

$$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

$$1 \text{ ha} = 100 \text{ a}$$

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$$

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ Jahr} = 12 \text{ Monate}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ T} = 24 \text{ h}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

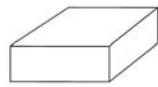
$$1 \text{ km}^2 = 100 \text{ ha}$$

$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

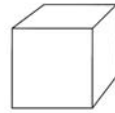
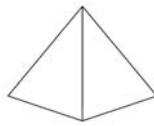
Addition

$$89 + 9 = 98$$

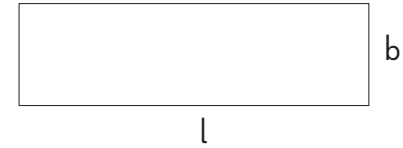
Summand + Summand = Summe



Körper



Rechteck



Subtraktion

$$99 - 35 = 64$$

Minuend - Subtrahend = Differenz

parallel

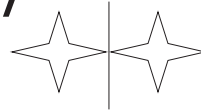


Multiplikation

$$12 \cdot 8 = 96$$

Faktor · Faktor = Produkt

Symmetrie



Symmetrieachse

Division

$$435 : 5 = 87$$

Dividend : Divisor = Quotient

Überschlagsrechnung

runden und dann rechnen

Fläche



Umfang

$$(l + b) \cdot 2$$



$$s \cdot 4$$



Flächeninhalt

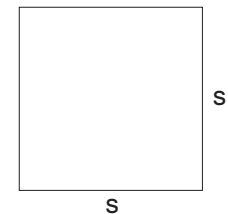
$$l \cdot b$$



$$s \cdot s$$



Quadrat



Ich habe 2 Kopiervorlagen erstellt, die ich für die Heftumschläge in der 4. Klasse verwende.
Ich habe mir das so vorgestellt:

Die Kinder erhalten jetzt zu Schulbeginn bunte A4 Blätter, die wir in einen durchsichtigen Heftumschlag für A5 Heft stecken.

Jedes Mal, wenn wir ein neues Thema besprechen,
bekommen die Kinder das dazugehörige Kärtchen und kleben es auf ihren Umschlag.
So wächst die Gestaltung des Umschlags erst im Laufe des Jahres
und dieser wird immer mehr zum Merkblatt, auf dem man immer wieder nachschauen kann.

Jede andere Art der Verwendung ist natürlich gestattet.