**Arbeitsblatt – Einfache und doppelte Konsonanten**

1) Trage ein!

a) pp oder p? b) bb oder b? c) mm oder m?

Pu\_\_\_e gra\_\_\_en La\_\_\_

La\_\_\_en ru\_\_\_eln Ka\_\_\_er

Su\_\_\_e Ru\_\_\_el Sa\_\_\_en

Pa\_\_\_e la\_\_\_ern su\_\_\_en

d) rr oder r? e) ss oder s? f) zz oder z?

Ziga\_\_\_e ha\_\_\_en Pi\_\_\_eria

Ma\_\_\_ionette Ha\_\_\_e Ra\_\_\_ia

ma\_\_\_iniert Ma\_\_\_e Personen\_\_\_ug

Na\_\_\_ ta\_\_\_ten an\_\_\_iehen

2) Setze die Konsonanten ein, die möglich sind und schreibe mit jedem Wort einen kurzen Satz!

Fe\_\_\_ / \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La\_\_\_ / \_\_\_en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ha\_\_\_ / \_\_\_en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Schreibe 3 Wörter auf, die…

a) mit S/s beginnen und ein doppeltes m haben.

b) mit n aufhören und ein doppeltes t haben.

c) mit einem Konsonanten beginnen, mit einem Vokal aufhören und einen doppelten Konsonanten haben.

**Verben verändern sich – 3 Personen Sg. + Pl.**

1) Konjugiere die Verben in der Tabelle!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | haben | lesen | sehen | fressen | sein |
| ich |  |  |  |  |  |
| du |  |  |  |  |  |
| er, sie, es |  |  |  |  |  |
| wir |  |  |  |  |  |
| ihr |  |  |  |  |  |
| sie |  |  |  |  |  |

2) Schreibe die geforderte Person auf!

essen du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehen er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fressen wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ helfen ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Setze die untenstehenden Verben in der korrekten Form ein!

Hans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seine 6 Ziegen jeden Morgen.

Lisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ täglich 2 schöne Bilder.

Opa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oft mit dem Fahrrad.

Sandra und Leonie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihren Freunden.

„Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aber eine faule Klasse!“, schimpft der Lehrer.

„\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du mich durch die Augenbinde?“, fragt Lara.

Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gerne bei meinem Onkel, weil er lustig \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für eine Mathematikarbeit.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| malen | sehen | füttern | fahren | sein (3x) | helfen | üben |

**Arbeitsblatt: Strategie „Verlängerungsprobe“**

1) Verlängere die Wörter! Schreibe sie dann richtig auf!

Jo d/t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ra d/t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hu d/t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ har d/t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Verlängere die Wörter! Schreibe sie dann richtig auf!

er gi b/p t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lo b/p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er hu b/p t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie grä b/p t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Verlängere die Wörter! Schreibe sie dann richtig auf!

Ber g/k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sar g/k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es sin g/k t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er sin g/k t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Markiere in den Sätzen die Fehler. Schreibe sie dann auf!

1) DER BERK IST STEIL. DER BERKSTEIGER ERREICHT DEN GIPFEL NICHT.   
2) DIESER TAK IST FURCHDBAR. ERST SINKT MARTIN IM MUSIGUNTERRICHT GANZ SCHIEF UND DANN STIRPT AUCH NOCH OMA IM KRANKENHAUS. SIE WAR SCHON LANGE SEHR KRANG.   
3) DER AUTOFAHRER HUBT LAUD, ALS JEMANT VOR SEINEN AUGEN 2 PARGPLÄTZE BESETZT. DAS ANDERE AUTO STEHT MITTIK AUF DER PARGPLATZLINIE.

5) Schreibe Wörter auf, die man mit einer Verlängerungsprobe verlängern kann. Führe die Verlängerungsprobe durch!

Viel Erfolg!