

DER MECHANIKER



Bestimme den Fall! <small>© B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Der Mechaniker</u> repariert kaputte Autos.	X	.	.	.
Die Arbeit <u>des Mechanikers</u> ist anstrengend.	.	X	.	.
Der Kunde fragt <u>den Mechaniker</u> um Rat.	.	.	.	X
Am Abend sind die Hände <u>des Mechanikers</u> schmutzig.	.	X	.	.
Macht <u>dem Mechaniker</u> die Arbeit Freude?	.	.	X	.

DER HANDBALL



Bestimme den Fall! <small>© B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
In der Turnstunde spielen die Kinder mit <u>dem Handball</u> .	.	.	X	.
Die Farbe <u>des Handballs</u> ist weiß.	.	X	.	.
Stefan wirft <u>den Handball</u> ins Tor.	.	.	.	X
Dort liegt <u>der Handball</u> in einer Ecke.	X	.	.	.
Am Ende der Turnstunde räumen die Kinder <u>den Handball</u> weg.	.	.	.	X

DER APFEL



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Der Apfel</u> hängt hoch oben auf einem Apfelbaum.	X	.	.	.
Die Schale <u>des Apfels</u> ist rot und glänzend.	.	X	.	.
Auf <u>dem Apfel</u> sitzt eine kleine Fliege.	.	.	X	.
Auf einmal fällt <u>der Apfel</u> in die Wiese.	X	.	.	.
Ein Igel lässt sich <u>den Apfel</u> gut schmecken.	.	.	.	X

DER KUCHEN



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Die Großmutter hat <u>den Kuchen</u> gebacken.	.	.	.	X
Das Geburtstagskind bekommt ein sehr großes Stück <u>des Kuchens</u> .	.	X	.	.
<u>Der Kuchen</u> schmeckt nach Nüssen und Schokolade.	X	.	.	.
Auf <u>dem Kuchen</u> stecken viele Kerzen.	.	.	X	.
Neben <u>dem Kuchen</u> liegen kleine Geschenke.	.	.	X	.

DER BUNTSTIFT



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Vera sucht <u>den roten Buntstift</u>	X
<u>Der Buntstift</u> liegt unter dem Federpennal.	X	.	.	.
Die Spitze <u>des Buntstifts</u> ist abgebrochen.	.	X	.	.
Vera spitzt <u>den Buntstift</u> mit ihrem Dosenspitzer.	.	.	.	X
Dann malt sie mit <u>dem Buntstift</u> die Äpfel an.	.	.	X	.

DER KASTEN



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Im Wohnzimmer steht <u>der neue Kasten</u> .	X	.	.	.
Die Türen <u>des Kastens</u> sind aus Glas.	.	X	.	.
In <u>dem Kasten</u> sitzen viele Teddybären.	.	.	X	.
Die Großmutter wischt <u>den Kasten</u> aus.	.	.	.	X
Wo steht jetzt <u>der alte Kasten</u> ?	X	.	.	.

DER SCHÄFERHUND



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Tobias bürstet das Fell <u>des Schäferhundes</u> .	.	X	.	.
Dann füttert er <u>den Schäferhund</u>	X
Danach geht er mit <u>dem Schäferhund</u> spazieren.	.	.	X	.
Er lässt <u>den Schäferhund</u> in der Hundezone von der Leine.	.	.	.	X
<u>Der Schäferhund</u> ist ein treues Tier.	X	.	.	.

DAS KLEID



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Ich habe zum Geburtstag <u>ein neues Kleid</u> bekommen.	.	.	.	X
Das Muster <u>des Kleides</u> gefällt mir sehr gut.	.	X	.	.
<u>Das Kleid</u> hängt in meinem Kasten.	X	.	.	.
Ich werde zu <u>dem Kleid</u> meine roten Schuhe anziehen.	.	.	X	.
Blaue Streifen sind auf <u>dem Kleid</u> .	.	.	X	.

DAS MÄRCHENBUCH



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Lena nimmt <u>das Märchenbuch</u> aus dem Regal.	.	.	.	X
<u>Das Märchenbuch</u> ist dick und schwer.	X	.	.	.
Auf dem Einband <u>des Märchenbuches</u> sind lustige Bilder.	.	X	.	.
Lena trägt <u>das Märchenbuch</u> ins Kinderzimmer.	.	.	.	X
Die Mutter liest Lena aus <u>dem Märchenbuch</u> vor.	.	.	X	.

DAS EICHHÖRNCHEN



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Das Eichhörnchen</u> ist ein guter Kletterer.	X	.	.	.
Der Schwanz <u>des Eichhörnchens</u> ist lang und buschig.	.	X	.	.
Das kleine Mädchen hält <u>dem Eichhörnchen</u> eine Nuss hin.	.	.	X	.
Das Nest <u>des Eichhörnchens</u> heißt Kobel.	.	X	.	.
Kannst du <u>das Eichhörnchen</u> dort oben sehen?	.	.	.	X

DAS PFERD



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Nach dem Ausritt bringt Lisa <u>dem Pferd</u> einen Kübel Wasser.	.	.	X	.
Dann reibt sie das Fell <u>des Pferdes</u> trocken.	.	X	.	.
Anschließend putzt Lisa die Hufe <u>des Pferdes</u> aus.	.	X	.	.
Danach führt sie <u>das Pferd</u> in den Stall.	.	.	.	X
Dort bekommt <u>das Pferd</u> einen Sack Hafer zu fressen.	X	.	.	.

DAS BETT



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Das neue Bett</u> steht neben dem Kasten im Kinderzimmer.	X	.	.	.
Der Vater hat <u>das Bett</u> allein zusammen gebaut.	.	.	.	X
Daniel hat gestern das erste Mal in <u>dem neuen Bett</u> geschlafen.	.	.	X	.
Die Matratze <u>des Bettes</u> ist sehr bequem.	.	X	.	.
Daniel freut sich über <u>das neue Bett</u>	X

DAS HAUS



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Sarah wohnt in <u>dem Haus</u> an der Ecke.	.	.	X	.
<u>Das Haus</u> hat drei Stöcke.	X	.	.	.
Auf dem Dach <u>des Hauses</u> ist ein großer Rauchfang.	.	X	.	.
Die Maurer haben <u>das Haus</u> aus Ziegeln gebaut.	.	.	.	X
Kennst du den Weg zu <u>dem Haus</u> von Sarah?	.	.	X	.

DAS ZIMMER



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Das Zimmer</u> von Anna ist groß und hell.	X	.	.	.
Die Wände <u>des Zimmers</u> sind gelb gestrichen.	.	X	.	.
Anna spielt gerne in <u>dem Zimmer</u> .	.	.	X	.
Am Freitag räumt das Mädchen <u>das Zimmer</u> immer auf.	.	.	.	X
<u>Das Zimmer</u> ist das Kinderzimmer von Anna.	X	.	.	.

DIE PUPPE



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Sandra spielt am Nachmittag mit <u>der Puppe</u> .	.	.	X	.
<u>Die Puppe</u> ist neu.	X	.	.	.
Die Haare <u>der Puppe</u> sind lang und lockig.	.	X	.	.
Sandra füttert <u>die Puppe</u> mit Suppe.	.	.	.	X
Danach legt sie <u>die Puppe</u> in das Puppenbett.	.	.	.	X

DIE BANANE



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Emanuel gibt <u>die Banane</u> in die Schultasche.	.	.	.	X
Dort liegt das Federpennal neben <u>der Banane</u> .	.	.	X	.
In der Pause legt der Bub <u>die Banane</u> auf den Tisch.	.	.	.	X
Die Schale <u>der Banane</u> ist gelb.	.	X	.	.
<u>Die Banane</u> wird Emanuel gut schmecken.	X	.	.	.

DIE HAUSÜBUNG



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Die Hausübung</u> ist heute sehr schwierig.	X	.	.	.
Der Vater macht mit Leo <u>die Hausübung</u>	X
Die Beispiele <u>der Hausübung</u> sind wirklich kompliziert.	.	X	.	.
Endlich ist Leo mit <u>der Hausübung</u> fertig.	.	.	X	.
Am nächsten Tag gibt Leo <u>die Hausübung</u> ab.	.	.	.	X

DIE GIRAFFE



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Die Giraffe</u> frisst am liebsten frische Blätter.	X	.	.	.
Der Hals <u>der Giraffe</u> ist sehr lang.	.	X	.	.
Langsam stolziert <u>die Giraffe</u> durch das Gehege.	X	.	.	.
Kleine Kinder bestaunen <u>die Giraffe</u>.	.	.	.	X
Der Zoowärter bringt <u>der Giraffe</u> frisches Wasser.	.	.	X	.

DIE KATZE



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Leise schleicht <u>die Katze</u> durch die Wohnung.	X	.	.	.
Hungrig miauend streift <u>die Katze</u> um Tims Beine.	X	.	.	.
Rasch bringt Tim <u>der Katze</u> das Futter.	.	.	X	.
Nach dem Fressen streichelt Tim <u>die Katze</u>.	.	.	.	X
Das Fell <u>der Katze</u> ist sehr weich.	.	X	.	.

DIE MUTTER



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
In der Früh weckt das Baby <u>die Mutter</u> auf.	.	.	.	X
Schnell frühstückt <u>die Mutter</u> in der Küche.	X	.	.	.
Bei der Hausarbeit hilft Andi <u>der Mutter</u> .	.	.	X	.
Am Nachmittag kommt die Freundin <u>der Mutter</u> zu Besuch.	.	X	.	.
Am Abend liest <u>die Mutter</u> ihrem Sohn eine Geschichte vor.	X	.	.	.

DIE ENTE



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Langsam schwimmt <u>die Ente</u> über den See.	X	.	.	.
Die Federn <u>der Ente</u> glänzen in der Sonne.	.	X	.	.
Ein alter Mann füttert <u>die Ente</u> mit trockenem Brot.	.	.	.	X
Schnell schlingt <u>die Ente</u> das Brot hinunter.	X	.	.	.
Ein Schwan schwimmt <u>der Ente</u> entgegen.	.	.	X	.

DIE BAUSTEINE



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Die Bausteine</u> liegen auf dem Teppich.	X	.	.	.
Willi baut mit <u>den Bausteinen</u> einen hohen Turm.	.	.	X	.
<u>Die Bausteine</u> haben verschiedene Farben.	X	.	.	.
Auch die Formen <u>der Bausteine</u> sind unterschiedlich.	.	X	.	.
Am Abend räumt Willi <u>die Bausteine</u> in eine große Kiste.	.	.	.	X

DIE BLÄTTER



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Im Herbst fallen <u>die Blätter</u> von den Bäumen.	X	.	.	.
Sabrina hebt <u>die bunten Blätter</u> auf.	.	.	.	X
Sie will ein Bild aus <u>den Blättern</u> kleben.	.	.	X	.
Sabrina bestreicht die Rückseiten <u>der Blätter</u> mit Klebstoff.	.	X	.	.
<u>Die bunten Blätter</u> leuchten auf dem weißen Zeichenblatt.	X	.	.	.

DIE HEFTE



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Dominik nimmt <u>die Hefte</u> aus dem Regal.	.	.	.	X
Die Einbände <u>der Schreibhefte</u> sind rot.	.	X	.	.
Alle Kinder arbeiten ordentlich in <u>den Heften</u> .	.	.	X	.
Vor der Pause geben sie <u>die Hefte</u> wieder ab.	.	.	.	X
Jetzt liegen <u>die Hefte</u> offen auf dem Tisch der Frau Lehrerin.	X	.	.	.

DIE ÖLKREIDEN



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Am Nachmittag holt Simon die Schachtel mit <u>den Ölkreiden</u> .	.	.	X	.
Er legt <u>die Ölkreiden</u> auf den Tisch.	.	.	.	X
Simon malt mit <u>den Ölkreiden</u> einen Regenbogen.	.	.	X	.
Danach sind die Spitzen <u>der Ölkreiden</u> stumpf.	.	X	.	.
Darum werden <u>die Ölkreiden</u> von Simon gespitzt.	X	.	.	.

DIE SCHUHE



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Ordentlich stehen <u>die Schuhe</u> in der Garderobe.	X	.	.	.
Peter stellt die blauen Stiefel neben <u>die braunen Schuhe</u>.	.	.	.	X
Die Schuhbänder <u>der schwarzen Schuhe</u> sind abgerissen.	.	X	.	.
In <u>den neuen Schuhen</u> geht man sehr bequem.	.	.	X	.
<u>Die Wanderschuhe</u> gehören dem Großvater.	X	.	.	.

DIE MÄUSE



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Flink huschen <u>die Mäuse</u> durch den Keller.	X	.	.	.
In allen Ecken suchen <u>die Mäuse</u> nach Käse und Speck.	X	.	.	.
Der Hunger <u>der Mäuse</u> ist schon sehr groß.	.	X	.	.
Darum füttert Hans <u>die Mäuse</u> mit einem Stück Speck.	.	.	.	X
Florian hat Angst vor <u>den Mäusen</u> .	.	.	X	.

DIE KINDER



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Die Kinder</u> heißen Lisa, Anna, Stefan und Vera.	X	.	.	.
Jeden Tag räumen <u>die Kinder</u> ihre Zimmer auf.	X	.	.	.
Jede Woche wird die Wäsche <u>der Kinder</u> gewaschen.	.	X	.	.
Am Wochenende machen die Eltern mit <u>den Kindern</u> einen Ausflug.	.	.	X	.
Die Tante besucht <u>die Kinder</u> gerne.	.	.	.	X

IM ZOO



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Der Wärter füttert <u>die Pinguine</u> mit Fischen.	.	.	.	X
Die Federn <u>des Papageis</u> sind kunterbunt.	.	X	.	.
Selina sieht im Tiergarten <u>den kleinen Elefanten</u>	X
<u>Der Koala</u> schläft in einer bequemen Astgabel.	X	.	.	.
Mit <u>der Scheibtruhe</u> bringt der Wärter frisches Heu.	.	.	X	.

IN DER GARDEROBE



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Ordentlich stehen die Schultaschen <u>der Kinder</u> in einer Reihe.	.	X	.	.
Die Jacke hängt neben <u>dem grünen Mantel</u> .	.	.	X	.
<u>Der braune Schuh</u> liegt unter der Bank.	X	.	.	.
<u>Fröhliche Pinguine</u> sind auf den Hausschuhsackerln zu sehen.	X	.	.	.
Julia hängt <u>den bunten Schal</u> über ihren Mantel.	.	.	.	X

IM HERBSTWALD



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Das Eichhörnchen sammelt <u>Nüsse</u> für den Winter.	.	.	.	X
Der Förster füllt die Futterkrippe mit <u>Heu</u> .	.	.	X	.
<u>Der Buntspecht</u> trommelt an einen Baumstamm.	X	.	.	.
Die Blätter <u>der Laubbäume</u> fallen auf den Boden.	.	X	.	.
Über den weichen Waldboden kriechen <u>fleißige Ameisen</u> .	X	.	.	.

IM TURNSAAL



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Roman und Dominik spielen mit <u>einem Ball</u> .	.	.	X	.
<u>Die Frisbeescheibe</u> landet im Tor.	X	.	.	.
Hatice und Fikriye klettern <u>die Langleitern</u> hinauf.	.	.	.	X
<u>Die Turnstunde</u> macht allen Kindern Spaß.	X	.	.	.
Der Boden <u>des Turnsaals</u> ist an manchen Stellen kaputt.	.	X	.	.

IM SUPERMARKT



Bestimme den Fall! <small>© B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Zuerst legt die Mutter <u>einen Sack Äpfel</u> in den Einkaufswagen.	.	.	.	X
Die Schalen <u>der Äpfel</u> glänzen im Neonlicht.	.	X	.	.
Dann nimmt die Mutter <u>eine Packung Nudeln</u> aus dem Regal.	.	.	.	X
Bald liegen <u>viele Lebensmittel</u> im Einkaufswagen.	X	.	.	.
Endlich geht die Mutter mit dem Einkaufswagen zu <u>einer Kassa</u> .	.	.	X	.

IM GARTEN



Bestimme den Fall! <small>© B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Ein Regenwurm kriecht durch <u>die feuchte Erde</u>	X
Eine Meise sitzt auf <u>einem Ast</u> und zwitschert.	.	.	X	.
Eine Schnecke hinterlässt <u>eine Schleimspur</u>	X
<u>Ein Igel</u> guckt aus einem Laubhaufen heraus.	X	.	.	.
Viele Tiere leben im Garten <u>meiner Eltern</u> .	.	X	.	.

IN DER KLASSE



Bestimme den Fall!	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Emina schreibt mit <u>der Füllfeder</u> in das Heft. <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	.	.	X	.
Mario legt <u>die Zeichenblätter</u> auf einen Stoß.	.	.	.	X
Einige Kinder kleben die Einzelteile <u>des Fensterbildes</u> zusammen.		X	.	.
Zwei Buben gestalten <u>ein buntes Plakat</u> über die Pinguine.	.	.	.	X
<u>Die Frau Lehrerin</u> beobachtet die Kinder bei der Arbeit.	X	.	.	.