

Das Einmaleins Heft

Name: _____

Klasse: _____

Beginn: _____

Ende: _____

Zweierreihe



Perlenstäbchen:

Lege mit den bunten Perlenstäbchen die Zweierreihe.
Schreibe sie in dein Heft.

Multiplikationsbrett:

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett
und trage die Ergebnisse ein.

$1 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Feste Stäbchen:

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je zwei Kästchen an und schreibe die Zweier-Zahlen dazu.

Schreibe auf wie oft du ein Zweierstäbchen gelegt hast.

$$2 = \underline{\quad} \cdot 2$$

$$4 = \underline{\quad} \cdot 2$$

$$6 = \underline{\quad} \cdot 2$$

$$8 = \underline{\quad} \cdot 2$$

$$10 = \underline{\quad} \cdot 2$$

$$12 = \underline{\quad} \cdot 2$$

$$14 = \underline{\quad} \cdot 2$$

$$16 = \underline{\quad} \cdot 2$$

$$18 = \underline{\quad} \cdot 2$$

$$20 = \underline{\quad} \cdot 2$$

Zweierkette:

Lege die Zweierkette und ordne die Pfeile zu.

Divisionsbrett:

Lege die Geteiltsätzchen mit den Perlen und notiere die Ergebnisse.

$$18 : 2 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 2 = 18$$

$$10 : 2 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 2 = 10$$

$$8 : 2 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 2 = 8$$

$$14 : 2 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 2 = 14$$

$$6 : 2 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 2 = 6$$

$$2 : 2 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 2 = 2$$

$$20 : 2 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 2 = 20$$

$$16 : 2 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 2 = 16$$

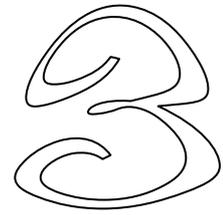
$$4 : 2 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 2 = 4$$

$$12 : 2 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 2 = 12$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Dreierreihe



Perlenstäbchen:

Lege mit den bunten Perlenstäbchen die Dreierreihe.
Schreibe sie ins Heft.

Multiplikationsbrett:

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett
und trage die Ergebnisse ein.

$1 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Feste Stäbchen:

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je drei Kästchen an und schreibe die Dreier-Zahlen dazu.

Schreibe auf wie oft du ein Dreierstäbchen gelegt hast.

$$3 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$6 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$9 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$12 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$15 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$18 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$21 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$24 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$27 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$30 = \underline{\quad} \cdot 3$$

Dreierkette:

Lege die Dreierkette und ordne die Pfeile zu.

Divisionsbrett:

Lege die Geteiltsätzchen mit den Perlen und notiere die Ergebnisse.

$$15 : 3 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 3 = 15$$

$$18 : 3 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 3 = 18$$

$$9 : 3 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 3 = 9$$

$$27 : 3 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 3 = 27$$

$$6 : 3 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 3 = 6$$

$$3 : 3 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 3 = 3$$

$$21 : 3 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 3 = 21$$

$$12 : 3 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 3 = 12$$

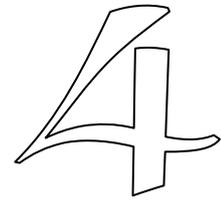
$$24 : 3 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 3 = 24$$

$$30 : 3 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 3 = 30$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Viererreihe



Perlenstäbchen:

Lege mit den bunten Perlenstäbchen die Viererreihe.
Schreibe sie in dein Heft.



Multiplikationsbrett:

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett
und trage die Ergebnisse ein.

$1 \cdot 4 =$		
$2 \cdot 4 =$		
$3 \cdot 4 =$		
$4 \cdot 4 =$		
$5 \cdot 4 =$		
$6 \cdot 4 =$		
$7 \cdot 4 =$		
$8 \cdot 4 =$		
$9 \cdot 4 =$		
$10 \cdot 4 =$		

Feste Stäbchen:

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je vier Kästchen an und schreibe die Vierer-Zahlen dazu.

Schreibe auf wie oft du ein Viererstäbchen gelegt hast.

$$4 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$8 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$12 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$16 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$20 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$24 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$28 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$32 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$36 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$40 = \underline{\quad} \cdot 4$$

Viererkette:

Lege die Viererkette und ordne die Pfeile zu.

Divisionsbrett:

Lege die Geteiltsätzchen mit den Perlen und notiere die Ergebnisse.

$$12 : 4 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 12$$

$$36 : 4 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 36$$

$$8 : 4 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 8$$

$$20 : 4 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 20$$

$$16 : 4 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 16$$

$$24 : 4 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 24$$

$$32 : 4 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 32$$

$$4 : 4 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 4$$

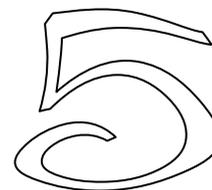
$$28 : 4 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 28$$

$$40 : 4 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 40$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Fünferreihe



Perlenstäbchen:

Lege mit den bunten Perlenstäbchen die Fünferreihe.
Schreibe sie in dein Heft.

Multiplikationsbrett:

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett
und trage die Ergebnisse ein.

- 1 · 5 =
- 2 · 5 =
- 3 · 5 =
- 4 · 5 =
- 5 · 5 =
- 6 · 5 =
- 7 · 5 =
- 8 · 5 =
- 9 · 5 =
- 10 · 5 =

Feste Stäbchen:

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je fünf Kästchen an und schreibe die Fünfer-Zahlen dazu.

Schreibe auf wie oft du ein Fünferstäbchen gelegt hast.

$$5 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$10 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$15 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$20 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$25 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$30 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$35 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$40 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$45 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$50 = \underline{\quad} \cdot 5$$

Fünferkette

Lege die Fünferkette und ordne die Pfeile zu.

Divisionsbrett:

Lege die Geteiltsätzchen mit den Perlen und notiere die Ergebnisse.

$$25 : 5 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 25$$

$$40 : 5 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 40$$

$$10 : 5 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 10$$

$$35 : 5 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 35$$

$$20 : 5 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 20$$

$$5 : 5 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 5$$

$$15 : 5 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 15$$

$$30 : 5 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 30$$

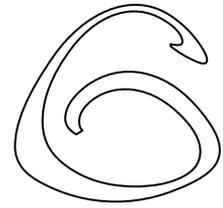
$$50 : 5 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 50$$

$$45 : 5 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 45$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Sechserreihe



Perlenstäbchen:

Lege mit den bunten Perlenstäbchen die Sechserreihe. Schreibe sie in dein Heft.

Multiplikationsbrett:

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und trage die Ergebnisse ein.

$1 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Feste Stäbchen:

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je sechs Kästchen an und schreibe die Sechser-Zahlen dazu.

Schreibe auf wie oft du ein Sechserstäbchen gelegt hast.

$$6 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$12 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$18 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$24 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$30 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$36 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$42 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$48 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$54 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$60 = \underline{\quad} \cdot 6$$

Sechserkette:

Lege die Sechserkette und ordne die Pfeile zu.

Divisionsbrett:

Lege die Geteiltsätzchen mit den Perlen und notiere die Ergebnisse.

$$18 : 6 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 18$$

$$6 : 6 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 6$$

$$42 : 6 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 42$$

$$60 : 6 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 60$$

$$12 : 6 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 12$$

$$24 : 6 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 24$$

$$54 : 6 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 54$$

$$30 : 6 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 30$$

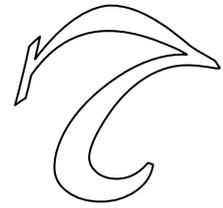
$$36 : 6 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 36$$

$$48 : 6 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 48$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Siebenerreihe



Perlenstäbchen:

Lege mit den bunten Perlenstäbchen die Siebenerreihe. Schreibe sie in dein Heft.



Multiplikationsbrett:

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und trage die Ergebnisse ein.

$1 \cdot 7 =$		
$2 \cdot 7 =$		
$3 \cdot 7 =$		
$4 \cdot 7 =$		
$5 \cdot 7 =$		
$6 \cdot 7 =$		
$7 \cdot 7 =$		
$8 \cdot 7 =$		
$9 \cdot 7 =$		
$10 \cdot 7 =$		

Feste Stäbchen:

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je sieben Kästchen an und schreibe die Siebener-Zahlen dazu.

Schreibe auf wie oft du ein Siebenerstäbchen gelegt hast.

$$7 = \underline{\quad} \cdot 7$$

$$14 = \underline{\quad} \cdot 7$$

$$21 = \underline{\quad} \cdot 7$$

$$28 = \underline{\quad} \cdot 7$$

$$35 = \underline{\quad} \cdot 7$$

$$42 = \underline{\quad} \cdot 7$$

$$49 = \underline{\quad} \cdot 7$$

$$56 = \underline{\quad} \cdot 7$$

$$63 = \underline{\quad} \cdot 7$$

$$70 = \underline{\quad} \cdot 7$$

Siebenerkette:

Lege die Siebenerkette und ordne die Pfeile zu

Divisionsbrett:

Lege die Geteiltsätzchen mit den Perlen und notiere die Ergebnisse.

$$14 : 7 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 7 = 14$$

$$49 : 7 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 7 = 49$$

$$7 : 7 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 7 = 7$$

$$21 : 7 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 7 = 21$$

$$63 : 7 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 7 = 63$$

$$35 : 7 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 7 = 35$$

$$70 : 7 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 7 = 70$$

$$28 : 7 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 7 = 28$$

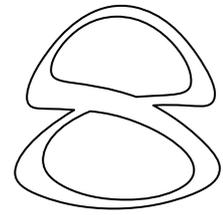
$$56 : 7 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 7 = 56$$

$$42 : 7 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 7 = 42$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Achterreihe



Perlenstäbchen:

Lege mit den bunten Perlenstäbchen die Achterreihe.
Schreibe sie in dein Heft.

Multiplikationsbrett:

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett
und trage die Ergebnisse ein.

$1 \cdot 8 =$		
$2 \cdot 8 =$		
$3 \cdot 8 =$		
$4 \cdot 8 =$		
$5 \cdot 8 =$		
$6 \cdot 8 =$		
$7 \cdot 8 =$		
$8 \cdot 8 =$		
$9 \cdot 8 =$		
$10 \cdot 8 =$		

Feste Stäbchen:

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je acht Kästchen an und schreibe die Achter-Zahlen dazu.

Schreibe auf wie oft du ein Achterstäbchen gelegt hast.

$$8 = \underline{\quad} \cdot 8$$

$$16 = \underline{\quad} \cdot 8$$

$$24 = \underline{\quad} \cdot 8$$

$$32 = \underline{\quad} \cdot 8$$

$$40 = \underline{\quad} \cdot 8$$

$$48 = \underline{\quad} \cdot 8$$

$$56 = \underline{\quad} \cdot 8$$

$$64 = \underline{\quad} \cdot 8$$

$$72 = \underline{\quad} \cdot 8$$

$$80 = \underline{\quad} \cdot 8$$

Achterkette:

Lege die Achterkette und ordne die Pfeile zu.

Divisionsbrett:

Lege die Geteiltsätzchen mit den Perlen und notiere die Ergebnisse.

$$16 : 8 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 8 = 16$$

$$48 : 8 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 8 = 48$$

$$24 : 8 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 8 = 24$$

$$72 : 8 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 8 = 72$$

$$40 : 8 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 8 = 40$$

$$8 : 8 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 8 = 8$$

$$32 : 8 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 8 = 32$$

$$56 : 8 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 8 = 56$$

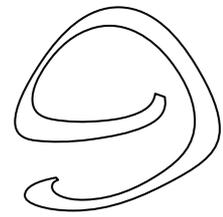
$$64 : 8 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 8 = 64$$

$$80 : 8 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 8 = 80$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Neunerreihe



Perlenstäbchen:

Lege mit den bunten Perlenstäbchen die Neunerreihe.
Schreibe sie in dein Heft.

Multiplikationsbrett:

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett
und trage die Ergebnisse ein.

$1 \cdot 9 =$		
$2 \cdot 9 =$		
$3 \cdot 9 =$		
$4 \cdot 9 =$		
$5 \cdot 9 =$		
$6 \cdot 9 =$		
$7 \cdot 9 =$		
$8 \cdot 9 =$		
$9 \cdot 9 =$		
$10 \cdot 9 =$		

Feste Stäbchen:

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je neun Kästchen an und schreibe die Neuner-Zahlen dazu.

Schreibe auf wie oft du ein Neunerstäbchen gelegt hast.

$$9 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$18 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$27 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$36 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$45 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$54 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$63 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$72 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$81 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$90 = \underline{\quad} \cdot 9$$

Neunerkette:

Lege die Neunerkette und ordne die Pfeile zu.

Divisionsbrett:

Lege die Geteiltsätzchen mit den Perlen und notiere die Ergebnisse.

$$45 : 9 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 45$$

$$18 : 9 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 18$$

$$81 : 9 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 81$$

$$27 : 9 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 27$$

$$9 : 9 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 9$$

$$63 : 9 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 63$$

$$36 : 9 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 36$$

$$72 : 9 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 72$$

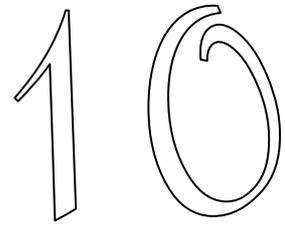
$$90 : 9 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 90$$

$$54 : 9 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 54$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Zehnerreihe



Perlenstäbchen:

Lege mit den bunten Perlenstäbchen die Zehnerreihe.
Schreibe sie in dein Heft.

Multiplikationsbrett:

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett
und trage die Ergebnisse ein.

$1 \cdot 10 =$		
$2 \cdot 10 =$		
$3 \cdot 10 =$		
$4 \cdot 10 =$		
$5 \cdot 10 =$		
$6 \cdot 10 =$		
$7 \cdot 10 =$		
$8 \cdot 10 =$		
$9 \cdot 10 =$		
$10 \cdot 10 =$		

Feste Stäbchen:

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je zehn Kästchen an und schreibe die Zehner-Zahlen dazu.

Schreibe auf wie oft du ein Zehnerstäbchen gelegt hast.

$$10 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$60 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$20 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$70 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$30 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$80 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$40 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$90 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$50 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$100 = \underline{\quad} \cdot 10$$

Zehnerkette:

Lege die Zehnerkette und ordne die Pfeile zu.

Divisionsbrett:

Lege die Geteiltsätzchen mit den Perlen und notiere die Ergebnisse.

$$50 : 10 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 10 = 50$$

$$80 : 10 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 10 = 80$$

$$100 : 10 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 10 = 100$$

$$70 : 10 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 10 = 70$$

$$60 : 10 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 10 = 60$$

$$10 : 10 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 10 = 10$$

$$20 : 10 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 10 = 20$$

$$30 : 10 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 10 = 30$$

$$40 : 10 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 10 = 40$$

$$90 : 10 = \underline{\quad} \text{ weil } \underline{\quad} \cdot 10 = 90$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.