

Projekt: Mathe 50 – Alles rund um die 50

Projektbeschreibung: Unsere Schule wird in diesem Jahr 50 Jahre alt. Wir wollen das Matheland besuchen und dort vieles rund um die 50 entdecken.

Eine Sammlung von Durchführungsvorschlägen und Präsentation des Projekts Mathe 50:

Durchführungsvorschläge in der Projektwoche:

- Kinder sammeln Ideen , was ihnen alles zur 50 einfällt
- Wo findet man die 50 in der Umgebung? Hausnummer, 50 Autos, Fenster...
-
- Bereich Anzahl, Menge, zählen:
- Wir suchen die 50 in der Schule -> Treppenstufen, Fenster, Räume, Türen zählen
- Bausteine/ Steckwürfel zu 50 verbauen
- am Hunderterfeld 50 mit kleinen Figuren legen/sortieren
- Verbinde die Zahlen von 0 bis 50.
- Dinge zu 50 mitbringen: Jubiläum, 50. Geburtstag, 50. Hochzeitstag, 50 Karten, Bleistifte, 50ct, 50€-Schein, Prospekt 50%, Thermometer 50Grad Celsius, meine Oma ist etwas über 50 Jahre alt , Verkehrsschild 50 km/h -> 50er Ausstellung
- 50 mal : Schaffe ich 50 mal ohne Pause / Fehler Seilspringen , 50 Aufgaben zu rechnen, etc
-
- Bereich Längen
- Miss verschiedene Dinge ab. Finde 50 cm im Raum.
- 50 cm ist ein halber Meter. 1 Meter entspricht 100 cm. 50 m im Schulgebäude abmessen, reicht der Flur?
- 50-Meterlauf vor der Schule; nach gemeinsamen Abmessen von 50 Metern
- 50 km auf der Landkarte- > Was ist 50 km vom Wohnort entfernt?
-
- Bereich Rechnen
- 50 Aufgaben in kleinen Gruppen finden und ausrechnen, evtl. mit Taschenrechner überprüfen
- Triff die 50. Würfeln, addieren, Spielfigur setzen. Wer erreicht zuerst genau die 50?
- Aufgaben finden mit dem Ergebnis 50 (- + : mal)
- Zahlenmauern
- Rechengeschichten erfinden
-

- Bereich Geld
- 50 er Münzen/ Banknoten aus versch. Ländern
- Im Kaufladen mit 50ct /50 Euro einkaufen gehen
- Spielzeugkatalog. Ich würde gerne haben. Wie viel Geld muss ich noch sparen?
- Ich habe 50€. Was könnte ich davon kaufen? (Addieren, Subtrahieren, Gesamtwert / Unterschied ermitteln)
-
- Bereich Muster, Parkettieren
- aus 50 Fünfecken/ Chinesen/ Plättchen, Kronkorken Muster legen
- Zahlenfolgen legen/ Regeln ermitteln (z.B. +2 +3; +10)
-
- Bereich Wahrscheinlichkeit
- Häufigkeit über Würfe ermitteln ; wie oft würfelst du die Zahl 1, 2, 3,4,5,6 bei insgesamt 50 Würfeln? Schätze, welche Zahl kommt am häufigsten, am wenigsten vor, alle gleich oft? -> Würfel, Strichliste
-
- Bereich Zeit
- 50 Sekunden; wie oft kannst du in 50 Sekunden den Ball prellen, Tore schießen, Seil springen, eine Strecke ablaufen, -> Stoppuhr, jemand der zählt und dabei konzentriert ist!
- Wie viele Aufgaben kann ich in 50 Sekunden rechnen? -> Stoppuhr, Aufgabekärtchen
- 50 Minuten
- Rechnen mit Zeitabständen, Zeitdauern, Fahrpläne
-
- Bereich Gewichte
- Gewichte a) ermitteln durch Abwiegen, b) vergleichen, c) Gewichte addieren/ subtrahieren bis 50 oder ohne Vorgaben
 - o a) Personen -> Personenwaage, wieviel fehlt bis zur 50 /zu viel? Welche Personen können zusammenaddiert werden so dass du ungefähr 50 kg erhältst?
 - o b) div. Gegenstände-> Küchenwaage, Briefwaage,...
- Schütten und vergleichen: schwerer als, leichter als, gleich schwer? ->Balkenwaage, Mengen von versch. Materialien, z.B. kleine Steine, Holzsteine, Muscheln, Perlen....
- Verpackungsangaben überprüfen
-
- „Bereich gefühlte Mathematik“
- Schätzen und empfinden von 50 . Immer gefühlt gleich lang /gleich viel? Viel oder wenig? Lang oder Kurz?
- Z.B. Empfinden: Sind 50 Min. /Sek. lang oder kurz? Verschiedene Dinge/Aktionen in dieser Zeit machen. Einschätzung, kommt mir lang vor, kommt mir kurz vor
-

- Bereich Geometrie
- Aus 50 Körpern Türme, Gebäude bauen
- 50 Würfel basteln,
- Dosen, Klorollen stapeln
- Dominosteine hintereinander aufstellen, ohne dass sie umfallen, erst wenn alle stehen einen antippen, Kettenreaktion
-
- Bereich: Knobelaufgaben und „anderes“
- 50 Streichholzknobeilen
- Geobrett: versch. Figuren spannen und zeichnen

Vorschläge zur Präsentation des Projekts:

- Spielplan 50 mit Ereigniskärtchen, Würfel und Spielfiguren (mit Zirkel entworfene Kreise z.B. zu einer 50 als Spielplan aufkleben, dann wie Gänsespiel, Viertklässler entwickeln Regeln)
- Triff die 50; Start ist bei Null, Ziel ist auf der 50. würfle, addiere, setze.. .Wer ist zuerst auf der 50? -> Hundertertafel (ab 51 bis 100 abkleben), oder Zahlenstreifen von 0 bis 50 , Spielfiguren, Würfel
- Wiege 50g ab! Schätze, kontrolliere. -> Große Balkenwaage, Gewichtstück 50g, Joghurtbecher, Teller mit Linsen, Erbsen, Bohnen, Löffel
- Überprüfe! Stimmt die Verpackungsangabe? Wie viel fehlt bis 50g? -> Briefwaagen, Süßigkeiten (Mars, Duplo, Kaugummi, ...), Behälter
- Miss ab. Findest du 50cm? Schätze, Miss nach. -> Zollstöcke, Zeitung (!), verschieden große Bücher, Bausteine, Brett, div. andere Dinge
- Plakat: Wir rechnen 50 Aufgaben; -> Ausstellung: Ergebnissammlungen aus dem Projekt
- Das haben wir gemacht; -> Ausstellung: Texte der Kinder