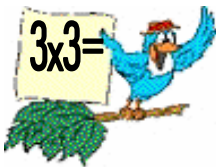


# Die schriftliche Multiplikation im Zahlenraum

1000



2004 Daniela Windholz

## Das schriftliche Multiplizieren 1

Natascha, Anna und Laura haben jeweils 32 Murmeln.  
Wie viele Murmeln sind das insgesamt?

$$32 \cdot 3 = \underline{\quad} ?$$

$$\text{R1: } 32$$

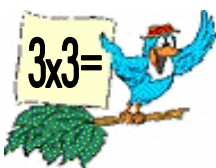
$$\text{R2: } 30 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$32$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} 32$$

$$32 \cdot 3 = \underline{\quad}$$



## Das schriftliche Multiplizieren 2

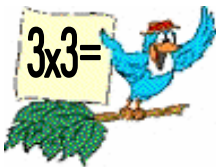
1. Schritt

Z	E	
3	2	.3
<hr/>		
	6	

Sprich:

3 · 2 gleich 6

Schreibe 6E an!



2. Schritt

3	2	.3
<hr/>		
9	6	

Sprich:

3 · 3 gleich 9

Schreib 9Z an!

## Das schriftliche Multiplizieren 3

Beginne bei den **Einern** zu rechnen!

Schreibe die **Einer** genau unter die **Einer**

und die **Zehner** genau unter die **Zehner**!

So: 
$$\begin{array}{r} 32 \cdot 3 \\ \hline 96 \end{array}$$



## Die schriftliche Multiplikation 1

$$\underline{24 \cdot 2}$$

48

$$\underline{12 \cdot 3}$$

$$\underline{43 \cdot 2}$$

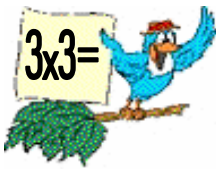
$$\underline{11 \cdot 5}$$

$$\underline{22 \cdot 3}$$

$$\underline{40 \cdot 2}$$

$$\underline{31 \cdot 3}$$

$$\underline{42 \cdot 2}$$



## Die schriftliche Multiplikation 2

$$\underline{123 \cdot 2}$$

246

$$\underline{243 \cdot 2}$$

$$\underline{110 \cdot 5}$$

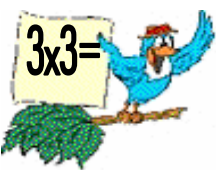
$$\underline{212 \cdot 3}$$

$$\underline{321 \cdot 3}$$

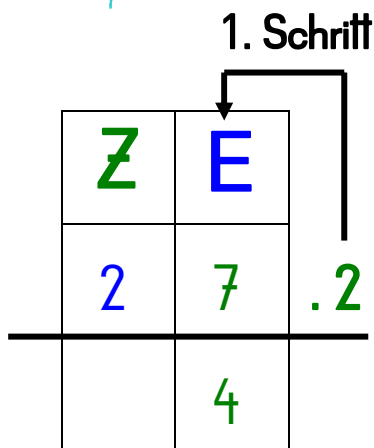
$$\underline{122 \cdot 4}$$

$$\underline{100 \cdot 4}$$

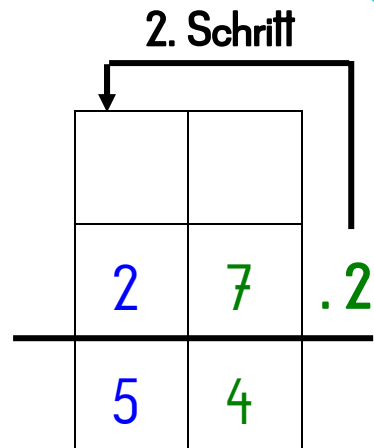
$$\underline{123 \cdot 3}$$



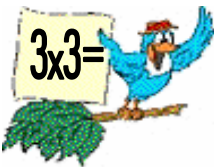
## Multiplikation mit Überschreitung 1



Sprich:  
 2 · 7 gleich 14  
 Schreibe 4E an!  
 1Z bleibt!



Sprich:  
 2 · 2 gleich 4  
 4Z plus 1Z gleich 5Z  
 Schreibe 5Z an!



## Multiplikation mit Überschreitung 2

$$\begin{array}{r} 25.3 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\underline{26.2}$$

$$\underline{17.4}$$

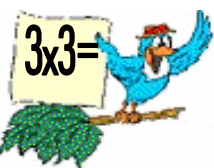
$$\underline{24.3}$$

$$\underline{14.4}$$

$$\underline{25.3}$$

$$\underline{29.3}$$

$$\underline{18.5}$$



## Multiplikation mit Überschreitung 3

H	Z	E	
	3	4	.4
<hr/>			
		6	

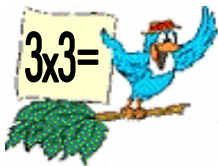
4 · 4 gleich 16  
6E an,  
1Z weiter

H	Z	E	
	3	4	.4
<hr/>			
	3	6	

4 · 3 gleich 12  
12Z plus 1Z gleich 13Z  
3Z an,  
1H weiter

H	Z	E	
	3	4	.4
<hr/>			
1	3	6	

1H anschreiben



## Multiplikation mit Überschreitung 4

$$\underline{52.3}$$

$$156$$

$$\underline{31.6}$$

$$\underline{64.8}$$

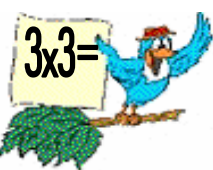
$$\underline{57.4}$$

$$\underline{45.6}$$

$$\underline{78.2}$$

$$\underline{94.5}$$

$$\underline{86.3}$$



## Multiplikation mit Überschreitung 5

$$\underline{234 \cdot 4}$$

$$936$$

$$\underline{163 \cdot 2}$$

$$\underline{131 \cdot 4}$$

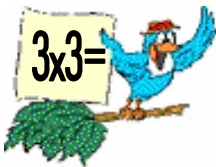
$$\underline{314 \cdot 3}$$

$$\underline{205 \cdot 3}$$

$$\underline{243 \cdot 3}$$

$$\underline{391 \cdot 2}$$

$$\underline{142 \cdot 4}$$



## Gemischte Multiplikationen

$$\underline{32 \cdot 5}$$

$$\underline{176 \cdot 4}$$

$$\underline{59 \cdot 9}$$

$$\underline{182 \cdot 3}$$

$$\underline{36 \cdot 7}$$

$$\underline{144 \cdot 4}$$

$$\underline{75 \cdot 8}$$

$$\underline{254 \cdot 3}$$

$$\underline{63 \cdot 7}$$

$$\underline{123 \cdot 3}$$

$$\underline{89 \cdot 8}$$

$$\underline{105 \cdot 5}$$

$$\underline{83 \cdot 9}$$

$$\underline{421 \cdot 2}$$

$$\underline{75 \cdot 4}$$

$$\underline{292 \cdot 2}$$

$$\underline{67 \cdot 3}$$

$$\underline{230 \cdot 2}$$

