

# Leseblatt      → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen;

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s,

s a m S l M A i o s L M O l u I E S e L m U a o U s

s a → <u>sa</u>	a s → <u>as</u>	l o → <u>lo</u>	i m → <u>im</u>	S u → <u>Su</u>
s e → <u>se</u>	i s → <u>is</u>	m u → <u>mu</u>	a l → <u>al</u>	A l → <u>Al</u>
s o → <u>so</u>	u s → <u>us</u>	l e → <u>le</u>	o m → <u>om</u>	O s → <u>Os</u>

\* sa \* se \* si \* so \* su \* la \* me \* si \* lo \* mu \*  
 \* as \* us \* is \* os \* es \* im \* us \* al \* em \* os \*  
 \* Asisa \* Susi \* lese \* Lisa \* los \* alle \* Emma \* ich  
 \* Lilo \* Mia \* Mal \* male \* Limmo \* Ich \* Salome \*

Montag 😊😊	Dienstag 😊😊	Mittwoch 😊😊	Donnerstag 😊😊	Freitag 😊😊	Samstag 😊😊	Sonntag 😊😊
--------------	----------------	----------------	------------------	---------------	---------------	---------------

Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben (siehe Vorderseite) jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag: .....

Dienstag: .....

Mittwoch: .....

Donnerstag: .....

Freitag: .....

Samstag: .....

Sonntag: .....

**Lernziel:** Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.