

# Leseblatt      → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen;

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, Au au, Ei ei, H h, D d, Sch sch, K k, Z, z, P, p

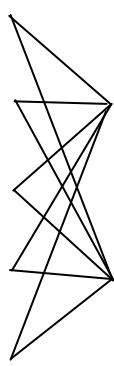
P Z Sch H k p Ei K h z p d T n P Z k f Sch p d t u K sch ei P K F z

pipi pupu  
pepe  
papa pipi  
popo  
pepe pipi

puz pas  
piz pes pis  
puz pas  
poz pes

pa li do sa  
hu ki pu ki  
to po ki ri  
ru ka pi po

P  
Z  
K  
D  
T



ei  
au

Pil Pal  
Paul  
Pri Pro  
Preis

\* Opa \* Oma \* Papa \* Post \* Peter \* Paket \* Prinz \* Paul \* Plan \*  
 \* Puppe \* Pommes \* Pilz \* Pass \* Pizza \* Palme \* Pudel \*  
 \* Suppe \* Puppe \* Mappe \* Kappe \* Ampel \* Pinsel \* Raupe \*  
 \* Polizei \* Trompete \* Paprika \* Planeten \* Prinzessin \* Pantoffeln \*  
 \* Paul und Peter putzen die Mappen. \* Pipsi die Maus zappelt immer. \*

Montag



Dienstag



Mittwoch



Donnerstag



Freitag



Samstag



Sonntag



Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben (siehe Vorderseite) jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag: .....

Dienstag: .....

Mittwoch: .....

Donnerstag: .....

Freitag: .....

Samstag: .....

Sonntag: .....

**Lernziel:** Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.

