

Leseblatt → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen; deutliche Unterscheidung zwischen „d“ und „t“ und „k“ und „g“!

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, Au au, Ei ei, H h, D d, Sch sch, K k, Z z, P p,
G g, J j, Eu eu, Ch ch, Ü ü, Ö ö,

Ü ö Ch Eu Ü J u P ch Ö g Ei ü d j d eu Ö p ch p ü Ei K Ch Ö G K

trü	wö	das Tuch – die Tücher	das Loch – die Löcher	Krön-chen
grü	srö	die Kuh – die Kühe	der Kopf – die Köpfe	Frösch-chen
schnü	mö	der Wurm – die Würmer	der Ofen – die Öfen	Tört-chen
fnü	lö	der Fluch – die Flüche	der Koch – die Köche	Schlöss-chen
krü	klö	der Fuchs – die Füchse	der Frosch – die Frösche	Küss-chen
dlü	prö	der Kuss – die Küsse	der Ton – die Töne	Hüt-chen

Tür * grün * fünf * Öl * zwölf * hören * Köche * Hüte * Züge * Lüge
Tücher * Würfel * Schüssel * Türme * Löffel * König * Frösche * Flöte
Nüsse * Schlüssel * Tücher * Mütter * Wörter * Schlösser * Knödel
Gemüse * Regenwürmer * müssen * Eichhörnchen * Königin * Törtchen
Müller Lümmer isst schüsselweise grünes Gemüse.

Montag  	Dienstag  	Mittwoch  	Donnerstag  	Freitag  	Samstag  	Sonntag  
---	---	---	---	--	--	--

Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben oder die Lernwörter jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag:

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

Freitag:

Samstag:

Sonntag:

Lernziel: Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.