



















Würfeldiktat

-  DIE LEHRERIN DARF OFT EIN PAAR TASSEN KAFFEE TRINKEN.
-  AUF DEM BOOT SITZEN DIE LEUTE SEHR BEQUEM.
-  MEIN FREUND KANN UNS HEUTE SEINE IDEE ZEIGEN.
-  STOLZ TANZEN VIELE KINDER IM TURNSAAL.
-  MEIN PAAR SCHUHE BEREITET MIR GROBE SCHMERZEN.
-  ICH MERKE: „SALZ MACHT LEIDER NICHT SCHLANK.“

Würfeldiktat

-  DIE LEHRERIN DARF OFT EIN PAAR TASSEN KAFFEE TRINKEN.
-  AUF DEM BOOT SITZEN DIE LEUTE SEHR BEQUEM.
-  MEIN FREUND KANN UNS HEUTE SEINE IDEE ZEIGEN.
-  STOLZ TANZEN VIELE KINDER IM TURNSAAL.
-  MEIN PAAR SCHUHE BEREITET MIR GROBE SCHMERZEN.
-  ICH MERKE: „SALZ MACHT LEIDER NICHT SCHLANK.“

Würfeldiktat

-  DIE LEHRERIN DARF OFT EIN PAAR TASSEN KAFFEE TRINKEN.
-  AUF DEM BOOT SITZEN DIE LEUTE SEHR BEQUEM.
-  MEIN FREUND KANN UNS HEUTE SEINE IDEE ZEIGEN.
-  STOLZ TANZEN VIELE KINDER IM TURNSAAL.
-  MEIN PAAR SCHUHE BEREITET MIR GROBE SCHMERZEN.
-  ICH MERKE: „SALZ MACHT LEIDER NICHT SCHLANK.“