

DAS EINMALEINS HEFT

Name: _____

Klasse: _____

Zweierreihe

2

Perlenstäbchen

Arbeite mit den bunten Perlenstäbchen!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel.

Multiplikationsbrett

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und
trage die Ergebnisse ein!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel!

$1 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Feste Stäbchen

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je 2 Kästchen an und schreibe die Zweier-Zahlen dazu!

Schreibe auf, wie oft du ein Zweierstäbchen gelegt hast!

$2 = _ \cdot 2$	$12 = _ \cdot 2$
$4 = _ \cdot 2$	$14 = _ \cdot 2$
$6 = _ \cdot 2$	$16 = _ \cdot 2$
$8 = _ \cdot 2$	$18 = _ \cdot 2$
$10 = _ \cdot 2$	$20 = _ \cdot 2$

Siebenerkette

Lege die Siebenerkette und ordne die Pfeile zu.

Perlenstäbchen

Lege die In-Sätzchen mit den Perlenstäbchen in die Setzleiste und notiere die Ergebnisse!

$$7 \text{ in } 63 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 7 = 63$$

$$7 \text{ in } 35 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 7 = 35$$

$$7 \text{ in } 56 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 7 = 56$$

$$7 \text{ in } 21 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 7 = 21$$

$$7 \text{ in } 42 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 7 = 42$$

$$7 \text{ in } 14 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 7 = 14$$

$$7 \text{ in } 28 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 7 = 28$$

$$7 \text{ in } 49 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 7 = 49$$

$$7 \text{ in } 70 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 7 = 70$$

$$7 \text{ in } 7 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 7 = 7$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Feste Stäbchen

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je 7 Kästchen an und schreibe die Siebener-Zahlen dazu!

Schreibe auf, wie oft du ein Siebenerstäbchen gelegt hast!

$7 = _ \cdot 7$	$42 = _ \cdot 7$
$14 = _ \cdot 7$	$49 = _ \cdot 7$
$21 = _ \cdot 7$	$56 = _ \cdot 7$
$28 = _ \cdot 7$	$63 = _ \cdot 7$
$35 = _ \cdot 7$	$70 = _ \cdot 7$

Zweierkette

Lege die Zweierkette und ordne die Pfeile zu.

Perlenstäbchen

Lege die In-Sätzchen mit den Perlenstäbchen in die Setzleiste und notiere die Ergebnisse!

$$2 \text{ in } 18 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 2 = 18$$

$$2 \text{ in } 10 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 2 = 10$$

$$2 \text{ in } 16 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 2 = 16$$

$$2 \text{ in } 6 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 2 = 6$$

$$2 \text{ in } 12 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 2 = 12$$

$$2 \text{ in } 4 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 2 = 4$$

$$2 \text{ in } 14 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 2 = 14$$

$$2 \text{ in } 8 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 2 = 8$$

$$2 \text{ in } 2 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 2 = 2$$

$$2 \text{ in } 20 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 2 = 20$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Viererreihe

4

Perlenstäbchen

Arbeite mit den bunten Perlenstäbchen!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel.

Multiplikationsbrett

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und
trage die Ergebnisse ein!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel!

1 · 4 =		
2 · 4 =		
3 · 4 =		
4 · 4 =		
5 · 4 =		
6 · 4 =		
7 · 4 =		
8 · 4 =		
9 · 4 =		
10 · 4 =		

Siebenerreihe

7

Perlenstäbchen

Arbeite mit den bunten Perlenstäbchen!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel.

Multiplikationsbrett

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und
trage die Ergebnisse ein!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel!

1 · 7 =		
2 · 7 =		
3 · 7 =		
4 · 7 =		
5 · 7 =		
6 · 7 =		
7 · 7 =		
8 · 7 =		
9 · 7 =		
10 · 7 =		

Neunerreihe

Lege die Neunerreihe und ordne die Pfeile zu.

Perlenstäbchen

Lege die In-Sätzchen mit den Perlenstäbchen in die Setzleiste und notiere die Ergebnisse!

$$9 \text{ in } 27 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 27$$

$$9 \text{ in } 45 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 45$$

$$9 \text{ in } 54 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 54$$

$$9 \text{ in } 81 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 81$$

$$9 \text{ in } 72 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 72$$

$$9 \text{ in } 18 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 18$$

$$9 \text{ in } 63 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 63$$

$$9 \text{ in } 9 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 9$$

$$9 \text{ in } 36 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 36$$

$$9 \text{ in } 90 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 9 = 90$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Feste Stäbchen

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je 4 Kästchen an und schreibe die Vierer-Zahlen dazu!

Schreibe auf, wie oft du ein Viererstäbchen gelegt hast!

$$4 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$24 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$8 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$28 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$12 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$32 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$16 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$36 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$20 = \underline{\quad} \cdot 4$$

$$40 = \underline{\quad} \cdot 4$$

Viererkette

Lege die Viererkette und ordne die Pfeile zu.

Perlenstäbchen

Lege die In-Sätzchen mit den Perlenstäbchen in die Setzleiste und notiere die Ergebnisse!

$$4 \text{ in } 32 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 32$$

$$4 \text{ in } 36 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 36$$

$$4 \text{ in } 20 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 20$$

$$4 \text{ in } 12 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 12$$

$$4 \text{ in } 24 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 24$$

$$4 \text{ in } 8 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 8$$

$$4 \text{ in } 28 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 28$$

$$4 \text{ in } 4 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 4$$

$$4 \text{ in } 16 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 16$$

$$4 \text{ in } 40 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 4 = 40$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Feste Stäbchen

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je 9 Kästchen an und schreibe die Neuner-Zahlen dazu!

Schreibe auf, wie oft du ein Neunerstäbchen gelegt hast!

$$9 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$54 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$18 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$63 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$27 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$72 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$36 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$81 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$45 = \underline{\quad} \cdot 9$$

$$90 = \underline{\quad} \cdot 9$$

Neunerreihe

9

Perlenstäbchen

Arbeite mit den bunten Perlenstäbchen!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel.

Multiplikationsbrett

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und
trage die Ergebnisse ein!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel!

$1 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Zehnerreihe

10

Perlenstäbchen

Arbeite mit den bunten Perlenstäbchen!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel.

Multiplikationsbrett

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und
trage die Ergebnisse ein!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel!

$1 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Feste Stäbchen

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je 10 Kästchen an und schreibe die Zehner-Zahlen dazu!

Schreibe auf, wie oft du ein Zehnerstäbchen gelegt hast!

$$10 = _ \cdot 10 \qquad 60 = _ \cdot 10$$

$$20 = _ \cdot 10 \qquad 70 = _ \cdot 10$$

$$30 = _ \cdot 10 \qquad 80 = _ \cdot 10$$

$$40 = _ \cdot 10 \qquad 90 = _ \cdot 10$$

$$50 = _ \cdot 10 \qquad 100 = _ \cdot 10$$

Achterkette

Lege die Achterkette und ordne die Pfeile zu.

Perlenstäbchen

Lege die In-Sätzchen mit den Perlenstäbchen in die Setzleiste und notiere die Ergebnisse!

$$8 \text{ in } 80 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 8 = 80$$

$$8 \text{ in } 8 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 8 = 8$$

$$8 \text{ in } 32 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 8 = 32$$

$$8 \text{ in } 72 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 8 = 72$$

$$8 \text{ in } 16 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 8 = 16$$

$$8 \text{ in } 48 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 8 = 48$$

$$8 \text{ in } 24 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 8 = 24$$

$$8 \text{ in } 64 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 8 = 64$$

$$8 \text{ in } 40 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 8 = 40$$

$$8 \text{ in } 56 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 8 = 56$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S:

Feste Stäbchen

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je 8 Kästchen an und schreibe die Achter-Zahlen dazu!

Schreibe auf, wie oft du ein Achterstäbchen gelegt hast!

$$8 = _ \cdot 8$$

$$48 = _ \cdot 8$$

$$16 = _ \cdot 8$$

$$56 = _ \cdot 8$$

$$24 = _ \cdot 8$$

$$64 = _ \cdot 8$$

$$32 = _ \cdot 8$$

$$72 = _ \cdot 8$$

$$40 = _ \cdot 8$$

$$80 = _ \cdot 8$$

Zehnerkette

Lege die Zehnerkette und ordne die Pfeile zu.

Perlenstäbchen

Lege die In-Sätzchen mit den Perlenstäbchen in die Setzleiste und notiere die Ergebnisse!

$$10 \text{ in } 50 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 10 = 50$$

$$10 \text{ in } 90 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 10 = 90$$

$$10 \text{ in } 80 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 10 = 80$$

$$10 \text{ in } 30 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 10 = 30$$

$$10 \text{ in } 60 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 10 = 60$$

$$10 \text{ in } 20 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 10 = 20$$

$$10 \text{ in } 10 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 10 = 10$$

$$10 \text{ in } 70 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 10 = 70$$

$$10 \text{ in } 40 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 10 = 40$$

$$10 \text{ in } 100 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 10 = 100$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Fünferreihe

5

Perlenstäbchen

Arbeite mit den bunten Perlenstäbchen!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel.

Multiplikationsbrett

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und
trage die Ergebnisse ein!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel!

1 · 5 =		
2 · 5 =		
3 · 5 =		
4 · 5 =		
5 · 5 =		
6 · 5 =		
7 · 5 =		
8 · 5 =		
9 · 5 =		
10 · 5 =		

Achterreihe

8

Perlenstäbchen

Arbeite mit den bunten Perlenstäbchen!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel.

Multiplikationsbrett

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und
trage die Ergebnisse ein!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel!

1 · 8 =		
2 · 8 =		
3 · 8 =		
4 · 8 =		
5 · 8 =		
6 · 8 =		
7 · 8 =		
8 · 8 =		
9 · 8 =		
10 · 8 =		

Sechserkette

Lege die Sechserkette und ordne die Pfeile zu.

Perlenstäbchen

Lege die In-Sätzchen mit den Perlenstäbchen in die Setzleiste und notiere die Ergebnisse!

$$6 \text{ in } 30 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 30$$

$$6 \text{ in } 48 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 48$$

$$6 \text{ in } 54 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 54$$

$$6 \text{ in } 60 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 60$$

$$6 \text{ in } 12 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 12$$

$$6 \text{ in } 42 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 42$$

$$6 \text{ in } 24 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 24$$

$$6 \text{ in } 36 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 36$$

$$6 \text{ in } 6 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 6$$

$$6 \text{ in } 18 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 6 = 18$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Feste Stäbchen

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je 5 Kästchen an und schreibe die Fünfer-Zahlen dazu!

Schreibe auf, wie oft du ein Fünferstäbchen gelegt hast!

$$5 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$30 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$10 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$35 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$15 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$40 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$20 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$45 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$25 = \underline{\quad} \cdot 5$$

$$50 = \underline{\quad} \cdot 5$$

Fünferkette

Lege die Fünferkette und ordne die Pfeile zu.

Perlenstäbchen

Lege die In-Sätzchen mit den Perlenstäbchen in die Setzleiste und notiere die Ergebnisse!

$$5 \text{ in } 30 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 30$$

$$5 \text{ in } 25 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 25$$

$$5 \text{ in } 40 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 40$$

$$5 \text{ in } 45 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 45$$

$$5 \text{ in } 15 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 15$$

$$5 \text{ in } 10 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 10$$

$$5 \text{ in } 20 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 20$$

$$5 \text{ in } 35 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 35$$

$$5 \text{ in } 5 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 5$$

$$5 \text{ in } 50 = \underline{\quad} \text{ mal enthalten, weil } \underline{\quad} \cdot 5 = 50$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.

Feste Stäbchen

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je 6 Kästchen an und schreibe die Sechser-Zahlen dazu!

Schreibe auf, wie oft du ein Sechserstäbchen gelegt hast!

$$6 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$36 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$12 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$42 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$18 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$48 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$24 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$54 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$30 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$60 = \underline{\quad} \cdot 6$$

Sechserreihe

6

Perlenstäbchen

Arbeite mit den bunten Perlenstäbchen!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel.

Multiplikationsbrett

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und
trage die Ergebnisse ein!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel!

1 · 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 · 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 · 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 · 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 · 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 · 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 · 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 · 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 · 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 · 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Dreierreihe

3

Perlenstäbchen

Arbeite mit den bunten Perlenstäbchen!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel.

Multiplikationsbrett

Arbeite mit dem Multiplikationsbrett und
trage die Ergebnisse ein!
Überprüfe die Ergebnisse mit der Kontrolltafel!

1 · 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 · 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 · 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 · 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 · 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 · 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 · 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 · 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 · 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 · 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Feste Stäbchen

Lege die bunten Stäbchen in die Tabelle!

Male je 3 Kästchen an und schreibe die Dreier-Zahlen dazu!

Schreibe auf, wie oft du ein Dreierstäbchen gelegt hast!

$$\begin{array}{ll} 3 = _ \cdot 3 & 18 = _ \cdot 3 \\ 6 = _ \cdot 3 & 21 = _ \cdot 3 \\ 9 = _ \cdot 3 & 24 = _ \cdot 3 \\ 12 = _ \cdot 3 & 27 = _ \cdot 3 \\ 15 = _ \cdot 3 & 30 = _ \cdot 3 \end{array}$$

Dreierkette

Lege die Dreierkette und ordne die Pfeile zu.

Perlenstäbchen

Lege die In-Sätzchen mit den Perlenstäbchen in die Setzleiste und notiere die Ergebnisse!

$$3 \text{ in } 18 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 3 = 18$$

$$3 \text{ in } 9 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 3 = 9$$

$$3 \text{ in } 27 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 3 = 27$$

$$3 \text{ in } 6 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 3 = 6$$

$$3 \text{ in } 12 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 3 = 12$$

$$3 \text{ in } 21 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 3 = 21$$

$$3 \text{ in } 3 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 3 = 3$$

$$3 \text{ in } 24 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 3 = 24$$

$$3 \text{ in } 6 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 3 = 6$$

$$3 \text{ in } 30 = _ \text{ mal enthalten, weil } _ \cdot 3 = 30$$

Mathematikbuch

Arbeite im Buch S.