



Portfolio - eine Definition

Ein Portfolio ist eine zielgerichtete und systematische Sammlung von Arbeiten unterschiedlicher Art, die die individuellen Bemühungen, Fortschritte und Leistungen der/des Lernenden in einem oder mehreren Lernbereichen darstellt und reflektiert.



Ziele des Portfolios

Portfolios dienen dazu:

- ▶ über längere Zeit kontinuierlich an einer Aufgabe zu arbeiten
- ▶ eigene Lernprozesse und Lernwege zu beschreiben
- ▶ besonders gelungene Arbeiten vorzustellen
- ▶ Kenntnisse nachzuweisen
- ▶ über den laufenden Arbeitsprozess zu berichten
- ▶ über einen abgeschlossenen Arbeitsprozess zu berichten
- ▶ Leistungen (eigene oder von anderen) zu beurteilen.

Wie kann ein Portfolio aussehen?

Journalportfolio

- Journale gibt es im Deutschunterricht bereits in Form von Lesetagebüchern, in denen Schüler ihren Lese- und Arbeitsprozess mit einem Buch dokumentieren.
- Das Portfolio- Journal ist meist auf einen längeren Unterrichtsabschnitt oder ein Projekt ausgerichtet.

Sammelmappenportfolio

- Hier werden Produkte gesammelt, die der Schüler für besonders wichtig bzw. gut hält.
- Außer der Grundstruktur des Portfolios wird nichts weiter vorgegeben.
- Diese Form des Portfolios kann sich auf die Arbeit des Schülers in allen Fächern beziehen.

Fach- Portfolio

- Das Fach-Portfolio bezieht sich nur auf Inhalte und Lernprozesse eines Faches.
- Hier werden die Informationen, Eindrücke, Arbeiten und Stellungnahmen deutlicher auf die Struktur des Faches bezogen.
- Dadurch haben die Schüler die Möglichkeit, die Ordnung eines Faches leichter zu überblicken und Fachinhalte für sich zu strukturieren.

Fremdsprachenportfolio

siehe Lehrplan Englisch (Grundschule)



Ansprüche an die Portfolioarbeit

Die Arbeit mit Portfolio erschließt Wege, die Schüler heranzuführen an:

- ↳ selbstständiges Erkennen von Problemlagen,
- ↳ Entwicklung von Zielen,
- ↳ Finden von Fragestellungen,
- ↳ eigenständige Informationsbeschaffung,
- ↳ eigenständige Informationsbewertung.



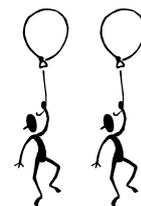
Wesentliche Arbeitsschritte

- (1) Sammeln, Einordnen von Material, Daten, die Lernwege nachvollziehbar machen.
- (2) Kommunikation über die Einschätzung der gesamten Nachweise.
- (3) Prüfen und Interpretieren des Gesammelten mit dem Ziel der Bewertung.



Was kann in ein Portfolio hinein?

- Alle Formen und Arten von Dokumenten, die den individuellen Lernweg nachzeichnen, erfolgreiche und wenig zielführende Strategien sichtbar machen und den Lernfortschritt in Richtung auf das gesetzte Ziel nachweisen.
- Buchseiten, Zeitungsausschnitte, Texte, Bildersammlungen, Tests, Kommentare von Lehrer/innen, Eltern, Gruppenarbeitsergebnisse u.v.m.



Rückwirkungen von Portfolioarbeit

- Portfolioarbeit wirkt verändernd auf die Lernumgebung zurück
- Portfolioarbeit stimuliert und unterstützt Reflexionsprozesse
- Schüler sind durch Portfolioarbeit stärker motiviert
- Schüler haben mehr Kontrolle über das eigene Lernen
- Stärkung der Selbstkompetenz der Schüler