

# Sockentier

## Materialkunde:

- Alte Socke
- Knöpfe, Perlen
- Stoffreste
- Wolle
- Häkelnadel
- Nadel
- Schere
- Krims, Krams



→ Auf der Grundstufe 1 sollten sehr einfache Varianten angefertigt werden!

→ Auf der Grundstufe 2, besonders in der 4. Klasse können bereits komplexere Sockentiere hergestellt werden. Die Kinder können eventuell bereits Flechten, Häkeln, Knöpfe annähen,...

## Fertigungslehre:

Für die Kinder sollte ein einfaches Modell mitgenommen werden, damit sich die Kinder konkrete Vorstellungen machen können.

### **Fertigungsmöglichkeiten:**

- *Frisur:* selbst hergestellte Fäden (Fingerhäkeln, Dinteln, Knüpfen, Wickeln, Fingerstricken)
- *Augen:* Knöpfe, Filzbälle, Styroporkugeln
- *Mund:* Filzball, Stoff annähen,...
- *Schal:* Stricken, Häkeln,...

## Gestaltungslehre

Es sollen mehrere Fertigungs- und Gestaltungsmöglichkeiten aufgezeigt und Ideen gesammelt werden. Dies dient Kindern, die Schwierigkeiten bei der Gestaltung ihres Sockentieres haben, als große Hilfe und Unterstützung.

Trotzdem sollen verschiedene und individuelle Sockentiere entstehen, bei denen der Kreativität keine Grenzen gesetzt sind.

- Frisur, Gesicht, Körper, Accessoires (z.B. Schal,..) können individuell gestaltet werden;
- Verschiedene Materialien (Stoffreste, Filz,...) verwenden;
- Auswahl der Socke (Lange Socke, Socken zusammennähen, Socke durch Stoff verlängern,...)
- Farbe und Stärke der Wolle;
- „Fantasiesockentier“ oder ein bestimmtes Tier (z.B. Krokodil) gestalten;

- Kleine Glöckchen, Kügelchen,... anbringen;

### **Weitergestaltung:**

- Theaterspiel machen;
- Einstiegstier als Hilfe bei der Erarbeitung bzw. Einführung in ein neues Thema;
- Eine Kulisse für ein Sockentier gestalten;
- Eine Geschichte zum Sockentier erfinden;

## **Verbrauchererziehung**

Ein altes Produkt bekommt eine neue Bedeutung. Durch Wiederverwertung eines alten Gegenstandes (Wollsocke) und anderen Resten (Knöpfe, Wollreste, usw.) entsteht ein neues Spielzeug.

Die Planung, der Entwurf und die Gestaltung erfolgt nach eigenen Ideen und eventuell durch Anregungen aus der Umwelt (Lehrerin, Mitschüler).

Das Sockentier kann auch nach der eigentlichen Fertigstellung ständig weiterentwickeln und verändert werden.

Durch Knöpfe annähen, Fäden einziehen, etc. werden feinmotorische Fähigkeiten geschult und die Kreativität der Kinder durch Experimentieren und selbstständige Entscheidungen weiterentwickelt.

## **Textile Alltagskultur**

### **Pflege:**

Ein Sockentier soll mittel Handwäsche gereinigt werden, da häufig Materialien verwendet werden, die nicht gewaschen werden sollen (z.B. Watte).

### **Verwendung im Alltag:**

- Theaterspiel machen;
- Sockentier für ein Ritual am Morgen,... verwenden;
- Sockentier als Sorgenpuppe;
- Klassenmaskottchen;
- Einstiegstier als Hilfe bei der Erarbeitung bzw. Einführung in ein neues Thema;
- Eine Kulisse für ein Sockentier gestalten;
- Eine Geschichte zum Sockentier erfinden;

