

# Übungsmappe

# Adjektive

**Erstellt von:**

**Simon Hagen**

**Volksschule Tschagguns**

**Schulplatz 2a**

**6774 Tschagguns**

## Inhalt

1. Wichtige Infos zu den Adjektiven .....	3
2. Such das Adjektiv und unterstreiche es .....	4
3. Mach aus diesen Nomen Adjektive .....	5
4. Setze diese Wörter zusammen und mach daraus Adjektive .....	6
5. Setze die richtige Endung → -ig oder –lich .....	7
6. Beschreib die Nomen.....	8
7. Finde das Gegenteil.....	9
8. Adjektive steigern.....	10
9. Schreib die Vergleichsstufen.....	12
10. Steigere die Sätze .....	13
11. Fülle den Lückentext auf.....	15
12. Abbildungsverzeichnis .....	16
13. Literaturverzeichnis.....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>

# 1. Wichtige Infos zu den Adjektiven

## Merke dir:

Adjektive werden auch „Wie-Wörter“ genannt. Sie beschreiben, wie jemand oder etwas ist oder wie etwas getan wird. Sie beschreiben dabei Namenwörter (Nomen) und Tunwörter (Verben) genauer.



Abbildung 1

Adjektive schreibt man grundsätzlich klein.

## Ein Adjektiv kannst du an den Endungen erkennen:

<b>-lich</b>	hässlich, friedlich,...
<b>-ig</b>	schmutzig, freudig,...
<b>-haft</b>	krankhaft, schmerzhaft,...
<b>-sam</b>	ratsam, aufmerksam,...
<b>-los</b>	furchtlos, wortlos,...
<b>-voll</b>	freudvoll, schmerzvoll,...

## Aus Nomen oder Verben können auch leicht Adjektive werden:

Angst	→	ängstlich
Lachen	→	lachhaft

## Adjektive kommen auch in zusammengesetzter Form vor:

Stein + hart	=	steinhart
Kind + leicht	=	kinderleicht

Adjektive können auf verschiedene Arten eingesetzt und auch gesteigert werden. In den folgenden Teilen findest du viele Übungen zu den Adjektiven.

## 2. Such das Adjektiv und unterstreiche es

1. Ich gehe gern in die Schule.
2. Gestern spielte ich gut Fußball.
3. In der Klasse sind wir meistens friedlich.
4. Karl ging furchtlos über die Brücke.
5. Es ist ratsam den Kuchen nicht zu essen.
6. Die Suppe schmeckt wundervoll.
7. Kaffee ist scheußlich.
8. Ich habe eine brave Katze zu Hause.
9. Das Polster in meinem Bett ist weich.
10. Das Bild ist schön.
11. Ich wohne in einem großen Haus.
12. Der Affe öffnete geschickt die Tür.
13. Bienen machen guten Honig aus Blütenstaub.
14. Heute ist ein kalter Tag.
15. Die Sonne scheint hell.
16. Ich trage eine lange Hose.
17. Maria ist schon seit einer Woche krank.
18. Hoffentlich wird sie bald wieder gesund.
19. Bist du auch so klug?
20. Fröhlich kam der Hund auf mich zu.



Abbildung 2

### 3. Mach aus diesen Nomen Adjektive

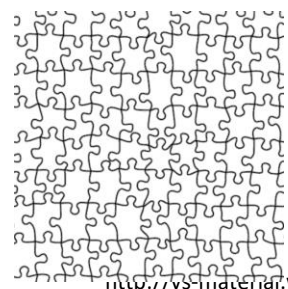


Abbildung 3

<b>Angst</b>	
<b>Freude</b>	
<b>Einfachheit</b>	
<b>Gutmütigkeit</b>	
<b>Freude</b>	
<b>Helligkeit</b>	
<b>Nähe</b>	
<b>Wärme</b>	
<b>Kälte</b>	
<b>Tiefe</b>	
<b>Schwierigkeit</b>	
<b>Leichtigkeit</b>	
<b>Höhe</b>	
<b>Einsamkeit</b>	
<b>Neuigkeit</b>	
<b>Mut</b>	
<b>Länge</b>	
<b>Dunkelheit</b>	

## 4. Setze diese Wörter zusammen und mach daraus Adjektive

Messer	scharf
Hauch	dünn
Zucker	süß
Haus	hoch
Wind	still
Kreide	bleich
Moos	grün
Elefant	grau
Faust	dick
Himmel	blau
Spiegel	glatt
Honig	süß
Butter	weich
Blitz	schnell
Spindel	dürr
Kerze	gerade
Hund	müde
Pfeil	schnell



## 5. Setze die richtige Endung → -ig oder -lich

**ACHTUNG: Manche Wörter verändern sich ziemlich stark!**

- Schaden → \_\_\_\_\_
- Natur → \_\_\_\_\_
- Mut → \_\_\_\_\_
- Leben → \_\_\_\_\_
- Gift → \_\_\_\_\_
- Feind → \_\_\_\_\_
- Mann → \_\_\_\_\_
- Freude → \_\_\_\_\_
- Freund → \_\_\_\_\_
- Kraft → \_\_\_\_\_
- Kind → \_\_\_\_\_
- Wind → \_\_\_\_\_
- Gefahr → \_\_\_\_\_
- Schrift → \_\_\_\_\_
- Öl → \_\_\_\_\_
- Trotz → \_\_\_\_\_
- Feind → \_\_\_\_\_
- Trauer → \_\_\_\_\_
- Witz → \_\_\_\_\_
- Lust → \_\_\_\_\_
- Geiz → \_\_\_\_\_
- Farbe → \_\_\_\_\_
- Eile → \_\_\_\_\_



Abbildung 5

## 6. Beschreib die Nomen

Schreib diese Sätze in dein Heft und verwende das passende Adjektiv aus dem Kästchen.

freudig	sportlich	lustig	schnell	schön	gut
neu	spannend	treu -	bunt	sonnig	
scharf		klein	hungrig	ängstlich	

1. Heute kommt ein \_\_\_\_\_ im Film im Fernsehen.
2. Der Hund kam \_\_\_\_\_ auf mich zugerannt.
3. Das Bild ist sehr \_\_\_\_\_.
4. Alleine im Haus zu sein, macht mich \_\_\_\_\_.
5. Das Wetter ist heute \_\_\_\_\_.
6. Meine Katze ist sehr \_\_\_\_\_.
7. Ich habe einen \_\_\_\_\_ Computer bekommen.
8. Er machte das Geschenk \_\_\_\_\_ auf.
9. Sabine ist sehr \_\_\_\_\_.
10. Das ist aber ein \_\_\_\_\_ Auto.
11. Dieses Messer ist sehr \_\_\_\_\_.
12. Maria hat nur einen \_\_\_\_\_ Schritt gemacht.
13. Am Morgen bin ich immer sehr \_\_\_\_\_.
14. Du hast einen \_\_\_\_\_ Witz erzählt.
15. Diese Arbeit hast du \_\_\_\_\_ gemacht.

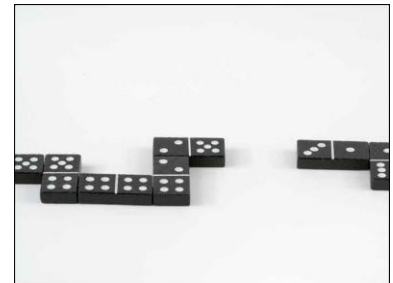


Abbildung 6



## 7. Finde das Gegenteil

Finde zu diesen Adjektiven das Gegenteil.

dunkel \_\_\_\_\_

kräftig \_\_\_\_\_

schnell \_\_\_\_\_

mutig \_\_\_\_\_

lustig \_\_\_\_\_

wolkig \_\_\_\_\_

natürlich \_\_\_\_\_

gesund \_\_\_\_\_

hungrig \_\_\_\_\_

hoch \_\_\_\_\_

süß \_\_\_\_\_

nah \_\_\_\_\_

dick \_\_\_\_\_

dumm \_\_\_\_\_

arm \_\_\_\_\_

falsch \_\_\_\_\_

schlimm \_\_\_\_\_

faul \_\_\_\_\_

geschlossen \_\_\_\_\_

glatt \_\_\_\_\_

## 8. Adjektive steigern



Abbildung 7

Setze ein.

**ACHTUNG: Manche Wörtern ändern sich stark!**

Grundstufe	Vergleichsstufe	Meiststufe
locker		
	kälter	
schwer		
		am buntesten
geduldig		
	zorniger	
		am höchsten
viel		
	netter	
		am buntesten
		am liebsten
	fröhlicher	
brav		
riesig		
	kleiner	
	gemütlicher	
weit		
		am jüngsten
	kindischer	
lang		

		am tiefsten
	bitterer	
		am ärmsten
süß		
	nasser	
		am schwersten
hell		
	dunkler	
		am magersten
krank		
dick		
	stärker	
		am dreckigsten
	höflicher	
trocken		
		am klügsten
gesund		
	lauter	
farbig		
	windiger	

## 9. Schreib die Vergleichsstufen

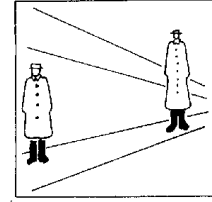


Abbildung 8

1. Karl ist \_\_\_\_\_ als du. (stark)
2. Ich bin \_\_\_\_\_ als mein Freund. (höflich)
3. Thomas arbeitet \_\_\_\_\_ als die anderen. (genau)
4. Christoph macht seine Aufgabe \_\_\_\_\_ als ich. (schnell)
5. Dieses Bild wurde \_\_\_\_\_ gemalt als das andere. (bunt)
6. Auf der Couch ist es \_\_\_\_\_ als auf dem Stuhl. (gemütlich)
7. Dieser Witz war \_\_\_\_\_ als dein vorheriger. (lustig)
8. Ich bin \_\_\_\_\_ als mein Vater. (jung)
9. Die Nudeln sind \_\_\_\_\_ als die Pizza. (salzig)
10. Ich wohne \_\_\_\_\_ zu Bludenz als zu Feldkirch. (nah)
11. Diese Hose ist \_\_\_\_\_ als meine enge Jeans. (locker)
12. Ich bin wirklich \_\_\_\_\_ als alle anderen. (fleißig)
13. In der Nacht ist es \_\_\_\_\_ als am Tag. (dunkel)
14. Die Schokolade ist \_\_\_\_\_ als das Chili. (süß)
15. Heute habe ich \_\_\_\_\_ gearbeitet als du. (schnell)
16. Du kannst \_\_\_\_\_ malen als ich. (gut)
17. Dafür kann ich \_\_\_\_\_ singen als du. (schön)

## 10. Steigere die Sätze



Abbildung 9

<b>Grundstufe</b>	Ich habe viele Briefmarken.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Er arbeitet fleißig.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Mein Zimmer ist sauber.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Unser Haus ist groß.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Ich mag Pizza gerne.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Heute ist es kalt.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Markus denkt schnell.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Heute ist die Straße nass.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Zu Mittag bin ich hungrig.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Dieses Polster ist weich.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Vorsicht! Das Messer ist scharf.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

<b>Grundstufe</b>	Das Bild ist farbig.
<b>Vergleichsstufe</b>	
<b>Meiststufe</b>	

## 11. Fülle den Lückentext auf

Vor einigen Wochen stand Markus schon \_\_\_\_\_ (früh) auf. Es war \_\_\_\_\_ (früh) als sonst. \_\_\_\_\_ (schnell) ging er ins Bad um sich sein Gesicht \_\_\_\_\_ (gründlich) zu waschen. Gleich schnappte er sich seinen Hund Mäxchen um mit ihm eine \_\_\_\_\_ (lange) Runde zu gehen. Da \_\_\_\_\_ (viel) Zeit als sonst hatte, wurde die Runde \_\_\_\_\_ (lang). Als sie wieder zu Hause ankamen, waren beide sehr \_\_\_\_\_ (müde). Sein Hund war sogar noch \_\_\_\_\_ (faul) als Markus. Mäxchen ging sofort in seinen Korb und schlief \_\_\_\_\_ (schnell) ein. Markus musste sich nun beeilen, denn er war schon ziemlich \_\_\_\_\_ (spät) dran. Also schnappte er sich sein Auto und fuhr \_\_\_\_\_ (schnell) als der Wind die Firma. Dort angekommen machte er seine Arbeit wie immer sehr \_\_\_\_\_ (ordentlich) und \_\_\_\_\_ (fleißig). Sein Chef sagt immer: „Markus ist der \_\_\_\_\_ (ordentlich) und \_\_\_\_\_ (fleißig) Mitarbeiter, den ich je hatte. Er ist der \_\_\_\_\_ (gut) Mann im Team.“ Das freut Markus natürlich immer \_\_\_\_\_ (sehr), denn er möchte seine Arbeit immer \_\_\_\_\_ (gut) machen. Nach seiner Arbeit ging Markus noch schnell ins Geschäft um einige \_\_\_\_\_ (wichtig) Lebensmittel zu holen. \_\_\_\_\_ (wichtig) war aber das Hundefutter für Mäxchen, denn war \_\_\_\_\_ (sicher) schon sehr \_\_\_\_\_ (hungrig). \_\_\_\_\_ (ungeduldig) wartete Mäxchen schon auf sein Herrchen und freute sich \_\_\_\_\_ (sehr), dass Markus endlich da war. Nach dem Essen ging Markus \_\_\_\_\_ (müde) ins Bett.

## 12. Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1.....	3
Abbildung 2.....	4
Abbildung 3.....	5
Abbildung 4.....	6
Abbildung 5.....	7
Abbildung 6.....	8
Abbildung 7.....	10
Abbildung 8.....	12
Abbildung 9.....	13

## 13. Bildquellen

**Abbildung 1** <http://www.karriereclub.net/~upload/bilderpool/small/rufzeichen.gif>  
[Online].

**Abbildung 2** [http://ressources-allemand.site2.ac-strasbourg.fr/Banque\\_images/unterstreichen.jpg](http://ressources-allemand.site2.ac-strasbourg.fr/Banque_images/unterstreichen.jpg) [Online].

**Abbildung 3** <http://www.strie.de/pfeil%20aufwaerts1.gif> [Online].

**Abbildung 4** <http://www.roter-stern-gartenstadt.de/Bilder/layout/puzzle.jpg> [Online].

**Abbildung 5** <http://www.uni-koblenz.de/~schirner/Bilder/Schreiben.gif> [Online].

**Abbildung 6** [http://www.karriere.de/mediadatabase/lebenslauf\\_!%C3%BCcke.jpg](http://www.karriere.de/mediadatabase/lebenslauf_!%C3%BCcke.jpg)  
[Online].

**Abbildung 7** <http://darkawake.da.funpic.de/wp-content/uploads/2008/09/schreiben.jpg>  
[Online].

**Abbildung 8** <http://www.r-ene.de/optischetaeuschungen/vergleich/vergleich1.gif>  
[Online].

**Abbildung 9** <http://www.siebern.de/Bilder%20Homepage/steigerung.gif> [Online].