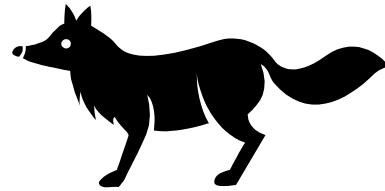


Der Fuchs und die Trauben



Eine Maus und ein Spatz saßen an einem Herbstabend unter einem Weinstock und plauderten miteinander. Auf einmal zirpte der Spatz aufgeregt seiner Freundin zu: „Versteck dich schnell, der Fuchs kommt!“, und flog rasch hinauf ins Laub.



Der Fuchs schlich sich an den Weinstock heran, seine Blicke hingen sehnsüchtig an den dicken, blauen, überreifen Trauben. Vorsichtig lugte er nach allen Seiten. Dann stützte er sich mit seinen Vorderpfoten gegen den Stamm und reckte seinen Körper empor, um mit dem Maul ein paar der vielversprechenden Trauben zu erwischen. Aber sie hingen ihm zu hoch.

Etwas verärgert versuchte er sein Glück noch einmal. Diesmal tat er einen gewaltigen Satz, doch er schnappte wieder nur ins Leere.

Ein drittes Mal bemühte er sich und sprang aus Leibeskräften in die Höhe. Voller Gier haschte er nach den üppigen Trauben und streckte sich dabei solange, bis er auf den Rücken zurück fiel. Nicht einmal ein Blatt hatte sich bewegt.

Der Spatz, der schweigend zugesehen hatte, konnte sich nicht länger beherrschen und zwitscherte belustigt: „Herr Fuchs, Ihr wollt zu hoch hinaus!“

Die kleine Maus äugte aus ihrem Versteck und piepste vorwitzig: „Gib dir keine Mühe, die Trauben bekommst du nie!“ Und wie ein Pfeil schoss sie wieder in ihr sicheres Loch zurück.

Der Fuchs biss die Zähne zusammen, rümpfte die Nase und meinte hochmütig: „Sie sind mir ohnehin nicht reif genug, ich mag keine sauren Trauben.“ Mit erhobenem Haupt stolzierte er in den Wald zurück.

Übungen zur Fabel von _____

1. Ordne die Adjektive zu!

schnell
sehnsüchtig
dick
klein
blau
sicher
überreif
sauer
üppig
vorsichtig
rasch
vielversprechend
schweigend
verärgert
hoch
gewaltig
belustigt
vorwitzig
hochmütig
reif

Fuchs: vorsichtig, sehnsüchtig, hoch, gewaltig, verärgert, hochmütig,

Maus: schnell, vorwitzig, klein, sicher

Spatz: rasch, schweigend, belustigt, aufgeregt

Trauben: dick, blau, überreif, reif, sauer, vielversprechend, hoch, üppig,

2. Schreibe mit den unterstrichenen Adjektiven je einen Satz!

3. Unterstreiche alle Verben im Text rot und übe sie am Verbenzettel!

**4. Beantworte folgende Fragen!
Bitte schreibe in vollständigen Sätzen!**

Wo saß der Spatz mit seiner Freundin und was taten sie?

Was geschah während die beiden plauderten?

Was versuchte der Fuchs zu tun?

Wie reagierte der Spatz auf das Scheitern des Fuchses?

Was tat die Maus?

Wie fühlte sich der Fuchs am Schluss und was tat er?

Verbenzettel zur Fabel „Der Fuchs und die Trauben“
Verwende verschiedene Personalformen!

Nennform	Gegenwart	Mitvergangenheit	Vergangenheit	Zukunft
<i>sitzen</i>	<i>sie</i>	<i>sie</i>	<i>sie sind</i>	<i>sie werden</i>
<i>plaudern</i>				