

## Lampendiskussion

Frau Glühbirn' zu Frau Sparlampe spricht:

„Die Menschen mögen Sie ganz sicher nicht.

Ich leuchte ja beim Einschalten schon,  
bei Ihnen sieht man nichts davon!

Man wartet und wartet, bis sie ganz hell sind,  
bei mir geht das in jedem Falle geschwind!“

Die Sparlampe meint: „Sie sind neidisch auf mich,  
dass ich so begehrt bin, kränkt Sie fürchterlich.

Ich bin zwar viel teurer als Sie – geb' ich zu,  
doch sparen die Menschen mit mir halt im Nu,  
verbrauche viel weniger Strom wohl als Sie,  
ich helfe so sparen bei der Energie!

Auch leucht' ich viel länger, als Sie es meist tun.

Das sind Argumente! Was sagen sie nun?“

„Ich bleibe bescheiden, ich halt' mich zurück  
und wünsch' Ihnen gern für die Zukunft viel Glück!“

Kaum hatte sie nur diesen Glückwunsch gesprochen,  
da ging ihr das Licht aus, die Birn' war zerbrochen.

Die Sparlampe sagte: „ So ist es mal eben,  
man sollte beizeiten nach Höherem streben!“

# Möglichkeiten einer methodischen Aufbereitung

**Lesen:** Einsetzbar ab 3. Klasse

- Das Gedicht leise durchlesen.
- Handelnde „Personen“ erkennen / beschreiben! - Charaktere der beiden heraus finden.
- Achten auf den Einsatz der Stimme: laut, leise, höhnisch, rechthaberisch, resigniert, .....
- Welche körperlichen Möglichkeiten bieten sich, den Vortrag des Gedichtes zu unterstützen? (Armtätigkeit, Mimik, ....)
- Auf gezielte Pausen achten und diese als /, // eintragen ( /= kurze Pause bei Beistrichen; // = lange Pause bei Punkten, Doppelpunkten, Ruf-/ und Fragezeichen). Dabei die Sprachmelodie beachten!
- Wörter, die ich betont lesen möchte, unterstreichen.
- Lesen in verteilten Rollen (Erzähler, Glühlampe, Sparlampe).
- Geschriebene Reimform erkennen: AA, BB, CC, .....
- Reimwörter farblich kennzeichnen (immer mit einer anderen Farbe!).
- Die Silben einer Reimzeile abzählen und/oder Regelmäßigkeiten beim Gedicht erkennen: (Zeilen 1-4: 9 Silben; restliche Zeilen 11 Silben.)

**Sachunterricht:**

**Thema: Strom:** Wie kann man Strom sparen?

- Herausfinden der Vor- und Nachteile einer Energiesparlampe.
- Aussehen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Lampen erkunden erkennen und beschreiben .

## Mathematik:

- Errechnen der Ersparnis einer Sparlampe. (bitte genaue Daten von einem Elektrikhandel einholen!). – Erst in der 4. Klasse machbar
- Untereinander vergleichen (auch Lebensdauer!).