

Deutsch	Sprechen und Gespräch	<ul style="list-style-type: none"> - erzählt Erlebnisse interessant und spannend - hört anderen zu und führt Gesprächsbeiträge weiter - holt Informationen durch Befragung ein und gibt sich richtig und vollständig weiter - stellt Sachzusammenhänge klar dar und verwendet Fachbegriffe - äußert Meinungen und Anliegen situationsangemessen und bezieht im Gruppengespräch taktvoll Stellung 	
	Verfassen von Texten	<ul style="list-style-type: none"> - schreibt leserbezogen (Textabsicht, sprachlich und gestalterische Mittel) - schreibt Erlebtes, Erfundenes und Texte zu kreativitätsanregenden Situationen unterhaltsam auf - verfasst Sachtexte verständlich - äußert und begründet Anliegen und Wünsche - bezieht sowohl Erfahrungen aus früheren Überarbeitungen als auch Tipps und Hinweise von anderen in die aktuelle Überarbeitung ein 	
	Richtig Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - hört Wörter nach ihrer Lautfolge ab und setzt sie in Schriftform um - findet Strukturen in Wörtern und nützt sie für das richtige Schreiben - lernt Rechtschreibstrategien kennen und wendet sie an - erkennt Wortzusammenhänge mit orthographischen Merkstellen, prägt sie sich ein und wendet sie richtig an - berichtigt Fehler (Vergleichen, Nachschlagen, Strategien) 	
	Sprache untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> - ersetzt Namenwörter durch Fürwörter und versteht deren Leistung - drückt Zeitbezüge durch Zeitangaben und Veränderungen des Tunworts richtig aus - erarbeitet Wortfelder als Mittel treffender Versprachlichung - bestimmt Satzglieder (SG, SA) und erkennt ihre Funktion - stellt Wortfamilien zusammen und lernt nach dem Stamprinzip schreiben 	
	Lesen und Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - liest wortgenau, flüssig und zeilenübergreifend und gestaltet beim Vorlesen sinnentsprechend - erschließt umfangreiche Texte inhaltlich, entnimmt selbstständig Informationen und setzt sie um - entwickelt eine innere Vorstellung zu Gelesenem und setzt sich kritisch mit Texten auseinander - gestaltet literarische Texte - lernt Bücher von verschiedenen Kinder- und Jugendbuchautoren kennen und liest eine Ganzschrift 	
Englisch	Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensweise u. Kultur von Menschen mit anderer Sprache - Einstellungen gegenüber Personen mit fremder Sprache und Kultur - Interesse und Freude an der Beschäftigung mit einer fremden Sprache und Kultur 	
	Kommunikative Fertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen und elementares Sprechen - Kommunikative Absichten 	
	Verfügung über sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - Allgemeines Sprachgefühl und Sprachbewusstsein - Wortschatz - Grundlegende Formen und Funktionen 	

Mathe	Geometrie	<ul style="list-style-type: none"> - liest Grundrisse und Lagepläne und beschreibt Wege in Plänen - erstellt Lageskizzen (ohne Maßstab) - lernt den Würfel als geometrische Körperform genauer kennen - entdeckt symmetrische Figuren und stellt sie her - misst und zeichnet Strecken genau und zeichnet freihändig 		
	Zahlen und Rechnen	<ul style="list-style-type: none"> - erfasst die Zahlen bis 1000 und stellt sie auf verschiedene Weise dar - ordnet und vergleicht Zahlen und Rechenausdrücke bis 1000 - rechnet mit Zahlen bis 1000 im Kopf - rechnet „halbschriftlich“ mithilfe individueller Notationsformen - entwickelt, begründet und beherrscht die Verfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion - beherrscht alle Einmaleinsätze mit Umkehrung - löst Divisionsaufgaben mit Rest - Multipliziert mit 10 und 100 und mit Vielfachen von 10 		
	Anwendungsbezogene Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - setzt sich mit der Sekunde als Einheit zur Messung der Zeitdauer auseinander - verknüpft bekannte Zeiteinheiten mit neuen Zeiteinheiten und schätzt Zeitspannen - verknüpft bekannte Einheiten zur Längenmessung mit den neuen Längeneinheiten km und mm - schätzt, misst und zeichnet Längen und erwendet die Kommaschreibweise - erarbeitet sich durch Wiegen und vergleichen klare Vorstellungen zu den Gewichteseinheiten g und kg - erschließt Sachsituationen und ihre Darstellung (z.B. durch Verkürzen und Erweitern, durch Fragen stellen, durch Plausibilitätsprüfung) - entwickelt Lösungshilfen und wendet sie individuell an (z.B. strukturierende Begriffe, Tabellen) - findet verschiedene Lösungswege und berechnet die Ergebnisse - überprüft Ergebnisse selbstständig 		
Heimat- und Sachunterricht	Lernformen	forschend entdeckendes Lernen	<ul style="list-style-type: none"> - entwickelt Annahmen und überprüft sie - findet angestrebte Kenntnisse heraus 	
		problemorientiertes Lernen	<ul style="list-style-type: none"> - geht von Fragen aus - entwickelt Lösungsplanungen - kommt zu Ergebnissen und Schlussfolgerungen - wendet Ergebnisse an 	
		handelndes Lernen	<ul style="list-style-type: none"> - bringt Denken und Tun zusammen - setzt Handlungsabsichten in Schrittfolgen und zielführende Tätigkeiten um 	
		projektorientiertes Lernen	<ul style="list-style-type: none"> - plant mit anderen Schülern und dem Lehrer eine Unterrichtseinheit 	
		fachlich ausgerichtete Arbeitsweisen und Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> - betrachtet, beobachtet - experimentiert - diskutiert - befragt - arbeitet mit Quellen - geht sicher mit Skizzen und Plänen um - arbeitet mit bei Rollenspielen - hält und pflegt (z.B. Tiere und Pflanzen) 	
	überfachliche Methoden	<ul style="list-style-type: none"> - sammelt, ordnet, vergleicht - beschafft Informationen - wertet Informationen aus und gibt diese weiter - stellt Unterrichtsergebnisse dar und gestaltet diese - wertet audiovisuelle Medien, Sachbücher, Texte, Tabellen u. Grafiken gezielt aus 		