

# Leseblatt      → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen;

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f,

F o S n A f N r u e f M a L w N E F R U m f l F W n r

fa fe fi	fu la fe li	mi ro sa	as el in	if of ef
fo fu fe	nu ri lu si	le nu wi	os um in	uf of af ef
fu fi fe	ra fo si li	na li re	el il os	uf af if

\* fol \* fal \* fil \* fel \* ful \* wor \* wir \* war \* wus \* wel \*  
 \* ris \* rom \* run \* ram \* rel \* Fum \* Fil \* Fol \* Fer \* Fal \*  
 \* Ufo \* Mofa \* Name \* Sofa \* Ofen \* und \* Wolfi \* ich \*  
 \* Fel sen \* Fer se \* Fa ser \* Fe ri en \* Sa fa ri \* wer fen \*  
 \* Leon \* Asisa \* Mia \* Lara \* Rafael \* rufen \* Familie \*

Montag



Dienstag



Mittwoch



Donnerstag



Freitag



Samstag



Sonntag



Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben (siehe Vorderseite) jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag: .....

Dienstag: .....

Mittwoch: .....

Donnerstag: .....

Freitag: .....

Samstag: .....

Sonntag: .....

**Lernziel:** Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.