

# Information zur Lesenacht Fledermäuse

Bereits eine Woche vor der Lesenacht habe ich als Lehrerin aus dem Buch „Das Vampert“ von Renate Welsh vorgelesen.

In Sachunterricht haben wir dann einiges zu Fledermäusen erarbeitet.

Dabei verwendeten wir unter anderem eine Kartei

([http://www.lehrerweb.at/gs/gs\\_arb/kl\\_3/su/kartei/fledermausbuchlein.pdf](http://www.lehrerweb.at/gs/gs_arb/kl_3/su/kartei/fledermausbuchlein.pdf))

Dazu erstellte ich einen Lückentext, den die Kinder in Partnerarbeit vervollständigen sollten.

Die Lesenacht:

Wir trafen uns in der Aula der Schule und begannen zunächst mit der Schnitzeljagd. Eine Schülerin hatte extra für die Lesenacht Buttons gebastelt und für jeden Schüler einen mitgebracht. Anschließend an die Schnitzeljagd trafen wir uns wieder in der Aula und lasen die selbst geschriebenen Geschichten vor. Danach gingen wir uns kultivieren und in die Klasse. Dort durften die Schüler noch lesen und um 22 Uhr hiß es „Licht aus“. Die Schüler durften dann noch mit Taschenlampen weiter lesen.

Die Lesenacht war ein voller Erfolg!!!

Sandra Heigl 2004

Rechne richtig und ordne die Buchstaben zu!

$3 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

$9 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_

$3 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

$7 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

$6 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

$7 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_

$9 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_



49	72	18	15	56	63	36
K	S	M	I	A	U	R

Lies das Wort von oben nach unten. Gehe dort hin!

## Purzelwörter

Finde heraus, um welche Wörter es sich handelt. Schreibe sie in die Zeile daneben. Wenn du alles erledigt hast, gehe weiter in unseren Gruppenraum.  
TIPP: Es hat mit der Fledermaus zu tun...



O E CH	
S MAUEDFLER	
ÄUGRIESEGT	
HTAUFÜELGL	
JDGA	
ULTB	
HHÖEL	
ITENNSEK	
NRAUT	

VPIRAM	
--------	--



# Arbeitsauftrag

Wir haben in der Schule viel über Fledermäuse erfahren.  
Prüfe dein Wissen!

Beantworte die Fragen auf dem Arbeitsblatt!  
Male dann ein schönes Fledermausbild dazu.

Du kannst die vorbereiteten Stifte verwenden!  
Im Notfall darfst du in der Kartei nachschauen.



# Arbeitsauftrag

Wir haben in der Schule viel über Fledermäuse erfahren.  
Prüfe dein Wissen!

Beantworte die Fragen auf dem Arbeitsblatt!  
Male dann ein schönes Fledermausbild dazu.

Du kannst die vorbereiteten Stifte verwenden!

Im Notfall darfst du in der Kartei nachschauen.



*Du warst schon sehr fleißig!  
Stärke dich bei einem Becher Saft und  
köstlichen Kleinigkeiten, die auch Vampiren  
schmecken würden!*

Nun bist du gestärkt für die nächsten Stationen!  
Gehe weiter in den Gruppenraum der 4. Klasse!

# Arbeitsauftrag

Du kennst bereits die Geschichte vom kleinen Vamperl.

Schreibt gemeinsam die Geschichte weiter:

Wie geht die Geschichte aus?

Finden Frau Lizzi und ihr Vamperl noch andere Vamperln?

Was erleben sie auf ihrer Suche?

Geht die Geschichte gut oder schlecht aus?

*Viel Spaß beim Schreiben!*



# Arbeitsauftrag

Du kennst bereits die Geschichte vom kleinen Vamperl.

Schreibt gemeinsam die Geschichte weiter:

Wie geht die Geschichte aus?

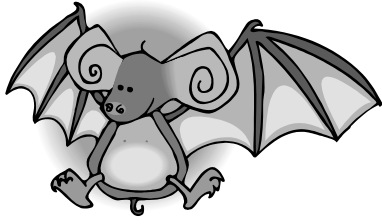
Finden Frau Lizzi und ihr Vamperl noch andere Vamperln?

Was erleben sie auf ihrer Suche?

Geht die Geschichte gut oder schlecht aus?

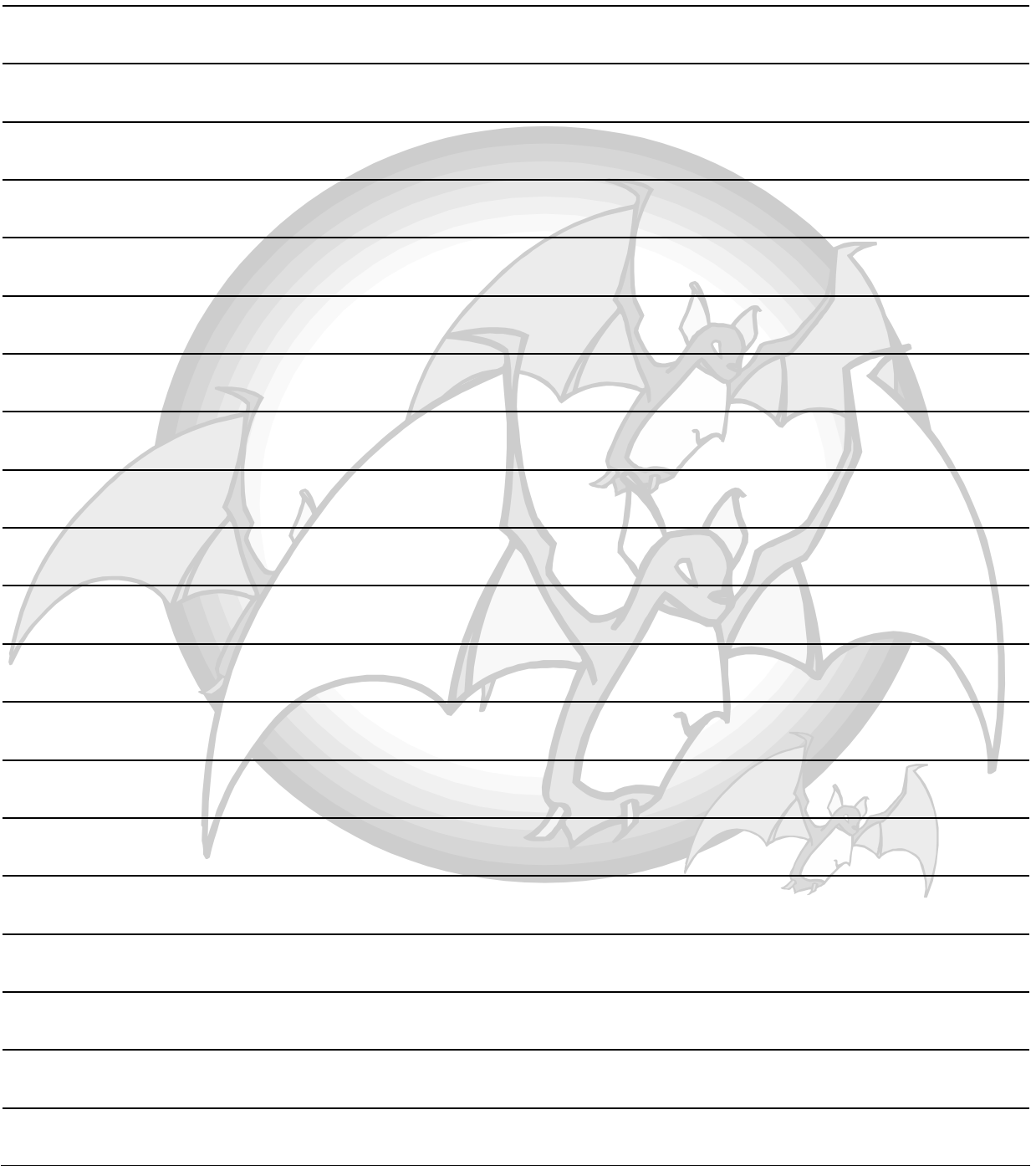
*Viel Spaß beim Schreiben!*





# Die Geschichte vom kleinen Vamperl

Frau Lizzi und das kleine Vamperl machen sich  
auf die Suche nach anderen VamperlIn.



Liebe Eltern!



Am Dienstag, 29. Juni 2004, findet unsere

**LESENACHT** unter dem Motto „Fledermäuse“ statt.

Bereits den ganzen Vormittag über werden wir uns mit dem Thema beschäftigen und am Abend dann unser Wissen dazu überprüfen!

Wir werden am Vormittag auch in den jeweiligen Klassenräumen unsere Schlafgelegenheiten aufbauen. Sie können dazu Matratzen, Luftmatratzen, Schlafsäcke oder Matten bereits am Freitag, 25. Juni 2004, nach der 3. bzw. 4. Unterrichtsstunde in die Schule bringen und diese in unserem Gruppenraum (gegenüber der 2a) deponieren. Ansonsten ist dies auch noch am Montag oder Dienstag in der Früh möglich.

Treffpunkt ist um 18 Uhr in der Aula der Schule.

Nach Deponierung der Übernachtungsutensilien (Zahnputzzeug, Handtuch, Schlafgewand- Jogginganzug wäre empfehlenswert, Taschenlampe, Decke, event. Polster, Schultasche) beginnen wir mit einer Schnitzeljagd durch das Schulgebäude mit vielen Stationen zum Thema. Anschließend werden wir ein paar Lieder singen und unsere „Vamperlgeschichten“ vortragen. Dies wird in etwa bis 21. 30 Uhr dauern. Nach einer kurzen Nachtwanderung durch die Schule gehen wir in die Klassen und wer noch möchte, kann ein Weilchen mit seiner Taschenlampe in einem mitgebrachten Buch lesen.

Falls ein Schüler sich wirklich nicht trauen sollte, in der Schule zu übernachten, besteht die Möglichkeit, das Kind um 21. 30 Uhr abzuholen. Dies bitte aber unbedingt vorher bekannt geben!

Am Mittwoch stehen wir gegen 7 Uhr auf und machen uns frisch. Danach gibt es Frühstück im Gruppenraum. Dazu bitten wir um großzügige Spenden in Form von Gebäck, Marmelade, Honig, Butter, usw. ( Absprache mit Elternvertretern) bzw. bräuchten wir ein paar Mütter/ Väter/ Omas/ Opas..., die uns beim Herrichten bzw. Wegräumen behilflich sind (2-3 pro Klasse, ebenfalls Absprache mit Elternvertretern).

Danach werden wir versuchen, einen halbwegs normalen Schulvormittag zu verbringen.

Wir freuen uns auf eine ereignisreiche, spannende und lustige Nacht!

Mit freundlichen Grüßen



U: \_\_\_\_\_





Wenn du fertig bist,  
gehe weiter zur  
Klassentür der 3.  
Klasse.

Dort findest du die  
nächste Station!



Wenn du fertig bist,  
gehe weiter zur  
Klassentür der 3.  
Klasse.

Dort findest du die  
nächste Station!



Hier beginnt  
unsere  
Schnitzeljagd.  
Gehe in die  
Garderobe.  
Dort findest du  
die 1. Aufgabe!



Hier beginnt  
unsere  
Schnitzeljagd.  
Gehe in die  
Garderobe.  
Dort findest du  
die 1. Aufgabe!



Löse das Quiz.  
Gehe dann weiter in  
die Warteklasse.



Löse das Quiz.  
Gehe dann weiter in  
die Warteklasse.



Löse das  
Rätselblatt. Gehe  
dann hinaus auf den  
Gang zur letzten  
Station!



Löse das  
Rätselblatt. Gehe  
dann hinaus auf den  
Gang zur letzten  
Station!

# Quiz zum Buch „Das kleine Vamperl“

*Ringle die richtige Antwort ein!*

☞ Bei wem wohnt Vamperl?

Frau Maringer    Frau Anna    Frau Lizzi

☞ Wer oder was ist Vamperl?

ein Hund    eine Fledermaus    ein Krokodil

☞ Was saugt Vamperl den Leuten heraus?

Blut    Gift aus der Galle    Himbeersaft

☞ Was hat sich Vamperl gebrochen?

Flügel    Bein    Ohr

☞ Mit Vamperls Hilfe werden die Leute...

krank    böse    freundlich



☞ Professor Obermeier nimmt Vamperl mit ins

Schwimmbad    Krankenhaus    Schloss

☞ Im Krankenhaus sitzt Vamperl

unter einem Glassturz    im Käfig    in einer Kiste

☞ Frau Lizzi und Vamperl machen sich auf die Suche nach

Futter für Vamperl    Freunden für Vamperl    Blumen