

## Arbeiten mit

|   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | u | ch | st | a | b | e | n | k | a | r | t | e | n |
|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

### Buchst. verstecken:

Ein K geht aus der Klasse. Die anderen KK verstecken eine Karte mit einem Vokal. Das K wird geholt und soll das Kärtchen suchen. Alle KK sagen den Vokal in wechselnder Lautstärke – je näher der Suchende beim Buchst. ist, um so lauter – und führen ihn so zum Versteck.

### Buchst. aus dem Sack:

Die Kärtchen mit den Kleinbuchst. liegen auf dem Tisch. Der Spielleiter steht vorne und hält einen Sack mit den Großbuchst.. Jedes K zieht einen buchst. aus dem Sack, läuft sofort nach hinten, holt den entsprechenden Kleinbuchst., legt das Paar auf seinem Tisch ab und zieht den nächsten Großbuchst.. Wer hat zum Schluss die meisten Paare?

### Partner suchen:

Groß- und dazu passende Kleinbuchst. werden verteilt. KK halten Kärtchen so, dass die anderen KK die Buchst. nicht sehen. KK bewegen sich zur Musik im Raum, wenn Musik aus ist, sucht jeder seinen Partner.

### Buchst. ziehen:

40 Kärtchen liegen verdeckt auf dem Tisch

**A:** mit 10 verschiedenen Buchst. (je zwei Groß- und Kleinbuchst.) Reihum darf jeder Mitspieler einen Buchst. aufdecken.

„Wer ein A zieht, darf es behalten!“

„Wer den Buchst. aufdeckt, den wir heute gelernt haben, darf ihn behalten!“

„Wer schnell ein Wort sagen kann, in dem der gezogenen Buchst. steckt, darf ihn behalten!“

**B:** mit 5 verschiedenen Buchst. (je vier Groß- und Kleinbuchst.) Jeder Mitspieler darf 4 – 6 Kärtchen gleichzeitig ziehen.

„Wer einen Großbuchst. und einen dazu passenden Kleinbuchst. gezogen hat, darf ein buntes Plättchen aus der Schachtel nehmen!“

„Wer mindestens drei gleiche Buchst. hat, darf ein buntes Plättchen nehmen!“

### Mein Rechter (linker) Platz ist leer!

Gerade Anzahl von KK in Sesselkreis – ein Sessel ist leer. Groß- und dazugehörige Kleinbuchst. werden an die KK verteilt. K mit „M“ sagt: „Mein rechter Platz ist leer, da wünsch ich mir das „m“ her!“

Wenn erst weniger Buchst. beherrscht werden, kann jeder Buchst. öfters vorkommen – muss aber mit Farbpunkten markiert werden!

**Buchst. finden:**

Eine größere Menge der Kärtchen liegt mit der Buchst.seite nach oben auf dem Tisch (es können auch solche dabei sein, die noch nicht gelernt wurden). Jedes k wählt selbst, welchen Buchst. es suchen will. Wer alle vier von seinem Buchst. gefunden hat, darf einen neuen wählen und suchen.

**Buchst. Zweierreihe:**

Kärtchen liegen aufgedeckt auf dem Tisch. Die KK suchen die zusammengehörenden Groß- und Kleinbuchst. Wer ein Paar hat, darf es an die Zweierreihe anlegen und ein neues Paar suchen. Geht auch mit 4 Gruppen um die Wette.

**Buchst. Lotto:**

Kleinbuchst. verdeckt auf den Tisch – 9x die Anzahl der KK – Jedes Kind nimmt neun Kärtchen und legt sie wie eine Lottotafel vor sich auf. Der Spielleiter hat die passenden Grobuchst. verdeckt vor sich liegen, deckt einen nach dem anderen auf, zeigt ihn oder sagt den Laut und gibt ihn jeweils jenem Kind, dass sich richtig meldet.

**Buchst. Memory:**

passende Groß- und Kleinbuchst. finden.

**Buchst. geben einander die Hand:**

46 Buchst.kärtchen (6 verschied. Buchst., je vier Groß- und Kleinb.) werden in einem Turnsaal am Boden verteilt. Die Klasse wird in Gruppen zw. 6 – 8 KK eingeteilt. Jedes K hat eine Springschnur umgehängt. Auf Zuruf läuft jede Gruppe zu einem Buchst. hin – gleiche Buchst. reichen einander die Hand – Springschnur verlängert die Hand.

**Buchst. Lauf:**

Die 4 zuletzt gelernten Buchst. werden an der Wand (an einem Gerät) der vier Turnsaalseiten (oder Ecken) befestigt. Buchst. im Großformat sind günstiger (auf ein Zeichenblatt gemalt) Auf Zuruf laufen (hüpfen, schleichen, kriechen,...) die KK zu einem Buchstaben.

**Einer bleibt über!**

10 x 4 Buchst.kärtchen sind auf dem Boden der Klasse verteilt. 5 KK spielen mit. Der Spielleiter ruft einen Buchst., die KK versuchen, sich den entsprechenden Platz zu sichern. Ein K bleibt über = der nächste Spielleiter!

**Buchst. Quartett:**

8 x 4 Buchst. sind im Spiel. Je zwei gleiche Großbuchst. und zwei dazupassende Kleinbuchst. bilden ein Quartett.

## Hör gut zu!

Buchst. Kärtchen an KK verteilt – 4 KK haben jeweils den gleichen Buchst.. Auf Zuruf versch. Tätigkeiten ausführen: „Wer seinen Buchst. hört, setzt sich auf den Boden; klatscht in die Hände; läuft einmal um die Klasse; steht auf; ...!“

## Buchst. Kette:

Rhythmische Ketten mit Buchst.kärtchen bilden:  
ASF ASF ASF ASF  
Mm Mm Mm Mm

## Merk dir die Buchst.!

3 – 4 Kärtchen mit Großbuchst. in einer Reihe auflegen, lesen, gut ansehen, umdrehen. Die entsprechenden Kleinbuchst. offen darunterlegen, die obere Reihe aufdecken. Wie viele Paare sind richtig? Die Anzahl der Kärtchen wird jeweils um einen Buchst. gesteigert. Die Reihenfolge der Großbuchst. wird nicht verändert. Die Kärtchen mit den Kleinbuchst. werden jedesmal gemischt!

## Silben lesen:

2 Stöße von Buchst.kärtchen liegen verdeckt auf dem Tisch: Konsonanten – Vokale. Je einen Buchst. ziehen – zusammenlauten. Wer kann sagen, welches Wort daraus entstehen kann?

## Schau genau!

Großbuchst. auf einem Rasterfeld (Zeichenblatt) mit 4cm-Quadraten auflegen.

|  |   |   |  |  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|--|---|---|--|---|--|
|  |   |   |  |  |   |   |  |   |  |
|  | A |   |  |  |   | R |  |   |  |
|  |   |   |  |  |   |   |  |   |  |
|  |   |   |  |  | S |   |  |   |  |
|  | N |   |  |  |   |   |  |   |  |
|  |   |   |  |  |   |   |  | U |  |
|  |   | E |  |  |   |   |  |   |  |

- ☞ Das gleiche Muster auf einem leeren Raster nachlegen!
- ☞ Kleinbuchst. dazulegen (rechts od. links vom Großbuchst. oberhalb od. unterhalb).

## Leseuhr:

12 Konsonanten im Kreis auflegen – in der Mitte liegt ein Vokal. Mit unterstützender Handbewegung vom Konsonanten zum Vokal fahren und zusammen-lauten.

Vielleicht finden wir Wörter, die mit diesen Silben beginnen?

Nach einigen Übungen wird der Vokal durch einen anderen ersetzt.

### **Buchst. spielen Eisenbahn:**

Auf einem Waggon einer Holzeisenbahn einen Konsonanten, auf den anderen Waggon einen Vokal legen – ankoppeln und dabei zusammenlauten.

### **Anfangsbuchst. heraushören:**

Kärtchen mit Großbuchst. liegen offen auf dem Tisch – die Gruppe sitzt rund um den Tisch.

### **Partner suchen:**

Groß- und dazu passende Kleinbuchst. werden verteilt. KK halten Kärtchen so, dass die anderen KK die Buchst. nicht sehen. KK bewegen sich zur Musik im Raum, wenn Musik aus ist, sucht jeder seinen Partner.

### **Mein Rechter (linker) Platz ist leer!**

Gerade Anzahl von KK in Sesselkreis – ein Sessel ist leer. Groß- und dazugehörige Kleinbuchst. werden an die KK verteilt. K mit „M“ sagt: „Mein rechter Platz ist leer, da wünsch ich mir das „m“ her!“

Wenn erst weniger Buchst. beherrscht werden, kann jeder Buchst. öfters vorkommen – muss aber mit Farbpunkten markiert werden!

### **Buchst. ziehen:**

40 Kärtchen liegen verdeckt auf dem Tisch

**A:** mit 10 verschiedenen Buchst. (je zwei Groß- und Kleinbuchst.) Reihum darf jeder Mitspieler einen Buchst. aufdecken.

„Wer ein A zieht, darf es behalten!“

„Wer den Buchst. aufdeckt, den wir heute gelernt haben, darf ihn behalten!“

„Wer schnell ein Wort sagen kann, in dem der gezogenen Buchst. steckt, darf ihn behalten!“

**B:** mit 5 verschiedenen Buchst. (je vier Groß- und Kleinbuchst.) Jeder Mitspieler darf 4 – 6 Kärtchen gleichzeitig ziehen.

„Wer einen Großbuchst. und einen dazu passenden Kleinbuchst. gezogen hat, darf ein buntes Plättchen aus der Schachtel nehmen!“

„Wer mindestens drei gleiche Buchst. hat, darf ein buntes Plättchen nehmen!“