

Lange und kurze Vokale

1. Schreibe alle Vokale auf: _____

2. Markiere immer den ersten Vokal (Selbstlaut) in diesen Wörtern mit einem gelben Buntstift:

Messer

Ball

Dame

Blatt

Schiff

Wasser

Schule

Rabe

fahren

lesen

bellern

schwimmen

Schloss

Himmel

Montag

die Puppe

3. Nun markiere den gelben Vokal (Selbstlaut), ob er lang oder kurz gesprochen wird. Mache dafür die Armprobe.

z.B. grooß nett

Lange und kurze Vokale

1. Schreibe alle Vokale auf: _____

2. Markiere immer den ersten Vokal (Selbstlaut) in diesen Wörtern mit einem gelben Buntstift:

Messer

Ball

Dame

Blatt

Schiff

Wasser

Schule

Rabe

fahren

lesen

bellern

schwimmen

Schloss

Himmel

Montag

die Puppe

3. Nun markiere den gelben Vokal (Selbstlaut), ob er lang oder kurz gesprochen wird. Mache dafür die Armprobe.

z.B. grooß nett

Lange und kurze Vokale (Blatt 2)

1. Markiere immer den ersten Vokal (Selbstlaut) in diesen Wörtern mit einem gelben Buntstift:

Butter	froh	Mittwoch	Knall
Regen	Keller	warm	Farbe
hell	Riss	Gabel	Suppe

2. Nun markiere den gelben Vokal (Selbstlaut), ob er lang oder kurz gesprochen wird. Mache dafür die Armprobe.

z.B. groß nett

3. Untersuche die Wörter mit einem kurzen Vokal. Was fällt dir auf?

Lange und kurze Vokale (Blatt 2)

1. Markiere immer den ersten Vokal (Selbstlaut) in diesen Wörtern mit einem gelben Buntstift:

Butter	froh	Mittwoch	Knall
Regen	Keller	warm	Farbe
hell	Riss	Gabel	Suppe

2. Nun markiere den gelben Vokal (Selbstlaut), ob er lang oder kurz gesprochen wird. Mache dafür die Armprobe.

z.B. groß nett

3. Untersuche die Wörter mit einem kurzen Vokal. Was fällt dir auf?
