

Hausübung

Satzglieder bestimmen

Schreibe die Sätze ab und verschiebe die Satzglieder.

Verwende ein Lineal zum Unterstreichen und mach die Häkchen!

Achte darauf, dass das Zeitwort (Tunwort) immer an der zweiten Stelle steht!

Sarah spielt sehr gut Fußball.

Walter fährt im Winter in den Urlaub.

Tina singt ein lustiges Lied sehr laut.

Franz und Tanja spielen mit dem Ball im Turnsaal.

Schreibe die Sätze so in dein Heft:

Die fleißige Gülcan, lacht laut, über den Witz.

Laut, lacht, die fleißige Gülcan, über den Witz.

Über den Witz, lacht, die fleißige Gülcan, laut.

Lösung!

Sarah spielt sehr gut Fußball.

Sehr gut spielt Sarah Fußball.

Fußball spielt Sarah sehr gut.

Tina singt ein lustiges Lied sehr laut.

Sehr laut singt Tina ein lustiges Lied.

Ein lustiges Lied singt Tina sehr laut.

Walter fährt im Winter in den Urlaub.

Im Winter fährt Walter in den Urlaub.

In den Urlaub fährt Walter im Winter.

Franz und Tanja spielen mit dem Ball im Turnsaal.

Mit dem Fußball spielen Franz und Tanja im Turnsaal.

Im Turnsaal spielen Franz und Tanja mit dem Fußball.

Schulübung

Satzglieder bestimmen

Schreibe die Sätze dreimal und vertausche die Satzglieder!

Unterstreiche die Satzglieder mit einem Lineal und mach die Häkchen!

Lukas versteckt einen Socken im Kasten.

Hannes hält einen Buben an der Hose.

Tom erzählt seinem Lehrer viele Witze.

Nadja und Klaus zeichnen eine Blume mit Farbstiften.

Mona und Tim basteln eine Rassel im Werkraum.

Schreibe die Sätze so in dein Heft:

Klara, malt, ein rotes Herz, an die Tafel.

Ein rotes Herz, malt, Klara, an die Tafel.

An die Tafel, malt, Klara, ein rotes Herz.

Lösung:

Lukas versteckt einen Socken im Kasten.
Im Kasten versteckt Lukas einen Socken.
Einen Socken versteckt Lukas im Kasten.

Hannes hält einen Buben an der Hose.
An der Hose hält Hannes einen Buben.
Einen Buben hält Hannes an der Hose.

Tom erzählt seinem Lehrer viele Witze.
Viele Witze erzählt Tom seinem Lehrer.
Seinem Lehrer erzählt Tom viele Witze.

Nadja und Klaus zeichnen eine Blume mit Farbstiften.
Eine Blume zeichnen Nadja und Klaus mit Farbstiften.
Mit Farbstiften zeichnen Nadja und Klaus eine Blume.

Mona und Tim basteln eine Rassel im Werkraum.
Im Werkraum basteln Mona und Tim eine Rassel.
Eine Rassel basteln Mona und Tim im Werkraum.

Für den Einstieg:

Schneide diese Sätze einzeln aus (vergrößere sie vorher!)

Lukas versteckt einen Socken im Kasten.

Hannes hält einen Buben an der Hose.

Nadja und Klaus zeichnen eine Blume mit Farbstiften.

Tom erzählt seinem Lehrer viele Witze.

Mona und Tim basteln eine Rassel im Werkraum.

Klara malt ein rotes Herz an die Tafel.

Einen Satz zerschneidest du in die einzelnen Wörter. Markiere zusammengehörende Wörter auf der Rückseite!

Lukas versteckt einen Socken im Kasten.

Hannes hält einen Buben an der Hose.

Nadja und Klaus zeichnen eine Blume mit Farbstiften.

Tom erzählt seinem Lehrer viele Witze.

Mona und Tim basteln eine Rassel im Werkraum.

Klara malt ein rotes Herz an die Tafel.

Zerschneide die folgenden Sätze in Satzglieder. Markiere zusammengehörende Wörter auf der Rückseite!
Ziehe eventuell am Anfang und Ende des Satzgliedes den Strich noch senkrecht nach oben (von der Unterstreichung nach oben)

Lukas versteckt einen Socken im Kasten.

Hannes hält einen Buben an der Hose.

Nadja und Klaus zeichnen eine Blume mit Farbstiften.

Tom erzählt seinem Lehrer viele Witze.

Mona und Tim basteln eine Rassel im Werkraum.

Klara malt ein rotes Herz an die Tafel.