

HYGIENESCHULBUCH

Lerne, richtig Hände zu waschen
und gesund zu bleiben

2. Auflage





KLEINE HELDEN UND SCHURKEN

Wusstest du, dass rings um uns kleine Tierchen leben?

Manchmal sind sie so klein, dass du sie noch nicht einmal sehen kannst. Stell dir einmal einen Eimer Sand vor, den du am Strand gefüllt hast – es ist gut möglich, dass du so viele von diesen Tierchen unter dem Fingernagel hast, wie es Sandkörner in deinem Eimer gibt.

Einige dieser Tierchen sind gut für uns. Sie kümmern sich im Magen um das, was wir gegessen haben und behandeln die Abfälle genauso wie die Müllabfuhr. Einige von ihnen werden verwendet, um Medizin herzustellen – sie sind wie kleine Ärzte!

Manche aber machen die Menschen krank. Man nennt sie Keime. Kannst du dich daran erinnern, als du krank warst? Vielleicht hattest du Hals- oder Bauchschmerzen. Das lag daran, dass Keime in deinen Körper eingedrungen sind – wahrscheinlich, weil du Essen angefasst hast, nachdem du eine Bakterie berührt hattest oder weil du die Hände in den Mund genommen hast.

VERSCHIEDENE ARTEN VON KEIMEN



Bakterien leben im Grunde überall. Sie können Halsschmerzen, Fieber und Ohr-entzündungen verursachen.



Viren leben innerhalb einer Pflanze, eines Menschen oder eines Tieres. Sie können Krankheiten wie Windpocken verursachen, durch die rote Flecken auf der Haut entstehen, die dann jucken.



Pilze sind ein bisschen wie Pflanzen. Sie vermehren sich bevorzugt an feuchten, warmen Orten, wie z. B. in Duschen. Pilze können einen Juckreiz verursachen und übel riechen.



Protozoen leben im Wasser. Es ist möglich, dass du durch sie Bauchschmerzen bekommst, dich krank fühlst oder häufig zur Toilette gehen musst.

WOHER KOMMEN DIE KEIME?

Keime können auf verschiedenen Wegen in den Körper gelangen:

- durch andere Menschen, wenn wir Hände schütteln
- durch Dinge, die andere Menschen berührt haben, wie Fußbälle, Telefone, Türklinken, Aufzugstasten oder Computer
- durch Tiere
- durch Schmutz, wenn wir draußen spielen
- durch Orte, an denen sich viele Menschen aufhalten, wie Geschäfte, Busse, Züge und öffentliche Toiletten

Es ist möglich, dass wir diese Dinge anfassen und anschließend unsere Hände in den Mund nehmen oder unser Essen berühren. Um dies zu vermeiden, sollten wir unsere Hände mehrmals am Tag waschen und abtrocknen! Eine „gute Hygiene“ bedeutet vor allem, dass wir aufpassen, keine Keime zu verbreiten. Das Wichtigste dabei ist, dass deine Hände ordentlich und sauber bleiben.



KEIME WEITERGEBEN

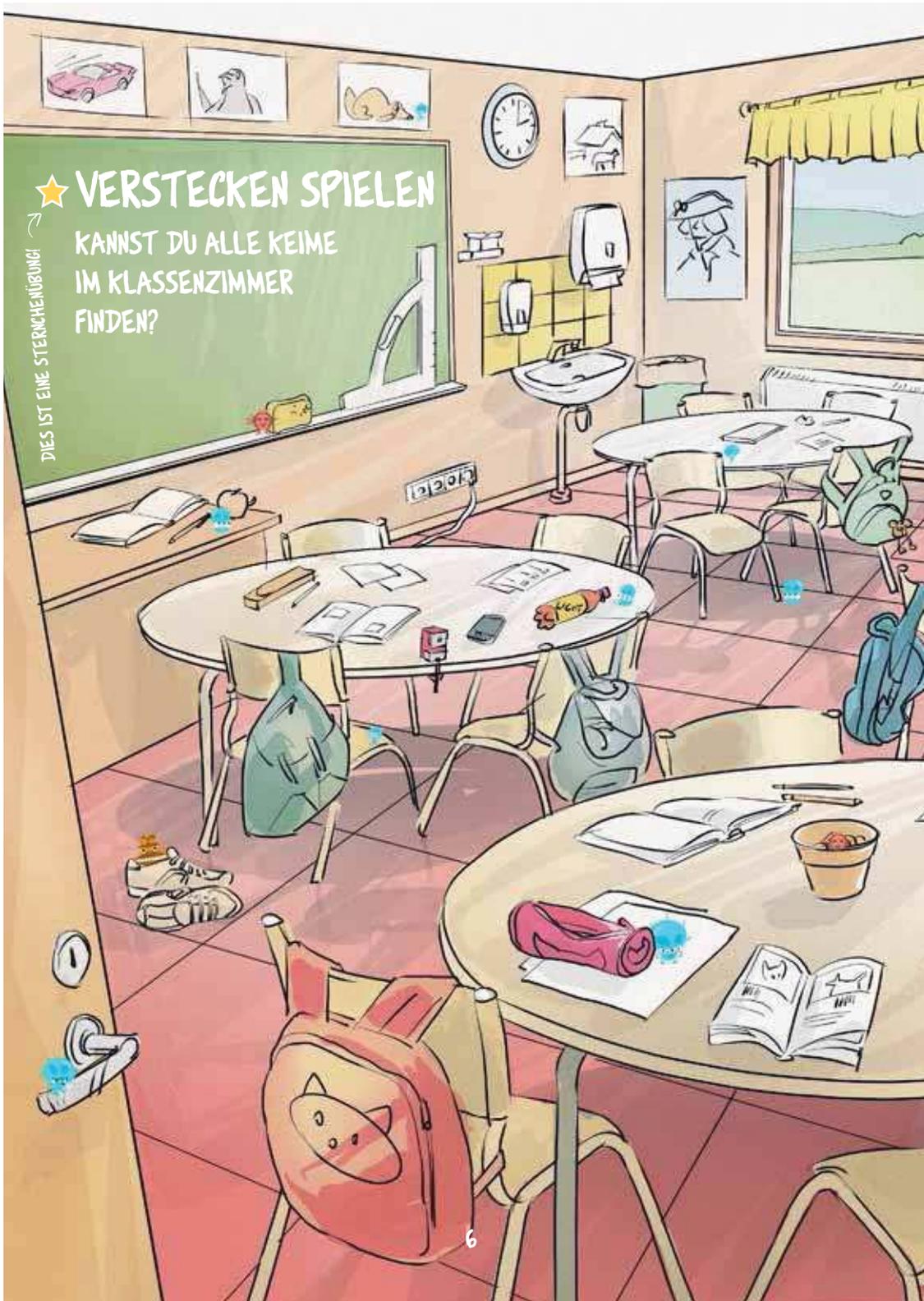


Durch dieses lustige Spiel lernt ihr, wie sich Keime ausbreiten können.

1. Stellt euch nebeneinander in einem Kreis auf.
2. Einer von euch taucht seine Hände in Farbe, Glitzer oder Mehl.
3. Dann schüttelt er/sie dem Nächsten die Hand, dieser dem Übernächsten, bis sich alle im Kreis die Hände geschüttelt haben.
4. Schaut euch nun eure Hände an. Keime können sich ebenso wie Farbe, Glitzer oder Mehl von einer Person auf die andere ausbreiten.

Deswegen ist es wichtig, dass ihr eure Hände wäscht, damit ihr nicht krank werdet. Also, Zeit zum Händewaschen!





★ VERSTECKEN SPIELEN

DIES IST EINE STERNÜBUNG!

KANNST DU ALLE KEIME
IM KLASSENZIMMER
FINDEN?



WASCHEN WIR UNSERE HÄNDE!



ÜBUNG:

KOMMT. TUN WIR
ES ZUSAMMEN!

DIE HYGIENEREGELN FÜR UNSERE KLASSE

Wann sollten wir unsere Hände waschen? Was sollten wir tun, wenn wir krank werden? Woran sollten wir sonst noch denken, um gesund zu bleiben? Stelle zusammen mit deinen Mitschülern Hygieneregeln für die Klasse auf. Schreibt sie auf und setzt eure Namen darunter. Anschließend könnt ihr das Schild dekorieren und es an der Klassenpinnwand aufhängen.

ÜBUNG:

HANDWASCHPLÄTZE DEKORIEREN

Erinnere alle Schülerinnen und Schüler an deiner Schule daran, wie wichtig Hände-waschen ist, indem du Schilder malst und die Handwaschplätze im Klassenzimmer oder in den Toiletten damit dekorierst. Sorge dafür, dass sie auffallen!

ES IST GANZ
EINFACH!

ÜBUNG:

WANN SOLLTEST DU DEINE HÄNDE WASCHEN?

Setze die folgenden Begriffe
an der richtigen Stelle ein:

HÄNDE TOILETTE PUTZE VOR MÜLL
TIERE GESPIELT KRANKEN NACH
SCHMUTZIG ANSTECKEN

1. Ich sollte immer meine Hände _____
dem Essen waschen.
2. Vor und nach dem Besuch einer _____ Person.
3. Wenn ich Essen vorbereite, muss ich daran denken, meine _____
vor und _____ dem Umgang mit Lebensmitteln zu waschen.
4. Nach dem Gang zur _____.
5. Immer, wenn ich mir die Nase _____ und niese.
6. Nachdem ich _____ oder Müllbeutel angefasst habe.
7. Nachdem ich _____ angefasst habe.
8. Nachdem ich draußen _____ habe.
9. Wenn ich krank bin und andere leicht _____ könnte.
10. Wenn meine Hände _____ sind.

DIES IST EINE STERNCHENÜBUNG!

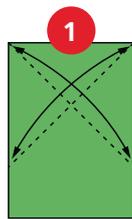




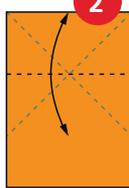
DU KRIEGST ZWEI GLÄNZENDE STERNCHEN.
NACHDEM DU DIESE ÜBUNG BEEENDET HAST!

DIE SPRINGENDE BAKTERIE ★★

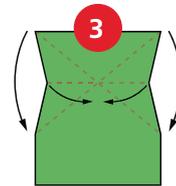
Baue deine eigene Bakterie aus Papier! Halte dich an die Anweisungen, dann erhältst du auch das richtige Ergebnis. Bitte eventuell deinen Lehrer oder deine Lehrerin, dir dabei zu helfen.



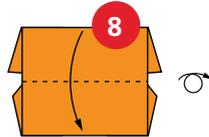
1
Lege das Papier mit der grünen Seite nach oben vor dich auf den Tisch. Falte das Papier so, dass der obere Rand mit dem seitlichen Rand eine Linie bildet. Falte das Ganze wieder zurück.



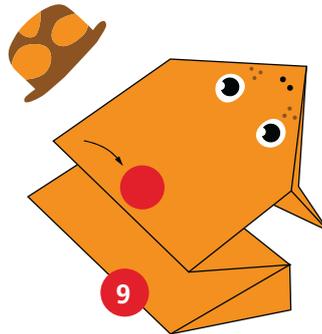
2
Drehe das Papier um. Falte den oberen Rand an der Stelle, wo sich die vorherigen Falten kreuzen. Falte das Ganze wieder zurück.



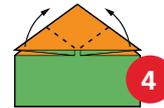
3
Drehe das Papier wieder um. Falte die obere Kante nach unten. Falte die Mittelpunkte nach innen.



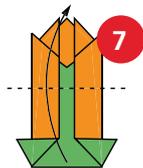
8
Falte die Oberseite zur Hälfte, so dass der Oberteil nach unten zeigt und drehe die Bakterie auf die andere Seite.



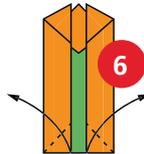
9
Gut gemacht! Die Bakterie ist fertig. Drücke hier, um die Bakterie springen zu lassen.



4
Falte die beiden oberen Ecken knapp an der Mittellinie zusammen, so dass die Spitzen nach oben zeigen.



7
Falte das Ganze in der Mitte zusammen, so dass der Unterteil nach oben zeigt.

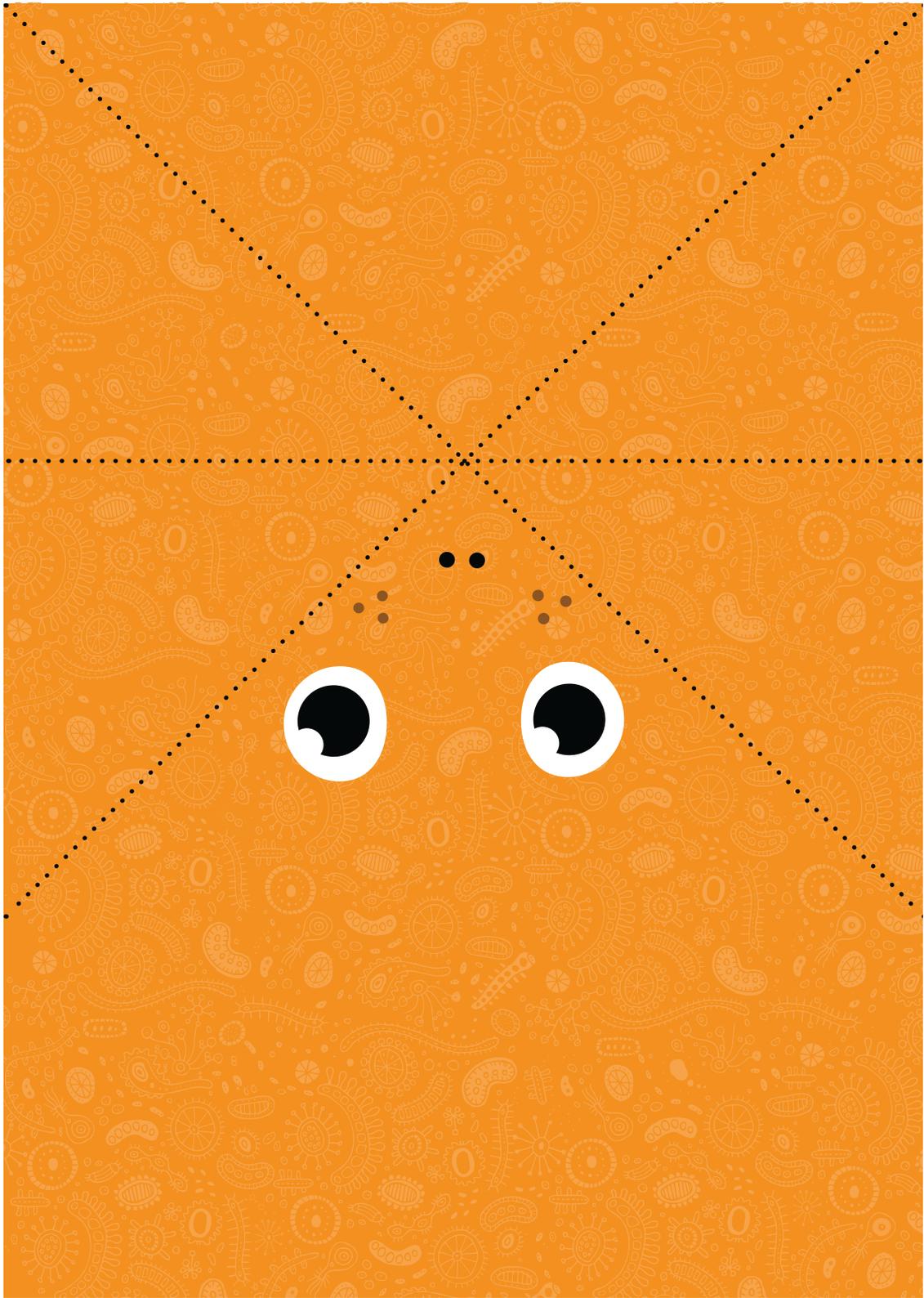


6
Falte die Rückseite auseinander.



5
Falte die Seiten zur Mitte.





DIES IST EINE STERNCHENÜBUNG!

ÜBUNG:

ES IST GANZ EINFACH!

★ WAHR ODER FASCH

Wähle die Antworten entsprechend dessen, was du für richtig hältst.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Alle Mikroben sind schlecht für uns. | ✓ | x |
| 2. Wenn wir Tiere anfassen, können Keime in unseren Körper gelangen. | ✓ | x |
| 3. Hände waschen beseitigt Keime und hilft uns dabei, gesund zu bleiben. | ✓ | x |
| 4. Auf unseren Händen halten sich Millionen Keime auf. | ✓ | x |
| 5. Vor der Seife wurde Sand verwendet, um Schmutz von den Händen zu entfernen. | ✓ | x |
| 6. Keime wachsen und vermehren sich in abgestandenem Wasser in einem Behälter. | ✓ | x |
| 7. Es ist nicht nötig, die Hände nach dem Waschen abzutrocknen. | ✓ | x |
| 8. Du solltest deine Hände immer unter warmem Wasser ausspülen, da dies gründlicher ist. | ✓ | x |
| 9. Es ist nicht wichtig, die Hände nach dem Gang zur Toilette zu waschen. | ✓ | x |

GUT GEMACHT



SCHLAG DIE KEIME - BRETTSPIEL

Die Spielregeln findest du auf Seite 22.



Du hast vergessen, deine Hände **vor dem Essen** zu waschen. -3 Schritte



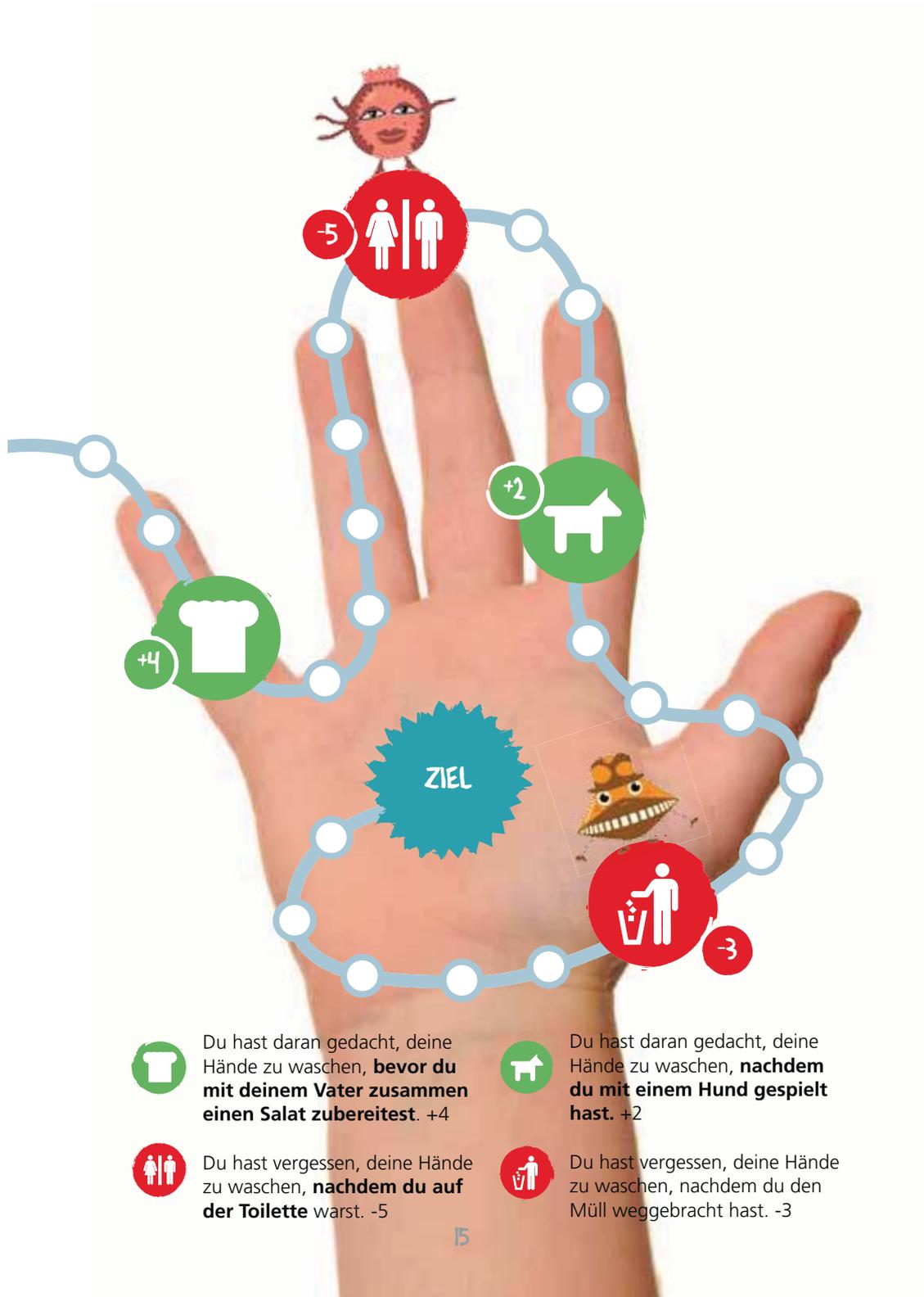
Du hast daran gedacht, deine Hände **nach dem Niesen** zu waschen. +3



Du hast daran gedacht, deine Hände **nach dem Spielen** zu waschen. +2



Du hast daran gedacht, deine Hände zu waschen, **nachdem du einen kranken Freund** besucht hast. +5



Du hast daran gedacht, deine Hände zu waschen, **bevor du mit deinem Vater zusammen einen Salat zubereitest.** +4



Du hast daran gedacht, deine Hände zu waschen, **nachdem du mit einem Hund gespielt hast.** +2



Du hast vergessen, deine Hände zu waschen, **nachdem du auf der Toilette warst.** -5



Du hast vergessen, deine Hände zu waschen, nachdem du den Müll weggebracht hast. -3

DIES IST EINE STERNCHENÜBUNG!

★ VERBINDE DIE PUNKTE

ES IST GANZ EINFACH!

A. Verbinde die Punkte in der richtigen Reihenfolge, beginne mit der Nummer 1. Du wirst etwas finden, das Keime wirklich hassen!



B. Jetzt male das Bild, das du gerade gezeichnet hast, aus!

ZEICHNE DEINE HAND

FÜR DIESE ÜBUNG ERHÄLTST
DU ZWEI STERNCHEN

ZEICHNE DEN UMRISSE DEINER HAND. ZEICHNE DIE STELLEN EIN, DIE
BEIM WASCHEN LEICHT AUSGELASSEN WERDEN. DU KANNST AUCH
DIE KEIME AUF DIESER SEITE AUSSCHNEIDEN UND AN DEN STELLEN
DER HAND AUFKLEBEN. DIE LEICHT AUSGELASSEN WERDEN. SCHNEI-
DE DEIN BILD AUS. WENN ES FERTIG IST – EUER LEHRER KANN ALLE
BILDER AN DER WAND AUFHÄNGEN. UM EUCH DARAN ZU ERINNERN,
DASS IHR SORGFÄLTIG DIE HÄNDE WASCHEN SOLLT.



DEIN LEHRER ODER DEINE LEHRERIN HILFT DIR BESTIMMT GERNE DABEI
HERAUSZUFINDEN, WELCHE STELLEN AUF DEINER HAND LEICHT
AUSGELASSEN WERDEN!

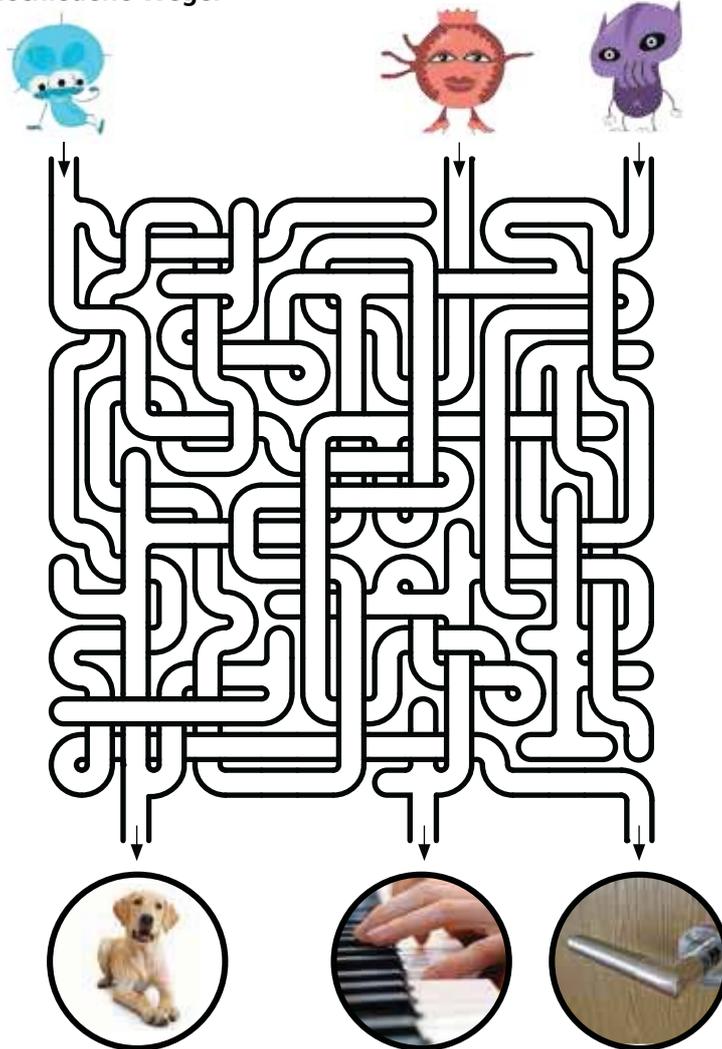


DIES IST EINE STERNCHENÜBUNG!

★ LABYRINTH

ES IST GANZ EINFACH!

Wandere durch das Labyrinth, um herauszufinden, wo sich die Bakterien verstecken. Verwende verschiedene Farben für verschiedene Wege.



DIES IST EINE STERNCHENÜBUNG!

ES IST GANZ EINFACH!

★ VERBINDE DIE BILDER MIT DEM TEXT

Ordne den Bildern den richtigen Text zu, indem du sie durch Linien verbindest.



Spüle die Seife 10 Sekunden lang von deinen Händen ab.



Vergiss nicht, zwischen den Fingern und die Rückseite der Hände zu waschen.



Mache deine Hände nass. Verwende dazu immer warmes Wasser.



Verwende Seife.



Trockne deine Hände gründlich ab.



Reibe sie 20 Sekunden oder so lange, wie es dauert, das Alphabet aufzusagen.

HYGIENE-PASS

NAME:

Meine leuchtenden Hygienesternchen

Male ein Sternchen farbig aus, wenn du eine Sternchenübung oder -Aktivität in dem Buch erledigt hast. (Sternchensymbole mit Übungen).



WENN DU ALLE 10 STERNCHEN GESAMMELT HAST,
WIRST DU ZUM OFFIZIELLEN BAKTERIEN-JÄGER
ERNANNT UND DU KANNST DEIN HYGIENE-ABZEL-
CHEN MIT DEM GOLDENEN STERN AUSSCHNEIDEN.



Mein Händewaschen

Kreuze nach jedem Händewaschen eine Hand aus.

SPIELREGELN UND LÖSUNGEN

SCHLAG DIE KEIME – BRETTSPIEL

Du benötigst:

2–4 Spielsteine + Würfel. Du findest sie in deinem Buch auf Seite 24 zum Ausschneiden.

Spielregeln:

- 2–4 Spieler
- Die Spieler würfeln der Reihe nach und bewegen ihre Spielsteine entsprechend der Anzahl der gewürfelten Augen.
- Während des Spiels trifft man auf Stationen, die das Händewaschen verlangen und je nach Art der Station **+-Punkte** oder **-Punkte** liefern.
- Je nach Anzahl der Punkte, die auf der Station im Spiel angegeben sind, solltest du die entsprechende Anzahl der Felder **vor (+)** oder **zurück (-)** gehen.
- Wer als erster ins Ziel kommt, hat gewonnen!



VIELEN DANK FÜR EUER INTERESSE!

www.katrin.com



SEITE 19: VERBINDE DIE BILDER MIT DEM TEXT

3 Reibe sie 20 Sekunden oder so lange, wie es dauert, das Alphabet aufzusagen.

3



6

6 Trockne deine Hände gründlich ab.

6



5

2 Verwende Seife.

2



4

1 Mache deine Hände nass. Verwende dazu immer warmes Wasser.

1



3

4 Vergiss nicht, zwischen den Fingern und die Rückseite der Hände zu waschen.

4



2

5 Spüle die Seife 10 Sekunden lang von deinen Händen ab.

5



1

SEITE 6-7: VERSTECKEN SPIELEN



SEITE 9: WANN SOLLTEST DU DEINE HÄNDE WASCHEN?

1. Ich sollte immer meine Hände vor dem Essen waschen.
2. Vor und nach dem Besuch einer kranken Person.
3. Wenn ich Essen vorbereite, muss ich daran denken, meine Hände vor und nach dem Umgang mit Lebensmitteln zu waschen.
4. Nach dem Gang zur Toilette.
5. Immer, wenn ich mir die Nase putze und niese.
6. Nachdem ich Müll oder Müllbeutel angefasst habe.
7. Nachdem ich Tiere angefasst habe.
8. Nachdem ich draußen gespielt habe.
9. Wenn ich krank bin und andere leicht anstecken könnte.
10. Wenn meine Hände schmutzig sind.

SEITE 13: WAHR ODER FALSCH

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Falsch | 6. Wahr |
| 2. Wahr | 7. Falsch |
| 3. Wahr | 8. Wahr |
| 4. Wahr | 9. Falsch |
| 5. Wahr | |

SEITE 17: ZEICHNE DEINE HAND



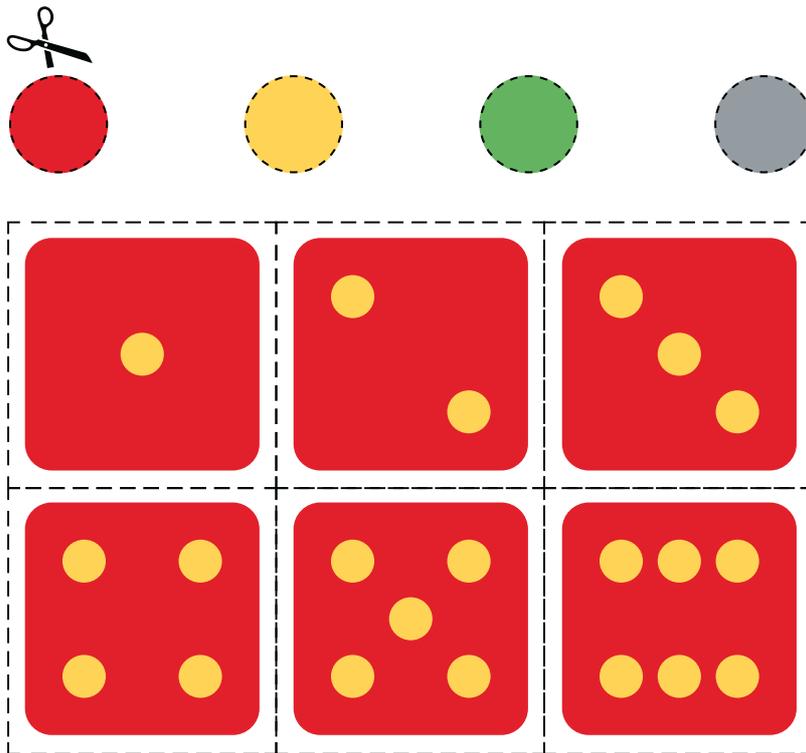
SEITE 18: LABYRINTH

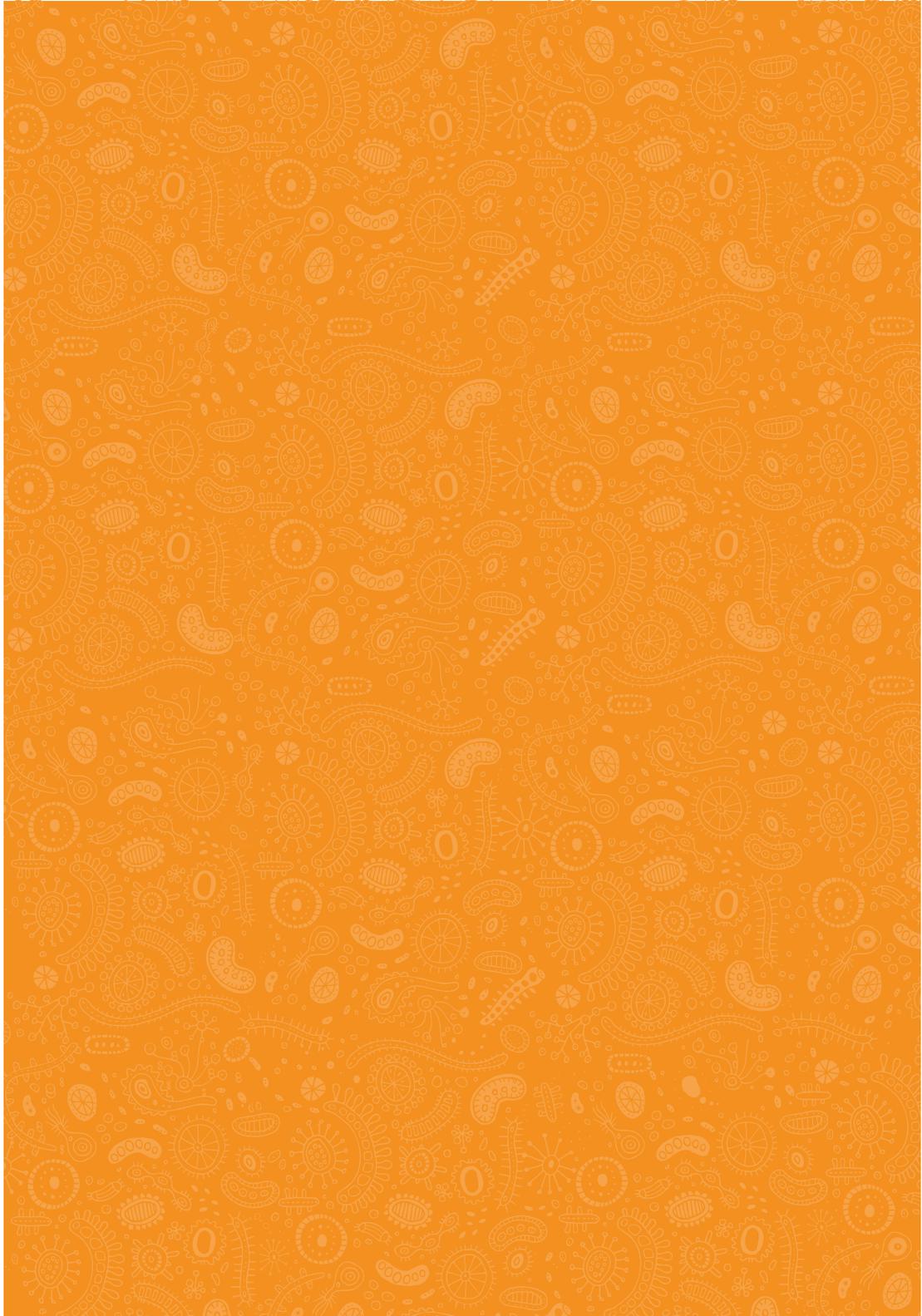
- | | |
|----------------|--------------------|
| Blau | - Türklinke |
| Rosa | - Klavier und Hand |
| Violett | - Hund |

SCHLAG DIE KEIME - BRETTSPIEL (SEITEN 14-15)

Spielsteine & Würfel

Schneide die Spielsteine und Würfelquadrate aus. Verwende den Würfel wie folgt: Lege die Würfelquadrate mit der Zahlseite nach unten auf den Tisch. Jeder Spieler mischt die Quadrate und zieht eins, wenn er am Zug ist. Die Augenzahl auf dem Würfelquadrat zeigt die Anzahl der Felder an, um die der Spieler nach vorne rücken darf. Nach dem Zug legt jeder Spieler die Quadrate mit der Vorderseite nach unten zurück auf den Tisch. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.





„Es gibt jede Menge Bakterien in unserem Klassenzimmer. Ich denke, dass wir unsere Hände häufiger waschen sollten.“

– Joshua, 1. Klasse

„Ich habe alle Übungen im Schulbuch gemacht und es hat gut geklappt.“

– Sarah, 3. Klasse

„Die Hygienebotschaften wurden gut veranschaulicht.“

– Frau Frischkorn, Lehrerin

LIEBE ELTERN.

80 % aller Infektionen werden beim Händeschütteln übertragen. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation ist Händewaschen mit Seife die effektivste Methode, um Infektionen weltweit zu bekämpfen. Und durch das Abtrocknen der Hände mit einem Papierhandtuch werden Bakterien am effektivsten beseitigt.

Dieser Leitfaden fördert die Wichtigkeit des Händewaschens bei europäischen Schülern. Sorgen wir gemeinsam dafür, dass es eine gute Angewohnheit wird.

www.katrin.com

KATRIN®



HYGIENESCHULBUCH

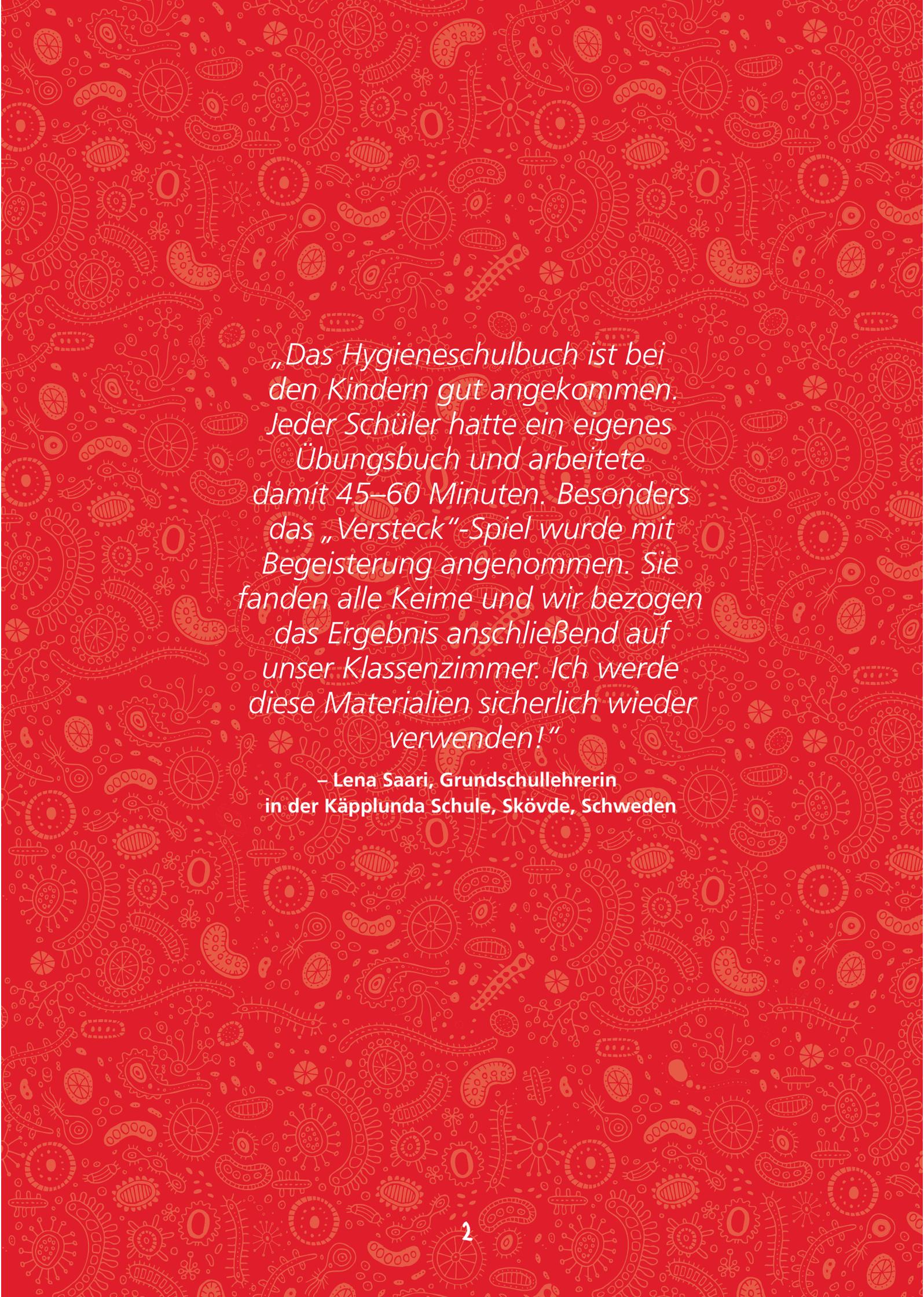
Lerne, richtig Hände zu waschen
und gesund zu bleiben



2. Auflage

LEHRER-
HANDBUCH





„Das Hygieneschulbuch ist bei den Kindern gut angekommen. Jeder Schüler hatte ein eigenes Übungsbuch und arbeitete damit 45–60 Minuten. Besonders das „Versteck“-Spiel wurde mit Begeisterung angenommen. Sie fanden alle Keime und wir bezogen das Ergebnis anschließend auf unser Klassenzimmer. Ich werde diese Materialien sicherlich wieder verwenden!“

**– Lena Saari, Grundschullehrerin
in der Kåpplunda Schule, Skövde, Schweden**

LIEBE(R) ERZIEHER(IN)

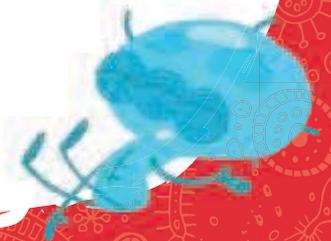


Das Hygieneschulbuch soll grundlegende Informationen darüber geben, warum, wann und wie die Hände gewaschen werden sollten. Es enthält auch lustige Übungen und Aktivitäten, die im Klassenzimmer durchgeführt werden können.

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation (WHO) könnte die feste Angewohnheit des Händewaschens mit Seife vor dem Essen und nach dem Toilettengang mehr Menschenleben retten als jede einzelne Impfung oder medizinische Behandlung. Im Rahmen einer langen Zusammenarbeit im schulischen Umfeld sind wir bei Katrin stolz darauf, gute Handhygiene bei unserem Nachwuchs zu fördern und zu verbessern. Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches und gesundes Schuljahr!

WUSSTEN SIE SCHON?

- 80 % aller Infektionen werden beim Händeschütteln übertragen.¹
- Richtiges Händewaschen kann in Schulen die Fehlzeiten um bis zu 50 % senken.²



1) Clean hands every time! Feb 2011. Department of Health, Isle of Man Government.

2) The Clorox Company, "Office Germs Research 2006" Ergebnisse

EINE KURZE GESCHICHTE DER HANDHYGIENE ...

Seit es Menschen gibt, gibt es auch ein Bedürfnis nach Handhygiene.

Zuerst wurde Sand verwendet, um Schmutz von den Händen zu entfernen. Die Anfänge der modernen Seife gehen zurück bis in die Römerzeit.

Für lange Zeit wurden die Hände der Einfachheit halber gewaschen: um unangenehme Gerüche zu vermeiden, um einen besseren Griff zu haben, und so weiter. Es hat allerdings eine lange Zeit gedauert, um herauszufinden, dass Handhygiene und die Prävention vor Infektionen eng verbunden sind.

Im Jahre 1847 bemerkte der ungarische Arzt Ignaz Semmelweis, dass das tödliche Kindbettfieber häufiger bei Frauen auftrat, die von Medizinstudenten unterstützt wurden, als bei den Frauen, die von Hebammen unterstützt wurden. Der Grund dafür war, dass Medizinstudenten oft wegeilten, um bei der Durchführung von Autopsien zu helfen – ohne sich danach die Hände zu waschen. Nach der Beobachtung von Semmelweis konnte die Hygiene in Krankenhäusern verbessert werden.

THEMA FÜR DIE DISKUSSION IM KLASSENZIMMER

Die meisten Tierarten halten sich auf die eine oder andere Weise sauber. Fragen Sie Ihre Schüler, ob sie wissen, wie verschiedene Tiere sich selbst putzen.





...UND DER MANGEL DARAN!

All diese Krankheiten hätten mit richtiger Handhygiene verhindert werden können:

- 1634** Pocken töteten 95 % der Indianer.
- 1812–13** Nur 30.000 von Napoleons 600.000 Soldaten überlebten Typhus- und Ruhr-Ausbrüche.
- 1861–65** Dreimal so viele Soldaten des amerikanischen Bürgerkrieges starben durch Ruhr, Typhus, Pocken und Masern als durch Kampfhandlungen.
- 1918** Die tödlichste Grippeepidemie aller Zeiten fegte während des 1. Weltkrieges durch die Welt, mit 20 bis 40 Millionen Toten.

Nach neuesten Erkenntnissen hat konsequente Handhygiene u.a. bei der jüngsten H1N1-Pandemie eine wichtige Rolle gespielt und dazu beigetragen, eine weitere Ausbreitung zu verhindern.

Quellen:

*Katrin Handhygiene Schulungsprogramm für eine gesündere Umwelt (2007).
Evolution of Personal hygiene, Ingrid Koo, Ph.D., About.com (2008).*



ERSTAUNLICHE FAKTEN ÜBER BAKTERIEN

WUSTEN SIE DAS?

- Ein durchschnittlicher Schreibtisch kann mit 100-mal mehr Bakterien als ein Küchentisch und mit 400-mal mehr Bakterien als ein durchschnittlicher Toilettensitz kontaminiert sein.
- Der Bereich, wo Sie auf Ihrem Schreibtisch Ihre Hände haben, enthält durchschnittlich 10 Millionen Bakterien.
- Auf einem Handy sitzen 18-mal mehr potenziell gefährliche Keime als auf dem Spülknopf einer Herrentoilette.
- Die Bakterienanzahl auf einem Liftknopf ist fast 40-mal höher als auf dem Sitz einer öffentlichen Toilette.

EINIGE GRUNDREGELN

- Mikroorganismen wachsen und vermehren sich in stehendem Wasser.
- Waschen Sie Ihre Hände nicht in einem Becken mit stehendem Wasser, auch wenn eine antiseptische Lösung hinzugefügt wurde!
- Verwenden Sie immer fließendes Wasser.
- Warmes Wasser löst die Bestandteile der Seife besser als kaltes Wasser.
- Spülen Sie Ihre Hände immer mit warmem Wasser ab. Es ist wirksamer und viel angenehmer!

EIN WEITERES DISKUSSIONSTHEMA:
NICHT ALLE BAKTERIEN SIND SCHÄDLICH FÜR MENSCHEN UND EIN ZU HÄUFIGES HÄNDEWASCHEN KANN DER HAUT SCHADEN. MAN SOLLTE AUF DAS VERNÜNFTIGE MASS ACHTEN. SPASS DABEI HABEN UND GESUND BLEIBEN!

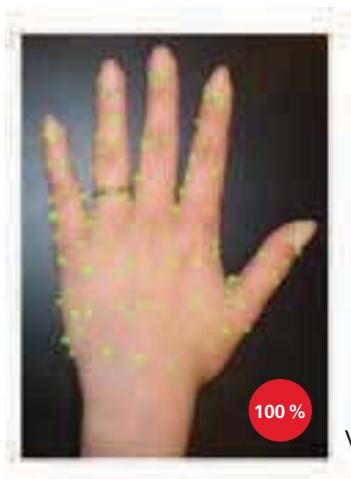


Quellen:

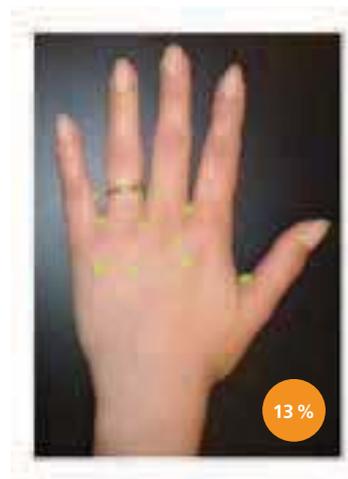
Katrin Handhygiene Schulungsprogramm für eine gesündere Umwelt (2007).
The Clorox Company, Office Germs Research (2006).

WARUM TROCKNEN?

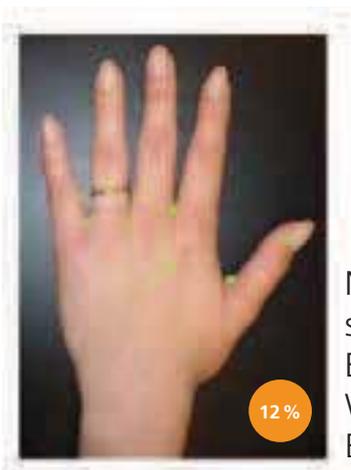
Nach dem Händewaschen ist richtiges Trocknen besonders wichtig. Nachfolgend können Sie sehen, wie die Bakterienanzahl mit jedem Schritt abnimmt.



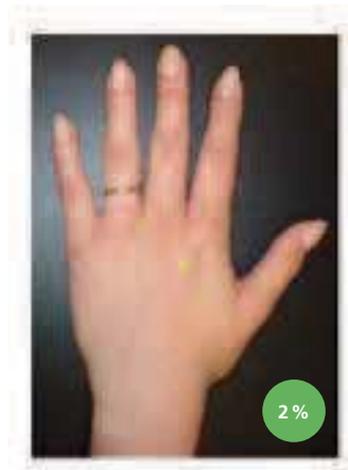
Verschmutzte Hände.



Nach der Verwendung von Seife und Wasser.



Nach der ausschließlichen Benutzung von Wasser und einem Einmal-Handtuch.

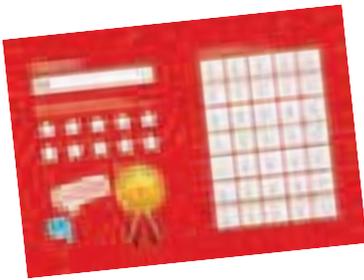


DIES IST DIE EMPFOHLENE METHODE

Das beste Ergebnis: Die Verwendung von Seife, Wasser und Papierhandtüchern reduziert die meisten Bakterien.

VERWENDEN DES HYGIENESCHULBUCHS

Wir wissen, dass Sie als Lehrer nur über begrenzte Zeit verfügen. Es gibt so viele Fächer, die vermittelt werden müssen! Aus diesem Grund haben wir die Inhalte des Schulbuchs in drei einfache Module unterteilt, die Sie verwenden können, wann immer Sie Zeit haben. Dieser modulare Ansatz hilft auch, die Händehygiene für einen längeren Zeitraum bei den Schülern in Erinnerung zu behalten.



HYGIENE-PASS

Der Hygiene-Pass soll Ihre Schüler für das Lernen belohnen. Wenn die Schüler Aufgaben erledigt haben, die als „Sternchen-Übungen“ gekennzeichnet sind, können sie goldene Sternchen ausmalen. Wenn alle Sternchen ausgemalt sind, können die Schüler das Hygiene-Abzeichen ausschneiden und stolz den Titel des „Bakterien-Jägers“ tragen. Der Anstecker kann mit Klebeband befestigt werden. Alternativ können Sie auch die 1. Phase des Moduls anwenden: Grundlagen der Bakterien und wie man sich die Hände wäscht.

1. PHASE: GRUNDLAGEN ZU BAKTERIEN UND WIE MAN SICH DIE HÄNDE WÄSCHT

Allgemeine Informationen über „kleine Schurken und Helden“ und die Bedeutung der Handhygiene.

2. PHASE: WANN MAN SICH DIE HÄNDE WÄSCHT

Es gibt viele Situationen, in denen das Händewaschen wichtig ist, und das Modul hilft, damit man sich alle merken kann.

3. PHASE: DARAN DENKEN

Im besten Fall wird die Händehygiene eine ganz normale Gewohnheit. Dieses Modul konzentriert sich darauf, dass Händewaschen eine Gewohnheit wird.

HINWEIS! DIE RICHTIGEN ANTWORTEN ZU DEN ÜBUNGEN FINDEN SIE AM ENDE DIESES HANDBUCHS SOWIE AM ENDE DES SCHÜLERBUCHS.



1. PHASE: GRUNDLAGEN ZU BAKTERIEN

WAS SOLL VERMITTELT WERDEN?

Stellen Sie die Übungsbücher vor und sprechen Sie über den Hygiene-Pass auf den Innenseiten des Schulbuchs. Erklären Sie, bevor Sie die Übungen durchgehen, die Seiten 2–3; stellen Sie Mikroben und die Bedeutung der Händehygiene vor. Verwenden Sie Beispiele wie diese:

- Die meisten der winzigen Tierchen in unserem Körper und auf unserer Haut sind vollständig harmlos. Einige davon sind sogar sehr nützlich.
- Es gibt 5 Millionen Bakterien auf der Haut eurer Hände und 500 Millionen Keime unter einem Ring (verdeutlichen Sie die Größenordnung anhand von Bevölkerungszahlen).
- Auf einer menschlichen Hand „wohnen“ durchschnittlich 150 unterschiedliche Arten von Bakterien. Diese können zahlreiche Krankheiten hervorrufen, die in Fieber, Kopfschmerzen, Bauchschmerzen und Übelkeit ausarten.

AKTIVITÄTEN

AKTIVITÄT

Keime weitergeben – Spiel,
Seite 5

Händewaschen lernen,
Seite 8

Rate mal, wo?

ERKLÄRUNG

Die Kinder bilden einen Kreis und schüteln sich die Hände mit Farbe, Glitzer oder Mehl, um zu erforschen, wie sich Keime verbreiten.

Gehen Sie das Händewaschen Schritt für Schritt mit Ihren Schülern durch. Eine gute Möglichkeit, die Zeit für das Händewaschen zu messen, ist das Aufsagen des Alphabets.

Lassen Sie Ihre Schüler raten, wo die meisten Bakterien zu Hause zu finden sind.

WAS SIE BENÖTIGEN

Farbe, Glitzer oder Mehl

Waschbecken, Seife, Handtücher

Richtige Antworten:
1. Toilettenbecken
2. Spülbeckenablauf
3. Küchenschwamm
4. Badewanne
5. Spülbecken

DENKEN SIE DARAN! ÜBERPRÜFEN SIE DIE ÜBUNGEN UND GEBEN SIE DIE ERLAUBNIS. EINEN STERN IM HYGIENE-PASS AUSZUMALEN.

HAUSAUFGABE ODER ZUSÄTZLICHE ÜBUNGEN:

S. 16 und 18 im Schulbuch. Kontrollieren Sie die Aufgaben und belohnen Sie Ihre Schüler mit Hygienesternchen.

2. PHASE: WANN SOLLEN DIE HÄNDE GEWASCHEN WERDEN?



YOUTUBE! INSPIRIEREN SIE IHRE SCHÜLER MIT UNSEREN VIDEOS ÜBER KEIME - SIE FINDEN SIE UNTER [YOUTUBE.COM/KATRINSOLUTIONS](https://www.youtube.com/katrinsolutions)

WAS SOLL VERMITTELT WERDEN?

Besprechen Sie mit Ihren Schülern, wo Bakterien gefunden werden können: in der Regel Orte, die nicht regelmäßig gereinigt werden oder täglich von vielen Leuten berührt werden, wie Türgriffe. Sprechen Sie über die Dinge, die wir alle tun können, um zu verhindern, dass sich Krankheiten ausbreiten, wie selbst daran zu denken, unsere Hände zu waschen und auch unsere Schulfreunde daran zu erinnern.

AKTIVITÄTEN

AKTIVITÄT	ERKLÄRUNG	WAS SIE BENÖTIGEN
Übung „Verstecken spielen“ , Seiten 6–7	Lassen Sie die Schüler die Keime in der Zeichnung finden und einkreisen. Gehen Sie die Aufgabe durch. Die richtigen Antworten finden sie am Ende beider Bücher.	Hygieneschulbücher und Bleistifte oder Filzstifte
Wann sollen die Hände gewaschen werden – Übung , Seite 9	Lassen Sie die Schüler die fehlenden Wörter eintragen. Die richtigen Antworten finden Sie am Ende beider Bücher.	Hygieneschulbücher und Bleistifte
Die Hygieneregeln für unsere Klasse , Seite 9	Legen Sie zusammen die Hygieneregeln für die Klasse fest. Lassen Sie diese mit den Handkunstwerken der Schüler dekorieren, Seite 17, siehe 3. Phase	Großes Blatt Papier & Buntstifte (+ Seite 17 des Hygieneschulbuchs)
Die springende Bakterie , Seite 10	Falten Sie zusammen mit Ihren Schülern die Figur Schritt für Schritt. Hygieneschulbuch Seiten 11–12	Verwenden Sie die Vorlagen auf den Seiten 11–12

HAUSAUFGABE ODER ZUSÄTZLICHE ÜBUNGEN:

Seite 13. Prüfen Sie, ob die Übungen richtig beantwortet wurden, und belohnen Sie Ihre Schüler mit Hygienesternchen.

ÜBE TÄGLICH DAS HÄNDEWASCHEN. ÜBUNG MACHT DEN MEISTER!



3. PHASE: DARAN DENKEN



BESUCHEN SIE UNS AUF
YOUTUBE.COM/KATRINSOLUTIONS!

WAS SOLL VERMITTELT WERDEN?

An dieser Stelle haben Ihre Schüler vermutlich die Wichtigkeit des Händewaschens verstanden. In der dritten Phase geht es um das Wiederholen der wichtigsten Punkte und das Ausdenken von Möglichkeiten, um die Botschaft zu verbreiten. Lassen Sie die Spielsteine und Würfel für das „Schlag die Keime“-Brettspiel ausschneiden (auf Seite 24 des Schulbuchs) oder bitten Sie die Kinder, diese von Zuhause mitzubringen, damit das Spiel gespielt werden kann. Die Spielregeln finden Sie auf Seite 15 des Buchs.

AKTIVITÄTEN

AKTIVITÄT	ERKLÄRUNG	WAS SIE BENÖTIGEN
Bilder und Text verbinden – Übung, Seite 19	Frischen Sie das Gedächtnis der Schüler über das Händewaschen auf.	Hygieneschulbücher, Bleistifte
Zeichne Deine Hand – Übung, Seite 17 (kann mit Phase 2 Hygieneregeln im Klassenzimmer kombiniert werden)	Die Schüler können ihre Hände mit ihren eigenen Händen als Modell zeichnen. Lassen Sie sie erraten, welche Stellen an den Händen nach dem Händewaschen die meisten Bakterien enthalten. Stellen Sie die richtigen Antworten zur Verfügung (am Ende des Buchs) und lassen Sie die Kinder die Papierhände ausschneiden, anmalen und dekorieren.	Hygieneschulbücher, Bleistifte/Buntstifte, Schere, Klebstoff
Anschauen von Bakterienvideos (YouTube/KatrinSolutions)	Wenn Sie eine Internetverbindung haben, können Sie sich Bakterienvideos unter http://www.youtube.com/katrinsolutions ansehen.	Computer, Internetanschluss, Beamer
Dekorieren der Wasserstellen in der Schule, Seite 9	Dekorieren Sie die Handwaschstationen Ihrer Schule, um die Bedeutung der Händehygiene zu betonen. Erstellen Sie Schilder und Plakate und malen Sie diese bunt an.	Papier, Fingerfarbe, Wasserfarben, Klebstoff, Klebeband, Seite 17 Handkunstwerke der Schüler

HAUSAUFGABE ODER ZUSÄTZLICHE ÜBUNGEN:

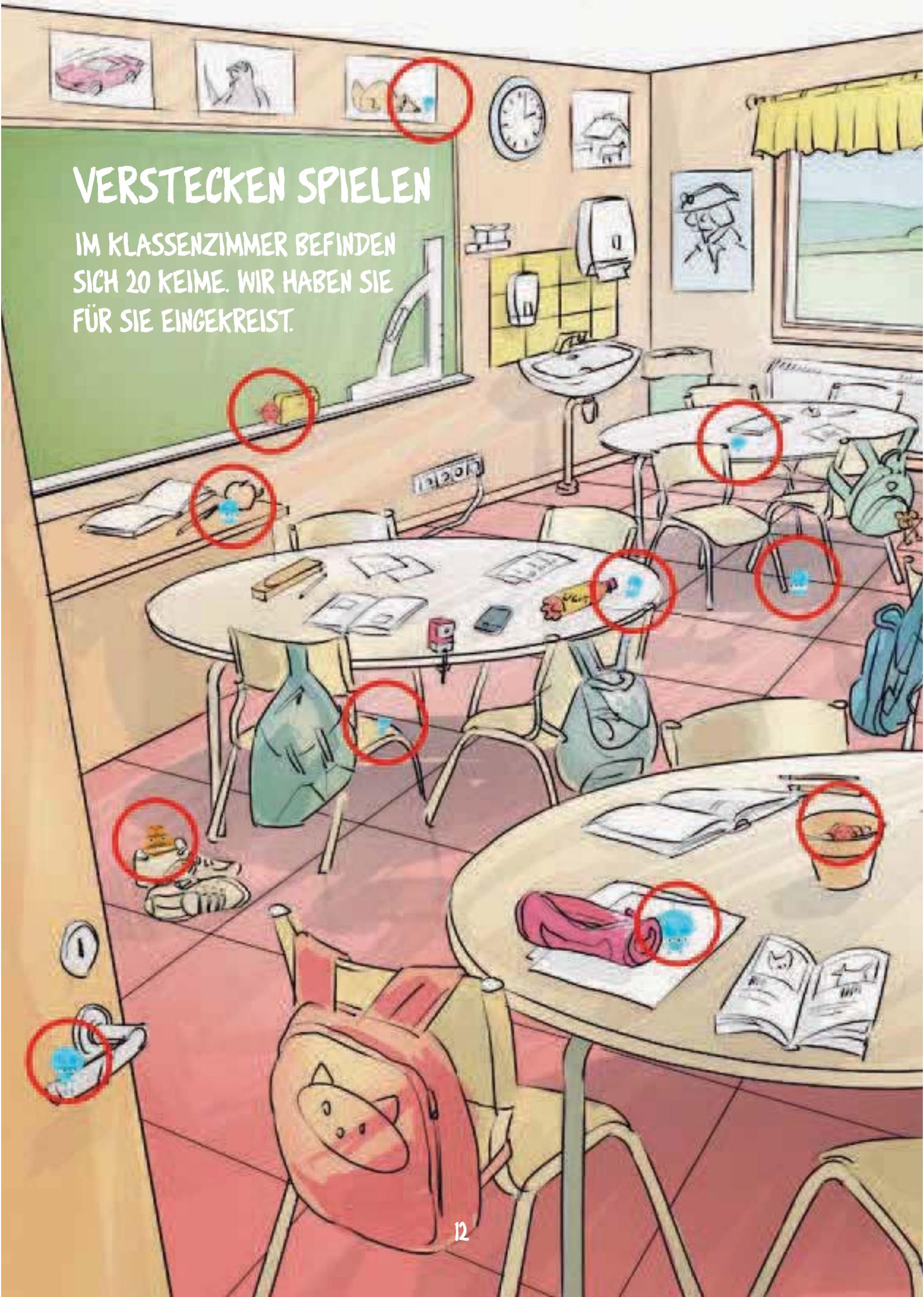
Lassen Sie die Kinder zur Belohnung das Brettspiel auf den Seiten 14–15 spielen. Ermuntern Sie sie, es auch mit ihrer Familie zu Hause zu spielen. Die Seite 24 mit Würfeln und Spielsteinen kann als Druckvorlage auch aus dem Hygieneschulbuch von Katrin.com heruntergeladen werden.

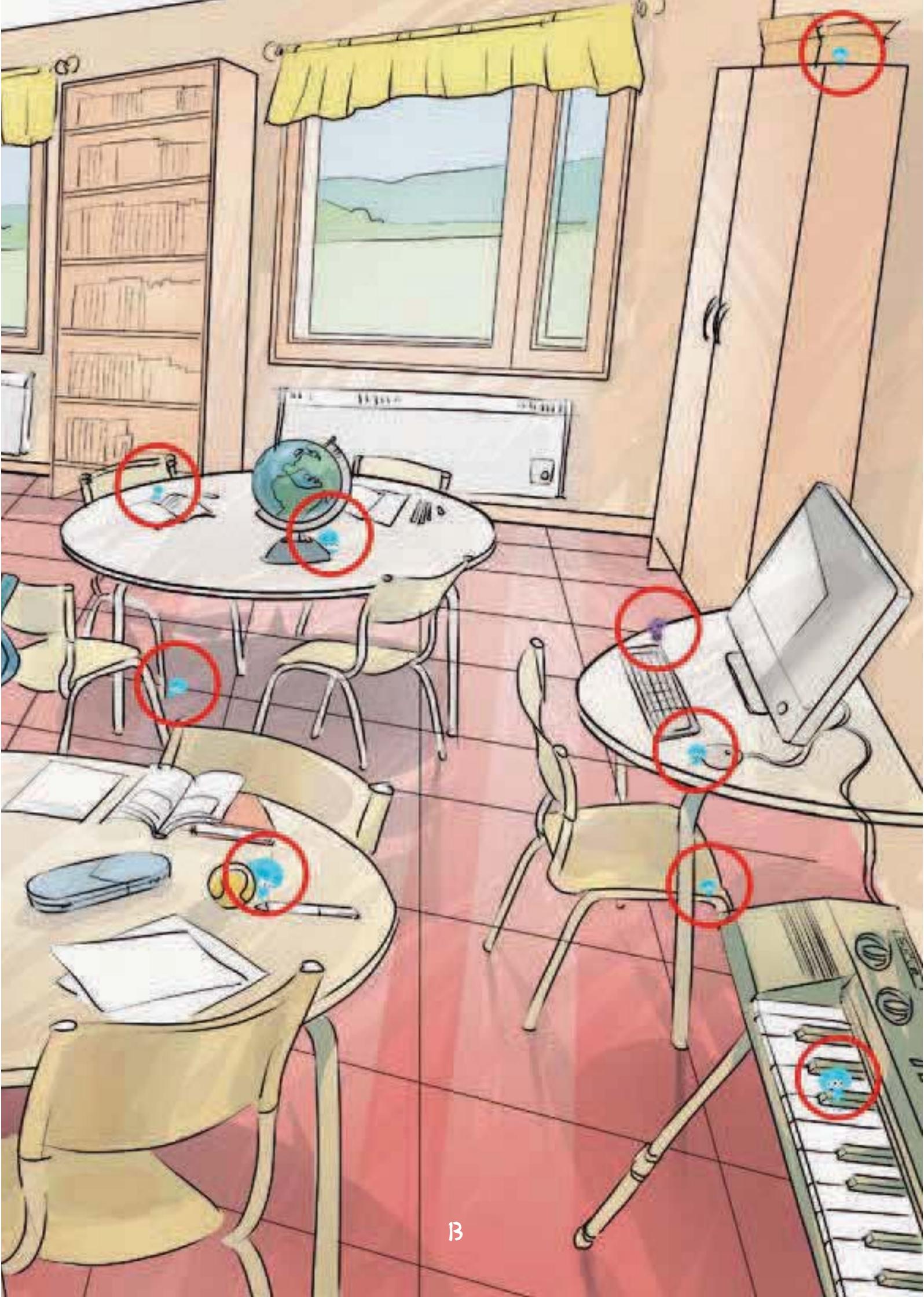
GUT GEMACHT.
ALLE ZUSAMMEN...



VERSTECKEN SPIELEN

IM KLASSENZIMMER BEFINDEN SICH 20 KEIME. WIR HABEN SIE FÜR SIE EINGEKREIST.





RICHTIGE ANTWORTEN

SEITE 9: WANN SOLLEN DIE HÄNDE GEWASCHEN WERDEN?

1. Ich sollte immer meine Hände vor dem Essen waschen.
2. Vor und nach dem Besuch einer kranken Person.
3. Wenn ich Essen vorbereite, muss ich daran denken, meine Hände vor und nach dem Umgang mit Lebensmitteln zu waschen.
4. Nach dem Gang zur Toilette.
5. Immer, wenn ich mir die Nase putze und niese.
6. Nachdem ich Müll oder Müllbeutel angefasst habe.
7. Nachdem ich Tiere angefasst habe.
8. Nachdem ich draußen gespielt habe.
9. Wenn ich krank bin und andere leicht anstecken könnte.
10. Wenn meine Hände schmutzig sind.

SEITE 13: WAHR ODER FALSCH

1. Falsch
2. Wahr
3. Wahr
4. Wahr
5. Wahr
6. Wahr
7. Falsch
8. Wahr
9. Falsch

SEITE 18: LABYRINTH

- Blau** - Türklinke
Rosa - Klavier und Hand
Violett - Hund

SEITE 17 ZEICHNE DEINE HAND



HINWEIS: Man kann ebenfalls die Hygieneregeln für das Klassenzimmer oder die Handwaschbecken mit den Handkunstwerken der Schüler dekorieren – so liefern sie eine gute Gedächtnisstütze!

SCHLAG DIE KEIME – BRETTSPIEL. SPIELREGELN

2–4 Spielsteine + Würfel
(Sie finden Sie im Hygieneschulbuch auf Seite 24 zum Ausschneiden oder auf katrin.com/Solutions&Products/Washroom/Katrin Kids.)

2–4 Spieler

Die Spieler würfeln der Reihe nach und bewegen ihre Spielsteine entsprechend der Anzahl der gewürfelten Augen.

Während des Spiels trifft man auf Stationen, die das Händewaschen verlangen und je nach Art der Station **+Punkte** oder **-Punkte** liefern.

Je nach Anzahl der Punkte, die auf der Station im Spiel angegeben sind, geht der Spieler die entsprechende Anzahl der Felder **vor (+)** oder **zurück (-)**.

Wer als erster ins Ziel kommt, hat gewonnen!

SEITE 19: VERBINDE DIE BILDER MIT DEM TEXT



5

Spüle die Seife 10 Sekunden lang von deinen Händen ab.



4

Vergiss nicht, zwischen den Fingern und die Rückseite der Hände zu waschen.



1

Mache deine Hände nass. Verwende dazu immer warmes Wasser.



2

Verwende Seife.



6

Trockne deine Hände gründlich ab.



3

Reibe sie 20 Sekunden oder so lange, wie es dauert, das Alphabet aufzusagen.



VIELEN DANK FÜR IHR INTERESSE!

NEUESTE HYGIENE-TIPPS, STUDIEN UND LÖSUNGEN: WWW.KATRIN.COM
VIDEOMATERIAL: [HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/KATRINSOLUTIONS](http://WWW.YOUTUBE.COM/KATRINSOLUTIONS)



„Es gibt jede Menge Bakterien in unserem Klassenzimmer. Ich denke, dass wir unsere Hände häufiger waschen sollten.“

– Joshua, 1. Klasse

„Ich habe alle Übungen im Schulbuch gemacht und es hat gut geklappt.“

– Sarah, 3. Klasse

„Die Hygienebotschaften wurden gut veranschaulicht.“

– Frau Frischkorn, Lehrerin

Katrin / Metsä Tissue

www.katrin.com

www.metsatissue.com

KATRIN®



HYGIENESCHULBUCH

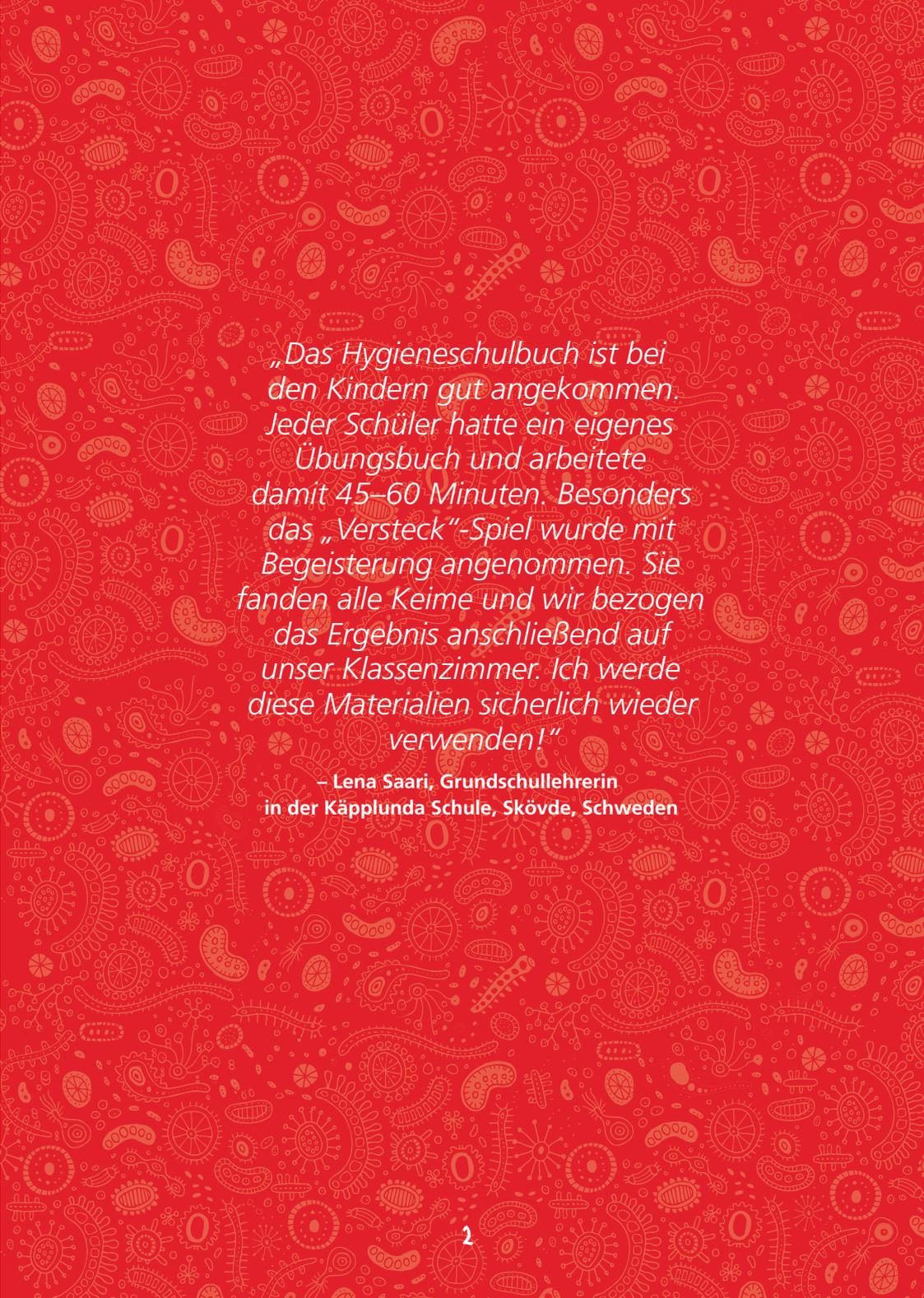
Lerne, richtig Hände zu waschen
und gesund zu bleiben

2. Auflage



LEHRER-
HANDBUCH





„Das Hygieneschulbuch ist bei den Kindern gut angekommen. Jeder Schüler hatte ein eigenes Übungsbuch und arbeitete damit 45–60 Minuten. Besonders das „Versteck“-Spiel wurde mit Begeisterung angenommen. Sie fanden alle Keime und wir bezogen das Ergebnis anschließend auf unser Klassenzimmer. Ich werde diese Materialien sicherlich wieder verwenden!“

**– Lena Saari, Grundschullehrerin
in der Käpplunda Schule, Skövde, Schweden**

LIEBE(R) ERZIEHER(IN)



Das Hygieneschulbuch soll grundlegende Informationen darüber geben, warum, wann und wie die Hände gewaschen werden sollten. Es enthält auch lustige Übungen und Aktivitäten, die im Klassenzimmer durchgeführt werden können.

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation (WHO) könnte die feste Angewohnheit des Händewaschens mit Seife vor dem Essen und nach dem Toilettengang mehr Menschenleben retten als jede einzelne Impfung oder medizinische Behandlung. Im Rahmen einer langen Zusammenarbeit im schulischen Umfeld sind wir bei Katrin stolz darauf, gute Handhygiene bei unserem Nachwuchs zu fördern und zu verbessern. Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches und gesundes Schuljahr!

WUSSTEN SIE SCHON?

- 80 % aller Infektionen werden beim Händeschütteln übertragen.¹
- Richtiges Händewaschen kann in Schulen die Fehlzeiten um bis zu 50 % senken.²



1) Clean hands every time! Feb 2011. Department of Health, Isle of Man Government.

2) The Clorox Company, "Office Germs Research 2006" Ergebnisse

EINE KURZE GESCHICHTE DER HANDHYGIENE ...

Seit es Menschen gibt, gibt es auch ein Bedürfnis nach Handhygiene.

Zuerst wurde Sand verwendet, um Schmutz von den Händen zu entfernen. Die Anfänge der modernen Seife gehen zurück bis in die Römerzeit.

Für lange Zeit wurden die Hände der Einfachheit halber gewaschen: um unangenehme Gerüche zu vermeiden, um einen besseren Griff zu haben, und so weiter. Es hat allerdings eine lange Zeit gedauert, um herauszufinden, dass Handhygiene und die Prävention vor Infektionen eng verbunden sind.

Im Jahre 1847 bemerkte der ungarische Arzt Ignaz Semmelweis, dass das tödliche Kindbettfieber häufiger bei Frauen auftrat, die von Medizinstudenten unterstützt wurden, als bei den Frauen, die von Hebammen unterstützt wurden. Der Grund dafür war, dass Medizinstudenten oft wegeilten, um bei der Durchführung von Autopsien zu helfen – ohne sich danach die Hände zu waschen. Nach der Beobachtung von Semmelweis konnte die Hygiene in Krankenhäusern verbessert werden.

THEMA FÜR DIE DISKUSSION IM KLASSENZIMMER

Die meisten Tierarten halten sich auf die eine oder andere Weise sauber. Fragen Sie Ihre Schüler, ob sie wissen, wie verschiedene Tiere sich selbst putzen.





...UND DER MANGEL DARAN!

All diese Krankheiten hätten mit richtiger Handhygiene verhindert werden können:

- 1634** Pocken töteten 95 % der Indianer.
- 1812–13** Nur 30.000 von Napoleons 600.000 Soldaten überlebten Typhus- und Ruhr-Ausbrüche.
- 1861–65** Dreimal so viele Soldaten des amerikanischen Bürgerkrieges starben durch Ruhr, Typhus, Pocken und Masern als durch Kampfhandlungen.
- 1918** Die tödlichste Grippeepidemie aller Zeiten fegte während des 1. Weltkrieges durch die Welt, mit 20 bis 40 Millionen Toten.

Nach neuesten Erkenntnissen hat konsequente Handhygiene u.a. bei der jüngsten H1N1-Pandemie eine wichtige Rolle gespielt und dazu beigetragen, eine weitere Ausbreitung zu verhindern.

*Quellen:
Katrin Handhygiene Schulungsprogramm für eine gesündere Umwelt (2007).
Evolution of Personal hygiene, Ingrid Koo, Ph.D., About.com (2008).*



ERSTAUNLICHE FAKTEN ÜBER BAKTERIEN

WUSSTEN SIE DAS?

- Ein durchschnittlicher Schreibtisch kann mit 100-mal mehr Bakterien als ein Küchentisch und mit 400-mal mehr Bakterien als ein durchschnittlicher Toilettensitz kontaminiert sein.
- Der Bereich, wo Sie auf Ihrem Schreibtisch Ihre Hände haben, enthält durchschnittlich 10 Millionen Bakterien.
- Auf einem Handy sitzen 18-mal mehr potenziell gefährliche Keime als auf dem Spülknopf einer Herrentoilette.
- Die Bakterienanzahl auf einem Liftknopf ist fast 40-mal höher als auf dem Sitz einer öffentlichen Toilette.

EINIGE GRUNDREGELN

- Mikroorganismen wachsen und vermehren sich in stehendem Wasser.
- Waschen Sie Ihre Hände nicht in einem Becken mit stehendem Wasser, auch wenn eine antiseptische Lösung hinzugefügt wurde!
- Verwenden Sie immer fließendes Wasser.
- Warmes Wasser löst die Bestandteile der Seife besser als kaltes Wasser.
- Spülen Sie Ihre Hände immer mit warmem Wasser ab. Es ist wirksamer und viel angenehmer!

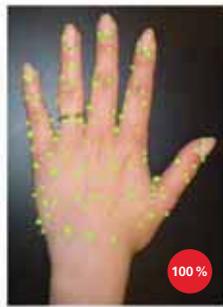
EIN WEITERES DISKUSSIONSTHEMA:
NICHT ALLE BAKTERIEN SIND
SCHÄDLICH FÜR MENSCHEN UND EIN
ZU HÄUFIGES HÄNDEWASCHEN KANN
DER HAUT SCHADEN.
MAN SOLLTE AUF DAS VERNÜNFTIGE
MASS ACHTEN. SPASS DABEI
HABEN UND GESUND BLEIBEN!



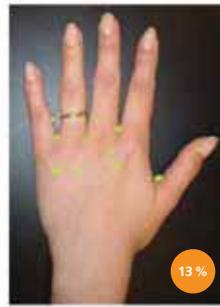
Quellen:
Katrin Handhygiene Schulungsprogramm für eine gesündere Umwelt (2007).
The Clorox Company, Office Germs Research (2006).

WARUM TROCKNEN?

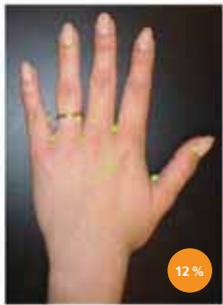
Nach dem Händewaschen ist richtiges Trocknen besonders wichtig. Nachfolgend können Sie sehen, wie die Bakterienanzahl mit jedem Schritt abnimmt.



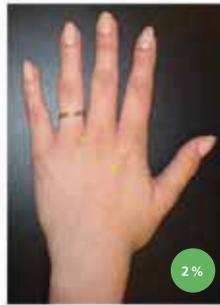
Verschmutzte Hände.



Nach der Verwendung von Seife und Wasser.



Nach der ausschließlichen Benutzung von Wasser und einem Einmal-Handtuch.



Das beste Ergebnis: Die Verwendung von Seife, Wasser und Papierhandtüchern reduziert die meisten Bakterien.

DIES IST DIE EMPFOHLENE METHODE

VERWENDEN DES HYGIENESCHULBUCHS

Wir wissen, dass Sie als Lehrer nur über begrenzte Zeit verfügen. Es gibt so viele Fächer, die vermittelt werden müssen! Aus diesem Grund haben wir die Inhalte des Schulbuchs in drei einfache Module unterteilt, die Sie verwenden können, wann immer Sie Zeit haben. Dieser modulare Ansatz hilft auch, die Händehygiene für einen längeren Zeitraum bei den Schülern in Erinnerung zu behalten.



HYGIENE-PASS

Der Hygiene-Pass soll Ihre Schüler für das Lernen belohnen. Wenn die Schüler Aufgaben erledigt haben, die als „Sternchen-Übungen“ gekennzeichnet sind, können sie goldene Sternchen ausmalen. Wenn alle Sternchen ausgemalt sind, können die Schüler das Hygiene-Abzeichen ausschneiden und stolz den Titel des „Bakterien-Jägers“ tragen. Der Anstecker kann mit Klebeband befestigt werden. Alternativ können Sie auch die 1. Phase des Moduls anwenden: Grundlagen der Bakterien und wie man sich die Hände wäscht.

1. PHASE: GRUNDLAGEN ZU BAKTERIEN UND WIE MAN SICH DIE HÄNDE WÄSCHT

Allgemeine Informationen über „kleine Schurken und Helden“ und die Bedeutung der Handhygiene.

2. PHASE: WANN MAN SICH DIE HÄNDE WÄSCHT

Es gibt viele Situationen, in denen das Händewaschen wichtig ist, und das Modul hilft, damit man sich alle merken kann.

3. PHASE: DARAN DENKEN

Im besten Fall wird die Händehygiene eine ganz normale Gewohnheit. Dieses Modul konzentriert sich darauf, dass Händewaschen eine Gewohnheit wird.

HINWEIS! DIE RICHTIGEN ANTWORTEN ZU DEN ÜBUNGEN FINDEN SIE AM ENDE DIESES HANDBUCHS SOWIE AM ENDE DES SCHÜLERBUCHS.



1. PHASE: GRUNDLAGEN ZU BAKTERIEN

WAS SOLL VERMITTELT WERDEN?

Stellen Sie die Übungsbücher vor und sprechen Sie über den Hygiene-Pass auf den Innenseiten des Schulbuchs. Erklären Sie, bevor Sie die Übungen durchgehen, die Seiten 2–3; stellen Sie Mikroben und die Bedeutung der Händehygiene vor. Verwenden Sie Beispiele wie diese:

- Die meisten der winzigen Tierchen in unserem Körper und auf unserer Haut sind vollständig harmlos. Einige davon sind sogar sehr nützlich.
- Es gibt 5 Millionen Bakterien auf der Haut eurer Hände und 500 Millionen Keime unter einem Ring (verdeutlichen Sie die Größenordnung anhand von Bevölkerungszahlen).
- Auf einer menschlichen Hand „wohnen“ durchschnittlich 150 unterschiedliche Arten von Bakterien. Diese können zahlreiche Krankheiten hervorrufen, die in Fieber, Kopfschmerzen, Bauchschmerzen und Übelkeit ausarten.

AKTIVITÄTEN

AKTIVITÄT	ERKLÄRUNG	WAS SIE BENÖTIGEN
Keime weitergeben – Spiel, Seite 5	Die Kinder bilden einen Kreis und schüttern sich die Hände mit Farbe, Glitzer oder Mehl, um zu erforschen, wie sich Keime verbreiten.	Farbe, Glitzer oder Mehl
Händewaschen lernen, Seite 8	Gehen Sie das Händewaschen Schritt für Schritt mit Ihren Schülern durch. Eine gute Möglichkeit, die Zeit für das Händewaschen zu messen, ist das Aufsagen des Alphabets.	Washbecken, Seife, Handtücher
Rate mal, wo?	Lassen Sie Ihre Schüler raten, wo die meisten Bakterien zu Hause zu finden sind.	Richtige Antworten: 1. Toilettenbecken 2. Spülbeckenablauf 3. Küchenschwamm 4. Badewanne 5. Spülbecken

DENKEN SIE DARAN ÜBERPRÜFEN SIE DIE ÜBUNGEN UND GEBEN SIE DIE ERLAUBNIS. EINEN STERN IM HYGIENE-PASS AUSZUMALEN.

HAUSAUFGABE ODER ZUSÄTZLICHE ÜBUNGEN:

S. 16 und 18 im Schulbuch. Kontrollieren Sie die Aufgaben und belohnen Sie Ihre Schüler mit Hygienesternchen.

2. PHASE: WANN SOLLEN DIE HÄNDE GEWASCHEN WERDEN?



YOUTUBE! INSPIRIEREN SIE IHRE SCHÜLER MIT UNSEREN VIDEOS ÜBER KEIME - SIE FINDEN SIE UNTER [YOUTUBE.COM/KATRIMSOLUTIONS](https://www.youtube.com/katrimolutions)

WAS SOLL VERMITTELT WERDEN?

Besprechen Sie mit Ihren Schülern, wo Bakterien gefunden werden können: in der Regel Orte, die nicht regelmäßig gereinigt werden oder täglich von vielen Leuten berührt werden, wie Türgriffe. Sprechen Sie über die Dinge, die wir alle tun können, um zu verhindern, dass sich Krankheiten ausbreiten, wie selbst daran zu denken, unsere Hände zu waschen und auch unsere Schulfreunde daran zu erinnern.

AKTIVITÄTEN

AKTIVITÄT	ERKLÄRUNG	WAS SIE BENÖTIGEN
Übung „Verstecken spielen“ , Seiten 6–7	Lassen Sie die Schüler die Keime in der Zeichnung finden und einkreisen. Gehen Sie die Aufgabe durch. Die richtigen Antworten finden sie am Ende beider Bücher.	Hygieneschulbücher und Bleistifte oder Filzstifte
Wann sollen die Hände gewaschen werden – Übung , Seite 9	Lassen Sie die Schüler die fehlenden Wörter eintragen. Die richtigen Antworten finden Sie am Ende beider Bücher.	Hygieneschulbücher und Bleistifte
Die Hygieneregeln für unsere Klasse , Seite 9	Legen Sie zusammen die Hygieneregeln für die Klasse fest. Lassen Sie diese mit den Handkunstwerken der Schüler dekorieren, Seite 17, siehe 3. Phase	Großes Blatt Papier & Buntstifte (+ Seite 17 des Hygieneschulbuchs)
Die springende Bakterie , Seite 10	Falten Sie zusammen mit Ihren Schülern die Figur Schritt für Schritt. Hygieneschulbuch Seiten 11–12	Verwenden Sie die Vorlagen auf den Seiten 11–12

HAUSAUFGABE ODER ZUSÄTZLICHE ÜBUNGEN:

Seite 13. Prüfen Sie, ob die Übungen richtig beantwortet wurden, und belohnen Sie Ihre Schüler mit Hygienesternchen.

ÜBE TÄGLICH DAS HÄNDEWASCHEN. ÜBUNG MACHT DEN MEISTER!



3. PHASE: DARAN DENKEN



BESUCHEN SIE UNS AUF
YOUTUBE.COM/KATRINSOLUTIONS!

WAS SOLL VERMITTELT WERDEN?

An dieser Stelle haben Ihre Schüler vermutlich die Wichtigkeit des Händewaschens verstanden. In der dritten Phase geht es um das Wiederholen der wichtigsten Punkte und das Ausdenken von Möglichkeiten, um die Botschaft zu verbreiten. Lassen Sie die Spielsteine und Würfel für das „Schlag die Keime“-Brettspiel ausschneiden (auf Seite 24 des Schulbuchs) oder bitten Sie die Kinder, diese von Zuhause mitzubringen, damit das Spiel gespielt werden kann. Die Spielregeln finden Sie auf Seite 15 des Buchs.

AKTIVITÄTEN

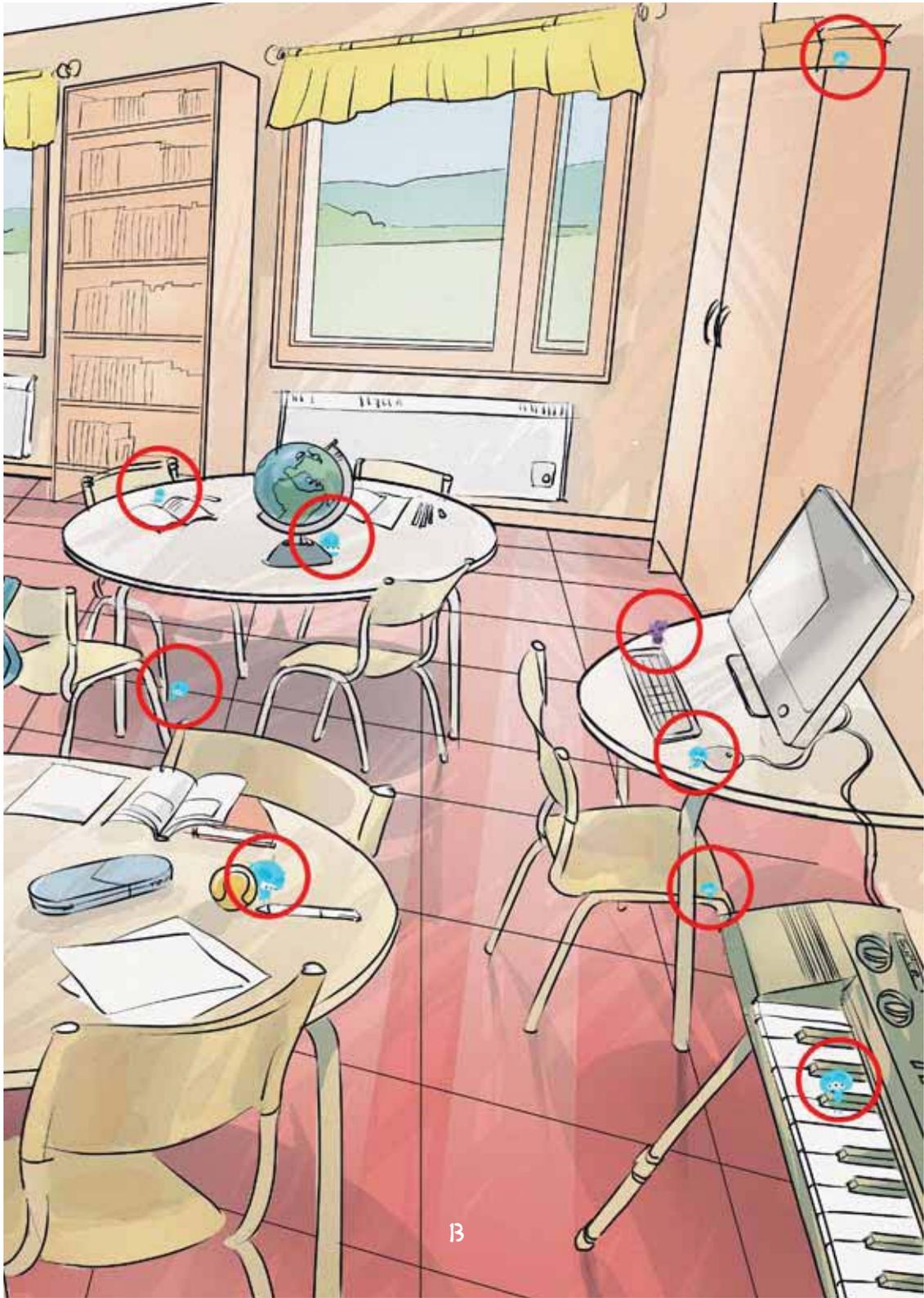
AKTIVITÄT	ERKLÄRUNG	WAS SIE BENÖTIGEN
Bilder und Text verbinden – Übung, Seite 19	Frischen Sie das Gedächtnis der Schüler über das Händewaschen auf.	Hygieneschulbücher, Bleistifte
Zeichne Deine Hand – Übung, Seite 17 (kann mit Phase 2 Hygieneregeln im Klassenzimmer kombiniert werden)	Die Schüler können ihre Hände mit ihren eigenen Händen als Modell zeichnen. Lassen Sie sie erraten, welche Stellen an den Händen nach dem Händewaschen die meisten Bakterien enthalten. Stellen Sie die richtigen Antworten zur Verfügung (am Ende des Buchs) und lassen Sie die Kinder die Papierhände ausschneiden, anmalen und dekorieren.	Hygieneschulbücher, Bleistifte/Buntstifte, Schere, Klebstoff
Anschauen von Bakterienvideos (YouTube/KatrinSolutions)	Wenn Sie eine Internetverbindung haben, können Sie sich Bakterienvideos unter http://www.youtube.com/katrinsolutions ansehen.	Computer, Internetanschluss, Beamer
Dekorieren der Wasserstellen in der Schule, Seite 9	Dekorieren Sie die Handwaschstationen Ihrer Schule, um die Bedeutung der Händehygiene zu betonen. Erstellen Sie Schilder und Plakate und malen Sie diese bunt an.	Papier, Fingerfarbe, Wasserfarben, Klebstoff, Klebeband, Seite 17 Handkunstwerke der Schüler

HAUSAUFGABE ODER ZUSÄTZLICHE ÜBUNGEN:

Lassen Sie die Kinder zur Belohnung das Brettspiel auf den Seiten 14–15 spielen. Ermuntern Sie sie, es auch mit ihrer Familie zu Hause zu spielen. Die Seite 24 mit Würfeln und Spielsteinen kann als Druckvorlage auch aus dem Hygieneschulbuch von Katrin.com heruntergeladen werden.

GUT GEMACHT.
ALLE ZUSAMMEN...





B

RICHTIGE ANTWORTEN

SEITE 9: WANN SOLLEN DIE HÄNDE GEWASCHEN WERDEN?

1. Ich sollte immer meine Hände vor dem Essen waschen.
2. Vor und nach dem Besuch einer kranken Person.
3. Wenn ich Essen vorbereite, muss ich daran denken, meine Hände vor und nach dem Umgang mit Lebensmitteln zu waschen.
4. Nach dem Gang zur Toilette.
5. Immer, wenn ich mir die Nase putze und niese.
6. Nachdem ich Müll oder Müllbeutel angefasst habe.
7. Nachdem ich Tiere angefasst habe.
8. Nachdem ich draußen gespielt habe.
9. Wenn ich krank bin und andere leicht anstecken könnte.
10. Wenn meine Hände schmutzig sind.

SEITE 13: WAHR ODER FALSCH

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Falsch | 6. Wahr |
| 2. Wahr | 7. Falsch |
| 3. Wahr | 8. Wahr |
| 4. Wahr | 9. Falsch |
| 5. Wahr | |

SEITE 18: LABYRINTH

- | | |
|----------------|--------------------|
| Blau | - Türklinke |
| Rosa | - Klavier und Hand |
| Violett | - Hund |

SEITE 17 ZEICHNE DEINE HAND



HINWEIS: Man kann ebenfalls die Hygieneregeln für das Klassenzimmer oder die Handwaschbecken mit den Handkunstwerken der Schüler dekorieren – so liefern sie eine gute Gedächtnisstütze!

SCHLAG DIE KEIME - BRETTSPIEL. SPIELREGELN

2–4 Spielsteine + Würfel
(Sie finden Sie im Hygieneschulbuch auf Seite 24 zum Ausschneiden oder auf katrin.com/Solutions&Products/Washroom/ Katrin Kids.)

2–4 Spieler

Die Spieler würfeln der Reihe nach und bewegen ihre Spielsteine entsprechend der Anzahl der gewürfelten Augen.

Während des Spiels trifft man auf Stationen, die das Händewaschen verlangen und je nach Art der Station **++Punkte** oder **-Punkte** liefern.

Je nach Anzahl der Punkte, die auf der Station im Spiel angegeben sind, geht der Spieler die entsprechende Anzahl der Felder **vor (+)** oder **zurück (-)**.

Wer als erster ins Ziel kommt, hat gewonnen!

SEITE 19: VERBINDE DIE BILDER MIT DEM TEXT



5 Spüle die Seife 10 Sekunden lang von deinen Händen ab.



4 Vergiss nicht, zwischen den Fingern und die Rückseite der Hände zu waschen.



1 Mache deine Hände nass. Verwende dazu immer warmes Wasser.



2 Verwende Seife.



6 Trockne deine Hände gründlich ab.



3 Reibe sie 20 Sekunden oder so lange, wie es dauert, das Alphabet aufzusagen.



VIELEN DANK FÜR IHR INTERESSE!
NEUESTE HYGIENE-TIPPS, STUDIEN UND LÖSUNGEN: WWW.KATRIN.COM
VIDEOMATERIAL: [HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/KATRINSOLUTIONS](http://WWW.YOUTUBE.COM/KATRINSOLUTIONS)



Katrin. At Hand.

„Es gibt jede Menge Bakterien in unserem Klassenzimmer. Ich denke, dass wir unsere Hände häufiger waschen sollten.“

– Joshua, 1. Klasse

„Ich habe alle Übungen im Schulbuch gemacht und es hat gut geklappt.“

– Sarah, 3. Klasse

„Die Hygienebotschaften wurden gut veranschaulicht.“

– Frau Frischkorn, Lehrerin

Katrin / Metsä Tissue

www.katrin.com

www.metsatissue.com

KATRIN®