**Projekt: Mathe 50 – Alles rund um die 50**

**Projektbeschreibung:** Unsere Schule wird in diesem Jahr 50 Jahre alt. Wir wollen das Matheland besuchen und dort vieles rund um die 50 entdecken.

**Eine Sammlung von Durchführungsvorschlägen und Präsentation des Projekts Mathe 50:**

**Durchführungsvorschläge in der Projektwoche:**

* Kinder sammeln Ideen , was ihnen alles zur 50 einfällt
* Wo findet man die 50 in der Umgebung? Hausnummer, 50 Autos, Fenster…
* Bereich Anzahl, Menge, zählen:
* Wir suchen die 50 in der Schule -> Treppenstufen, Fenster, Räume, Türen zählen
* Bausteine/ Steckwürfel zu 50 verbauen
* am Hunderterfeld 50 mit kleinen Figuren legen/sortieren
* Verbinde die Zahlen von 0 bis 50.
* Dinge zu 50 mitbringen: Jubiläum, 50. Geburtstag, 50. Hochzeitstag, 50 Karten, Bleistifte, 50ct, 50€-Schein, Prospekt 50%, Thermometer 50Grad Celsius, meine Oma ist etwas über 50 Jahre alt , Verkehrsschild 50 km/h -> 50er Ausstellung
* 50 mal : Schaffe ich 50 mal ohne Pause / Fehler Seilspringen , 50 Aufgaben zu rechnen, etc
* Bereich Längen
* Miss verschiedene Dinge ab. Finde 50 cm im Raum.
* 50 cm ist ein halber Meter. 1 Meter entspricht 100 cm. 50 m im Schulgebäude abmessen, reicht der Flur?
* 50-Meterlauf vor der Schule; nach gemeinsamen Abmessen von 50 Metern
* 50 km auf der Landkarte- > Was ist 50 km vom Wohnort entfernt?
* Bereich Rechnen
* 50 Aufgaben in kleinen Gruppen finden und ausrechnen, evtl. mit Taschenrechner überprüfen
* Triff die 50. Würfeln, addieren, Spielfigur setzen. Wer erreicht zuerst genau die 50?
* Aufgaben finden mit dem Ergebnis 50 (- + : mal)
* Zahlenmauern
* Rechengeschichten erfinden
* Bereich Geld
* 50 er Münzen/ Banknoten aus versch. Ländern
* Im Kaufladen mit 50ct /50 Euro einkaufen gehen
* Spielzeugkatalog. Ich würde gerne haben. Wie viel Geld muss ich noch sparen?
* Ich habe 50€. Was könnte ich davon kaufen? (Addieren, Subtrahieren, Gesamtwert / Unterschied ermitteln)
* Bereich Muster, Parkettieren
* aus 50 Fünfecken/ Chinesen/ Plättchen, Kronkorken Muster legen
* Zahlenfolgen legen/ Regeln ermitteln (z.B. +2 +3; +10)
* Bereich Wahrscheinlichkeit
* Häufigkeit über Würfe ermitteln ; wie oft würfelst du die Zahl 1, 2, 3,4,5,6 bei insgesamt 50 Würfen? Schätze, welche Zahl kommt am häufigsten, am wenigsten vor, alle gleich oft? -> Würfel, Strichliste
* Bereich Zeit
* 50 Sekunden; wie oft kannst du in 50 Sekunden den Ball prellen, Tore schießen, Seil springen, eine Strecke ablaufen, -> Stoppuhr, jemand der zählt und dabei konzentriert ist!
* Wie viele Aufgaben kann ich in 50 Sekunden rechnen? -> Stoppuhr, Aufgabenkärtchen
* 50 Minuten
* Rechnen mit Zeitabständen, Zeitdauern, Fahrpläne
* Bereich Gewichte
* Gewichte a) ermitteln durch Abwiegen, b) vergleichen, c) Gewichte addieren/ subtrahieren bis 50 oder ohne Vorgaben
  + a) Personen -> Personenwaage, wieviel fehlt bis zur 50 /zu viel? Welche Personen können zusammenaddiert werden so dass du ungefähr 50 kg erhältst?
  + b) div. Gegenstände-> Küchenwaage, Briefwaage,…
* Schütten und vergleichen: schwerer als, leichter als, gleich schwer? ->Balkenwaage, Mengen von versch. Materialien, z.B. kleine Steine, Holzsteine, Muscheln, Perlen….
* Verpackungsangaben überprüfen
* „Bereich gefühlte Mathematik“
* Schätzen und empfinden von 50 . Immer gefühlt gleich lang /gleich viel? Viel oder wenig? Lang oder Kurz?
* Z.B. Empfinden: Sind 50 Min. /Sek. lang oder kurz? Verschiedene Dinge/Aktionen in dieser Zeit machen. Einschätzung, kommt mir lang vor, kommt mir kurz vor
* Bereich Geometrie
* Aus 50 Körpern Türme, Gebäude bauen
* 50 Würfel basteln,
* Dosen, Klorollen stapeln
* Dominosteine hintereinander aufstellen, ohne dass sie umfallen, erst wenn alle stehen einen antippen, Kettenreaktion
* Bereich: Knobelaufgaben und „anderes“
* 50 Streichholzknobeleien
* Geobrett: versch. Figuren spannen und zeichnen

**Vorschläge zur Präsentation des Projekts:**

* Spielplan 50 mit Ereigniskärtchen, Würfel und Spielfiguren (mit Zirkel entworfene Kreise z.B. zu einer 50 als Spielplan aufkleben, dann wie Gänsespiel, Viertklässler entwickeln Regeln)
* Triff die 50; Start ist bei Null, Ziel ist auf der 50. würfle, addiere, setze.. .Wer ist zuerst auf der 50? -> Hundertertafel (ab 51 bis 100 abkleben),oder Zahlenstreifen von 0 bis 50 , Spielfiguren, Würfel
* Wiege 50g ab! Schätze, kontrolliere. -> Große Balkenwaage, Gewichtstück 50g, Joghurtbecher, Teller mit Linsen, Erbsen, Bohnen, Löffel
* Überprüfe! Stimmt die Verpackungsangabe? Wie viel fehlt bis 50g? -> Briefwaagen, Süßigkeiten (Mars. Duplo, Kaugummi, …), Behälter

* Miss ab. Findest du 50cm? Schätze, Miss nach. -> Zollstöcke, Zeitung (!), verschieden große Bücher, Bausteine, Brett, div. andere Dinge
* Plakat: Wir rechnen 50 Aufgaben; -> Ausstellung: Ergebnissammlungen aus dem Projekt
* Das haben wir gemacht; -> Ausstellung: Texte der Kinder