

Leseblatt → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen; deutliche Unterscheidung zwischen „d“ und „t“, „k“ und „g“ und „p“ und „b“ !

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, Au au, Ei ei, H h, D d, Sch sch, K k, Z z, P p, G g, J j, Eu eu, Ch ch, Ü ü, Ö ö, B b						
BÜ ö Ch Eu Ü J b P B Ö g Ei ü d j b eu Ö p ch p ü B K Ch b G K						
he ge ha Far Ra Rü	ben	blau blei blu blü bli blüm blim blin blon Bra Bre Brö Bru Brü Bam Bu Bol Bil Bit Beul Bein Bauch Brös	die Grille – die Brille die Keule – die Beule das Schwein – das Bein der Lauch – der Bauch der Schrank – die Bank der Knall – der Ball	B Bi Bil Bild Bilde Bilder	B Bi Bik Biki Bikin Bikini	
bei * Ball * Bett * Bus * Bild * Baum * Berg * Burg * Brot * Bauch blau * gelb * bunt * Blume * Birne * Beine * Beule * Besen heben * geben * leben * Gabel * Haube * Zebra * Schraube die Brille * der Bruder * der Beruf * der Luftballon * der Zauberer * das Bad der Hubschrauber * das Bäumchen * der Schnabel * die Banane						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺

Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben oder die Lernwörter jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag:

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

Freitag:

Samstag:

Sonntag:

Lernziel: Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.