

Nur eine Scheibe

Ich bin recht flach und dabei rund,
bring' dir echt tolle Filme und Musik,
die du die meiste Zeit dann spielst,
weil du sie gerne hören willst.

Ich bin aus Plastik, man füllt mich
mit Daten, sag' ich, unheimlich!

Ich spiel' Musik, geb' Bilder kund,
man schaut mir stets auf meinen „Mund“!.

Ich habe keinen, trotzdem sprech'
ich manchmal wirklich ziemlich frech.

Bin als CD echt weltbekannt,
mit DVD ganz eng verwandt,
doch mein Volumen ist zu klein,
da passt auf DVD mehr rein.

Wir beide uns recht gut ergänzen.

Nur der erlebt stets seine Grenzen,
der uns mit Daten überfüllt,
die ein Rekorder nicht erfüllt.

Da stehst du plötzlich vor 'nem Schranken –
Neuestgeräte dir dies danken!

Aufbereitung des Gedichtes:

Deutsch/Lesen (ab 3. Schulstufe):

Lies zuerst das Gedicht.

Sprich mit deinem Nachbarn/deiner Nachbarin darüber, welche Ausdrücke dir unbekannt sind. Weiß niemand eine Antwort, erkundige dich bei anderen Schülern oder bei deiner Lehrerin/deinem Lehrer.

Jeder soll vier Zeilen lesen und darüber berichten.

Grammatik:

Unterstreiche alle Nomen blau, alle Zeitwörter (Tunwörter) rot und alle Eigenschaftswörter (Wiewörter grün!)

Sachunterricht / Medienerziehung:

Sprecht über die Möglichkeiten der Arbeit mit einem PC. (Auf die Gefahren von Viren beim Internetgebrauch hinweisen und wie man sich davor schützen kann!)

Was sind die Voraussetzungen dafür?

Was kann man mit einem PC tun /was gestalten, was erkunden?

Wie kann – und auch wo, (auf welchen Medien) kann man seine Daten speichern?

Welchen Unterschied gibt es zwischen einem Laufwerk, einer Diskette, einer CD, einer DVD oder einem Chip oder einem externen Laufwerk?

Wie und womit kann man sie auch wieder abrufen?

Bildnerische Erziehung:

„Tanzende CDs / DVDs wandern über das Zeichenblatt“.

Male verschieden CDs/DVDs übereinander, so, dass man jede einzelne erkennen kann, aber auch so, dass sie nicht nur nebeneinander erscheinen, sondern sich auch teilweise abdecken.

Den Bildgrund gestalte mehrfärbig!

Musikerziehung / Lesen:

Nehmt eigene CDs mit, hört sie an und sprecht über das Gehörte (kann auch ruhig eine Sprech-CD mit Märchen,... sein!)

Vielleicht habt ihr an der Schule auch ein Programm, mit dem euch euer Lehrer auf den PC sprechen lassen oder gar singen lassen kann.

Hört euch das am PC an, brennt davon vielleicht eine CD und hört sie über den PC und ein gutes Stereogerät an. Sprecht auch über die Klangunterschiede!

Hast du deine Stimme selbst erkannt? (die Stimmen der anderen?)

Technisches:

Was ist der Vorteil einer CD / DVD gegenüber einer Audio-/Videokassette? (Denke dabei an Ein- und Ausstieg aus derselben!)

Mathematik:

Berechne den Unterschied der Kosten einer CD – einer DD-RW (=wieder beschreibbar), einer DVD-R und einer DVD-RW (=überschreibbar).

Auch den Unterschied bei allen untereinander.

4. Klassen: Berechnet den Preis einer einzelnen CD / DVD, wenn ihr ein 50-er Paket derselben kauft (bitte erkundigt euch in den Geschäften, bzw. Supermärkten (denkt bei Boxkäufen an den Nachteil, dass ihr keine Schutzhüllen für die Scheiben habt, sondern welche braucht, die noch dazu etwas kosten!).

Und nun wünsche ich euch allen viel Freude am Gedichtprojekt !