

Schulcurriculum Glück- Auf- Grundschule Hohndorf Methoden - und Lernkompetenzen

zusammengestellt von Sylvia Arnold Glück- Auf- Grundschule Hohndorf

Lit.: „Methodenlernen in der Grundschule“ Beltz Verlag, Bildungsstandards Deutsch 2004, „Das Methoden- Handbuch Grundschule“ Oldenbourg Verlag



Sachkompetenz
Sozialkompetenz

Methodenkompetenz
Lernkompetenz

Methodenkompetenz/ Lernkompetenz	Handwerkliche Grundtechniken einüben (Ausschneiden, Kleben, Lochen, Abheften, Unterstreichen, Markieren)	Kommunikationskompetenz	Freies Berichten und Erzählen üben	Präsentationskompetenz		Teamkompetenz	
	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten		Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren		Heftseiten übersichtlich gestalten		Tägliche Umgangsformen beherrschen (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen,melden..)
	Einmaleins der Arbeitsplanung (Zeiteinteilung..)		Das kleine Einmaleins des Kreisgespräches (Stuhlkreis, Doppelkreis..)		Hefter gestalten und führen		Mit einem oder mehreren Partnern zusammenarbeiten können
	Tabellen zeichnen und beschriften		Gesprächsregeln vereinbaren und beachten		Sachverhalte anschaulich visualisieren		Regeln für Gruppenarbeit entwickeln und einhalten
	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben		Beim Gesprächsthema bleiben		Kooperative Präsentationsformen einüben		Umgang mit Konflikten in Gruppen lernen
	Etwas auswendig lernen		Andere gezielt befragen können		Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe verwenden		Gruppenarbeitsfahrplan erstellen und anwenden
	Informationen beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten		Eigene Meinung äußern und begründen		Gedichte, Rollenspiele vortragen		Lernen an Stationen beherrschen
	Im Text/ Buch/ Inhaltsverzeichnis rasch etwas finden		Einen Vortrag zu einem Thema halten		Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen (PC, Plakate, Folien..)		In einer Werkstatt mit Chefsystem arbeiten können
	Mit verschiedenen Medien umgehen können		Sachverhalte beschreiben können				
	Erlernte Methoden nutzen und anwenden (Mind map, Placemate..)		Überzeugend Argumentieren können				

selbstgesteuertes Lernen

Lehrerin als Moderatorin

neue Lern- und Leistungskultur

Sächsischer Lehrplan Grundschule

Sozial-, Lern- und Arbeitsverhalten

veränderte Kindheit

gesellschaftliche Erwartungen

PISA/ IGLU

Schulcurriculum Glück- Auf- Grundschule Hohndorf Methoden - und Lernkompetenzen

zusammengestellt von Sylvia Arnold Glück- Auf- Grundschule Hohndorf

Lit.: „Methodenlernen in der Grundschule“ Beltz Verlag, Bildungsstandards Deutsch 2004, „Das Methoden- Handbuch Grundschule“ Oldenbourg Verlag, Methodikordner Grundschule BELTZ Verlag

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Methodenkompetenz/ Lernkompetenz	Handwerkliche Grundtechniken einüben (Ausschneiden, Kleben)	Handwerkliche Grundtechniken einüben und festigen (Ausschneiden, Kleben, Unterstreichen, Markieren)	Handwerkliche Grundtechniken einüben und festigen (Ausschneiden, Kleben, Lochen, Abheften, Unterstreichen, Markieren)	Handwerkliche Grundtechniken trainieren(Ausschneiden, Kleben, Lochen, Abheften, Unterstreichen, Markieren)
	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten; selbstständiges Umräumen für die nächsten Unterrichtsstunden	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten; selbstständiges Umräumen für die nächsten Unterrichtsstunden	Ordnung am Arbeitsplatz/ im Ranzen halten; selbstständiges Umräumen für die nächsten Unterrichtsstunden
	Einmaleins der Arbeitsplanung <ul style="list-style-type: none"> • Zeitplanung üben • Arbeit mit Tagesplan 	Einmaleins der Arbeitsplanung <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Tagesplan • Arbeit mit Wochenplan 	Einmaleins der Arbeitsplanung <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Tagesplan • Arbeit mit Wochenplan/ Stationenplan • Arbeit an Stationen mit eigener Zeiteinteilung 	Einmaleins der Arbeitsplanung <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Tagesplan • Arbeit mit Wochenplan/Stationenplan • Arbeit an Stationen mit eigener Zeiteinteilung • Arbeit mit Werkstattplan
	Einfache Tabellen falten, evtl. zeichnen und beschriften	Tabellen zeichnen und beschriften nach Anleitung und mit Hilfe	Verschiedene Tabellen zeichnen und beschriften (zum Teil mit Hilfe)	Tabellen selbstständig zeichnen und beschriften
	Führen eines Hausaufgabenheftes mit Hilfe, Erledigung der Hausaufgaben unter Anleitung	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben	Führen eines Hausaufgabenheftes, selbstständige Erledigung der Hausaufgaben
	Etwas auswendig lernen (Verse, Reime, einfache Gedichte, Lieder)	Etwas auswendig lernen (einfache Gedichte, längere Lieder)	Etwas auswendig lernen (Gedichte, Lieder, Rollenspiele, Merkhilfen)	Etwas auswendig lernen (Gedichte, Balladen, Geschichten Lieder, Rollenspiele, Merkhilfen)
	Einfache Informationen mit Hilfe/ unter Anleitung beschaffen, verstehen	Informationen mit Hilfe/ unter Anleitung beschaffen, verstehen	Informationen weitestgehend selbstständig beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten	Informationen selbstständig beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten und wiedergeben
	-----	In einem Text/ Inhaltsverzeichnis rasch etwas finden	Im Text/ Buch/ Inhaltsverzeichnis rasch etwas finden	Im Text/ Buch/ Inhaltsverzeichnis rasch und selbstständig etwas finden
	Mit verschiedenen Medien umgehen können	Mit verschiedenen Medien umgehen können	Mit verschiedenen Medien selbstständig umgehen können	Mit verschiedenen Medien selbstständig umgehen können

Schulcurriculum Glück- Auf- Grundschule Hohndorf Methoden - und Lernkompetenzen

zusammengestellt von Sylvia Arnold Glück- Auf- Grundschule Hohndorf

Lit.: „Methodenlernen in der Grundschule“ Beltz Verlag, Bildungsstandards Deutsch 2004, „Das Methoden- Handbuch Grundschule“ Oldenbourg Verlag, Methodikordner Grundschule BELTZ Verlag

	Erlernte Methoden zum Lernen nutzen	Erlernte Methoden nutzen und anwenden	Erlernte Methoden selbstständig nutzen und anwenden	Erlernte Methoden selbstständig nutzen und anwenden
	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Kommunikationskompetenz	Freies Berichten und Erzählen üben	Freies Berichten und Erzählen üben und anwenden	Freies Berichten und Erzählen anwenden können	Freies Berichten und Erzählen selbstständig anwenden
	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren, anwenden	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren, anwenden	Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren und selbstständig anwenden
	Das kleine Einmaleins des Kreisgespräches (Stuhlkreis)	Das kleine Einmaleins des Kreisgespräches (Stuhlkreis, Doppelkreis)	Das kleine Einmaleins des Kreisgespräches (Stuhlkreis, Doppelkreis)	Das kleine Einmaleins des Kreisgespräches (Stuhlkreis, Doppelkreis)
	Gesprächsregeln vereinbaren und beachten	Gesprächsregeln vereinbaren und beachten	Gesprächsregeln vereinbaren und beachten	Gesprächsregeln vereinbaren und beachten
	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben	Beim Gesprächsthema bleiben
	Andere befragen können	Andere gezielt befragen können	Andere gezielt befragen können	Andere gezielt befragen können
	Eigene Meinung äußern und begründen	Eigene Meinung äußern und begründen	Eigene Meinung äußern und begründen	Eigene Meinung äußern und begründen
	Einen kleinen Vortrag zu einem Thema mit Hilfe halten	Einen Vortrag zu einem Thema mit Hilfe halten	Einen Vortrag zu einem Thema halten	Einen Vortrag zu einem Thema halten
	-----	Einfache Sachverhalte beschreiben können	Sachverhalte beschreiben können	Sachverhalte genau beschreiben können
	-----	-----	Argumentieren können	Überzeugend Argumentieren können

Schulcurriculum Glück- Auf- Grundschule Hohndorf Methoden - und Lernkompetenzen

zusammengestellt von Sylvia Arnold Glück- Auf- Grundschule Hohndorf

Lit.: „Methodenlernen in der Grundschule“ Beltz Verlag, Bildungsstandards Deutsch 2004, „Das Methoden- Handbuch Grundschule“ Oldenbourg Verlag, Methodikordner Grundschule BELTZ Verlag

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Präsentationskompetenz	Heftseiten mit Hilfe gestalten	Heftseiten mit Hilfe übersichtlich gestalten	Heftseiten (weitestgehend selbstständig) übersichtlich gestalten	Heftseiten selbstständig übersichtlich gestalten
	-----	Hefter (Arbeitsblättersammlung) mit Hilfe führen	Hefter (Arbeitsblättersammlung) selbstständig führen	Hefter gestalten und selbstständig führen
	-----	-----	Sachverhalte anschaulich visualisieren	Sachverhalte anschaulich visualisieren
	-----	Einfache kooperative Präsentationsformen einüben	Kooperative Präsentationsformen einüben	Kooperative Präsentationsformen einüben
	Lernergebnisse präsentieren	Lernergebnisse präsentieren	Lernergebnisse präsentieren und dabei mit Hilfe Fachbegriffe verwenden	Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe verwenden
	Gedichte, Rollenspiele vortragen	Gedichte, Rollenspiele vortragen	Gedichte, Rollenspiele vortragen	Gedichte, Rollenspiele vortragen
	-----	Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen (Plakate, Folien..)	Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen (PC, Plakate, Folien..)	Verschiedene Medien bei Präsentationen nutzen (PC, Plakate, Folien..)

Schulcurriculum Glück- Auf- Grundschule Hohndorf Methoden - und Lernkompetenzen

zusammengestellt von Sylvia Arnold Glück- Auf- Grundschule Hohndorf

Lit.: „Methodenlernen in der Grundschule“ Beltz Verlag, Bildungsstandards Deutsch 2004, „Das Methoden- Handbuch Grundschule“ Oldenbourg Verlag, Methodikordner Grundschule BELTZ Verlag

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Teamkompetenz	Tägliche Umgangsformen kennen (grüßen , danken, bitten, sich entschuldigen, melden..)	Tägliche Umgangsformen beherrschen (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden..)	Tägliche Umgangsformen anwenden (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen, melden..)	Tägliche Umgangsformen anwenden (grüßen , danken, bitten, sich entschuldigen, melden..)
	Mit einem oder mehreren Partnern zusammenarbeiten können	Mit einem oder mehreren Partnern zusammenarbeiten können	Mit einem oder mehreren Partnern selbstständig zusammenarbeiten können	Mit einem oder mehreren Partnern selbstständig zusammenarbeiten können
	Einfache Regeln für Gruppenarbeit entwickeln	Einfache Regeln für Gruppenarbeit kennen	Regeln für Gruppenarbeit kennen, anwenden und einhalten	Regeln für Gruppenarbeit beherrschen und einhalten
	-----	-----	Umgang mit Konflikten in Gruppen lernen	Umgang mit Konflikten in Gruppen lernen
	-----	-----	-----	Gruppenarbeitsfahrplan erstellen und anwenden
	Lernen an Stationen kennen	Lernen an Stationen kennen	Lernen an Stationen beherrschen	Lernen an Stationen beherrschen
	In einer einfachen Werkstatt mit Chefsystem arbeiten können	In einer Werkstatt mit Chefsystem arbeiten können	In einer Werkstatt mit Chefsystem arbeiten können	In einer Werkstatt mit Chefsystem arbeiten können