

Red Hen and Brown Fox

Altersgruppe: alle
 Lernjahre: ab 1.
 Dauer: 15 – 20 Minuten

Materialien: Bilder von einem Fuchs, einem Baum, einem Haus, einer Tasche, Wolken, Steinen

Verlauf:

1. Einführung der Worte *fox, hen, tree, house, bag, stones*, indem man den Schülern die Bilder zeigt und dazu spricht.
2. Die Bilder werden an der Tafel befestigt, sodass jeder sie sehen kann.
3. Erzählen der Geschichte und zeigen auf das Bild, welches gerade vorkommt.
4. Erneutes Erzählen der Geschichte. Diesmal zeigt der Lehrer zuvor auf das Bild, bevor er das Wort sagt. Schüler sollen dies im Chor sagen.

Geschichte

Red Hen and Brown Fox	Handlungen
Red Hen lives in a house in a big tree. Brown Fox wanted to eat Red Hen so he took a big black bag and went to Red Hen's house.	Zeigen der Bilder, während man erzählt.
When Red Hen came down to get some water from the river, Brown Fox jumped up into the big, green tree and hid in Red Hen's House.	Mimen des Wasserholens mit einem Eimer. Zeigen des Baumbildes, mimen des Kletterns und Versteckens.
When Red Hen came back she saw Brown Fox's tail hanging out from her door, so she jumped up on to the roof.	Der Schwanz des Fuchses wird auf dem Bild gezeigt. Der Lehrer hüpfert und eizigt auf das Hausdach.
„You can't come up here, Brown Fox“, she said. „Go away.“	Der Lehrer macht eine wegwerfende Handbewegung.
„I can't come up there“, said Brown Fox, „but you will come down here.“	Der Lehrer zeigt eine siegessichere Geste.
„Oh no, I won't“, said Red Hen.	Der Lehrer schüttelt den Kopf.
„Oh yes, you will“, said Brown Fox.	Der Lehrer wiederholt die letzten beiden Zeilen öfters.
Brown Fox ran round and round and round and round and round... until Red Hen was so dizzy she fell down into Brown Fox's big black bag.	Der Lehrer kreist mit dem Kopf. Der Lehrer mimit das Runterfallen und zeigt auf die Tasche.
„Ha, ha, ha, ha, ha, ha, ha“, laughed Brown Fox. „I'm going to eat Red Hen for my dinner.“ He jumped down from the	Der Lehrer mimit das Herunterspringen. Der Lehrer wischt sich den Schweiß ab,

tree and ran and ran and ran and ran.. until he was so hot that he had to sit down and have a sleep.	setzt sich hin und schläft.
While Brown Fox was asleep, Red Hen got out of the big, black bag and filled it with grey stones. Then she ran and ran and ran and ran.... all the way home.	Der Lehrer mimt die Handlungen vor.
Brown Fox woke up, yawned and stretched. He picked up his big, black bag and he ran and ran and ran and ran... and as he ran he sang a little song: I'm going to eat Red Hen, I'm going to eat Red Hen, I'm going to eat Red Hen, For my dinner.	Der Lehrer denkt sich eine Melodie aus.
When Brown Fox got home, he wanted to cook Red Hen in a big pot of Water, so he opened the big, black bag and dropped the big, grey stones into the water.	Der Lehrer mimt die Handlungen.
„Ow, ow, ow, ow, ow“, screamed Brown Fox as the hot water splashed all over him.	Der Lehrer macht ein schmerzverzogenes Gesicht.
Where is Red Hen? And where do you think she was?	Der Lehrer zeigt auf das Huhn und schaut sich um.
Yes. She was was safe at home watching television.	Der Lehrer mimt Entspannung.

Anschlussübung: Die Schüler malen eine Bildergeschichte über die Erzählung.