

Leseblatt → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen; deutliche Unterscheidung zwischen „d“ und „t“ und „k“ und „g“!

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, Au au, Ei ei, H h, D d, Sch sch, K k, Z, z, P, p
G, g

G P g Z Sch d p Ei K G K z p d T n P Z k g f p d t u K sch P K g

Mon Diens Donners Frei Sams Sonn	tag	f fr fra frag frage fragen	G Ga Gar Gart Garte Garten	gla gle gli Gra Gro gnu gni Glau glei gnei gnau Grau grei	Ich ler – ne al – les am Mon – tag mor – gen.	Frühlingsgedicht Frühlingssonne aufgewacht, nach der dunklen Winternacht! Nun schieb' hoch das Wolkentor, schicke deine Strahlen vor! Komm' her zu uns und lach' uns zu, schick' den Winter fort im Nu!
ich * der * hat * das * gut * Glas * Gold * grau * Geist gehen * gerne * gestern * morgen * gesund * Gurke Garten * Gans * Auge * Geld * Sonntag * Freitag Mittwoch * Dienstag * Samstag * Donnerstag * Montag Gitarre * Regenwurm * Papagei * Kindergarten						

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺

Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben (siehe Vorderseite) jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag:

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

Freitag:

Samstag:

Sonntag:

Lernziel: Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.