

Leseblatt ____ → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen;

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, Au au, Ei ei, H h, D d, Sch sch, K k, Z z,						
K Sch H k D Ei K h k sch d T n K Au k f Sch r d t u K sch ei k K F k						
zi zu ze za zi zo zu ze za	kuz waz liz mez tiz suz daz hoz rez	ka li do sa hu ki du ki ko mo ki ri fu ka ki no	Zi Zitro Zitronen Zitroneneis	Zim Zam Zaum zwi zwo zwei		
<p>* Zelt * Zaun * Zeit * zu * zum * zur * zwei * Zisch * Witz *</p> <p>* Zelte * Zirkus * Zettel * zischen * zittern * Kerze * Witze *</p> <p>* Katze * Hitze * schwitzen * schwarz * Tatze * heizen * Zitrone *</p> <p>* Dominik zaubert im Zirkus. * Niklas und Lukas sitzen am Zaun. *</p> <p>* Zini und Zino tanzen im Zirkuszelt. * Unsere Klasse tanzt im Klassenzimmer. *</p>						
Montag ☺ ☺	Dienstag ☺ ☺	Mittwoch ☺ ☺	Donnerstag ☺ ☺	Freitag ☺ ☺	Samstag ☺ ☺	Sonntag ☺ ☺

Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben (siehe Vorderseite) jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag:

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

Freitag:

Samstag:

Sonntag:

Lernziel: Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.