

# Wortarten

## Nomen (konkret)

Namenwort

(Haus, Maus, Klaus)

## Nomen (abstrakt)

Namenwort

(Liebe, Freude, Lust)

## Artikel

Begleiter

(der, die, das; ein, eine, einen)

Untersuche:

der Hund, der Frieden, ein Freund, Birgit, die Angst

## Adjektiv

Wiewort

Eigenschaftswort

(blau, laut, schief)

Untersuche:

das gelbe Kleid, die große Freude, ein lautes Geräusch

## Numerale

Zahlwort

(zwei, viele, einige)

Untersuche:

alle Kinder, viel Meid, drei gelbe Socken, keine große Lust

## Verb

Tunwort

Zeitwort

(gehen, stehen, sehen)

Untersuche:

Susi geht. Der flotte Hase läuft. Drei weiße Pferde fressen. Erich sagt: „Die Liebe ist.“

Viele Kinder haben große Lust. Ein kleiner Bär putzt.

## **Präposition**

### **Verhältniswort**

(auf, unter, mit)

Untersuche:

Die graue Maus sitzt auf der Fensterbank. Sieben verliebte Riesen fliegen über viele Wiesen. Ein Kind hat Lust auf ein Eis. Georg hat große Angst vor einem Gespenst. Hinunter führt ein schmaler Gang.

## **Pronomen**

### **Fürwort**

(sie, diese, mein)

Untersuche:

Das Buch gehört mir. Ich lese es. Die geligerte Katze spielt mit ihrem Ball. Er sucht seinen Bleistift unter vielen Papierschnipseln. „Ich suche mein rotes Auto im Garten“, ruft Isabella. „Hast du großen Hunger?“, fragt seine Mutter.

## **Adverb**

### **Umstandswort**

(gestern, häufig, dort)

Ich lache laut. Viele Kinder spielen vergnügt im Garten. Der kleine Bär putzt sich genau. Ich esse gerne Pizza mit Salami. Stehe leise auf.

Gestern sah ich eine Maus im Keller. Susi hat oft in der Nacht Angst. „Siehst du dort die drei gelben Blumen?“, fragt der schlaue Fuchs.

## **Konjunktion**

### **Bindewort**

(und, aber, dass)

Walter und Lisa spazieren durch den Wald. Als sie ein Reh sehen, stolpert Lisa über einen Stein und das Reh läuft davon. Aber kurze Zeit später sehen es die beiden wieder. Sie hoffen, dass Lisa jetzt nicht stolpert. Das Reh frisst gemütlich, hört ein Geräusch und springt davon.

## **Interjektion**

### **Ausrufewort**

(Ah!, Oh!, Pfui!)

Mmh, schmeckt das Eis mit Schokosoße lecker. Pfui, da ist ein Wurm in meiner Kirsche. Nein, ich bleibe im Bett und lese mein Buch fertig.

## **Hilfsverb**

### **Hilfszeitwort**

(haben, sein, werden)

Ah, du hast meine gelben Gummibärli aufgeessen. Morgen werde ich auf den großen Spielplatz gehen. Kathi und Mirjam sind mit der Straßenbahn und der U-Bahn gefahren. „Hast du meine Sportschuhe gesehen?“, fragt David verzweifelt. „Nein, aber Sebi und Anna haben sie versteckt.“ „Ich glaube, dass sie in der Klasse sein werden“, prophezeit Astrid.

## **modales Hilfsverb**

(können, dürfen, wollen, müssen, sollen, mögen)

Ich kann das nicht. Viele Kinder wollen in den Prater gehen. Muss ich alles aufessen? Dürfen wir in den Garten gehen, wenn die Sonne scheint? Genial, ich kann alle Malreihen!

## **Lernzielkontrolle**

Die Maus frisst eine ganze Tafel Schokolade und vier Kirschen. Danach verkriecht sie sich in ihr gemütliches Mauseloch und schläft gleich ein. Die kleine Maus erwacht: „Oh, hab ich Bauchweh!“ Sie steigt aus dem Bett. „Puh, ich kann mich jetzt rollen“, sagt sie. „Ich werde nie wieder eine Tafel Schokolade essen.“

---

**Zeichne das passende Symbol zu jeder Überschrift mit Schablone!**  
**Zeichne die richtigen Symbole über die Wörter!**