

# Eine Satzglieder Segelreise mit Karlchen und Tina



Bild Karlchen Krabbelfix

© Katharina Winkelhofer, 2005

## Satzglieder

Was tut jemand? Was geschieht?	<b>Prädikat</b>	<b>P</b>
Wer? Was?	<b>Subjekt</b>	<b>S</b>
Wem?	<b>Ergänzung im 3. Fall</b> Dativobjekt	<b>O3</b>
Wen? Was?	<b>Ergänzung im 4. Fall</b> Akkusativobjekt	<b>O4</b>
Wann? Wie lange? Wie oft?	<b>Zeitergänzung</b> Temporalobjekt	<b>ZE</b>
Wo? Woher? Wohin?	<b>Ortsergänzung</b> Lokalobjekt	<b>OE</b>
Wie? Wie sehr?	<b>Artergänzung</b> Modalobjekt	<b>AE</b>
Warum? Weshalb?	<b>Begründungsergänzung</b> Kausalobjekt	<b>BE</b>

## Karte 1

⇒ Setze die fehlenden Satzzeichen!

### Satzarten und Satzzeichen

**Punkt .** Nach einem Aussagesatz steht ein Punkt.

**Fragezeichen ?** Nach einem Fragesatz steht ein Fragezeichen.

**Rufzeichen !** Nach einem Aufforderungs- oder Ausrufesatz steht ein Rufzeichen.

### Karlchen hat folgenden Brief bekommen:

Kennst du diesen Bösewicht?

Er ist der berühmte Punktefresser. Errätst du sein Lieblingsessen? Er verschlingt alle Punkte, Fragezeichen oder Ausrufezeichen. Aber, was ist mit den i – Punkten und Doppelpunkten? Gott sei Dank. Er mag sie nicht. Schau dir diesen Text genau an. Hat er etwa auch hier gewütel? Wenn er nur nicht in dein Heft springt. O weh, wäre das schlimm. Er kann sich sogar unsichtbar machen. In Michaels Geschichte hat er sich hineingemogelt. 25 Fehler waren das Ergebnis. So etwas Dummes. Sein Vater schimpfte: „Kannst du keine Satzzeichen schreiben.“ Aber Michael wehrte sich: „Das geht nicht mit rechten Dingen zu. Glaube mir doch.“ Was kann Michael denn für die vielen Fehler? Der Punktefresser ist grausam. Er hat sich über Michaels „Nicht Genügend“ sogar noch gefreut. Hoffentlich wirst du mit ihm fertig. Nimm ihm alle Satzzeichen wieder ab. Setze sie in den Text ein. Vorsicht. Er ist bissig. Schüttele dein Blatt zum Schluss tüchtig aus. Dann verschwindet er. Denn vom Schütteln bekommt er Schüttelfrost.

## Karte 2

⇒ Versuche die Verschiebeprobe! Verschiebe die Satzglieder so oft wie möglich!

Jeder Satz besteht aus Satzgliedern. Ein Satzglied kann aus einem oder mehreren Wörtern bestehen. Du kannst sie mit der **Verschiebeprobe** ermitteln. Wenn man einen Satz umstellt, bleiben die Wörter, die zu einem Satzglied gehören zusammen.

Bei schönem Wetter machen Karlchen und Tina morgen einen Ausflug.

Gestern waren sie mit Freunden Tauchen.

Sorgfältig suchte Karlchen nach einer Muschel.

Er untersuchte eine Muschel genauer.

Dabei fand er diesen Satz:

Fern von Friesland fischt Fischers Fritz frische Fische.

⇒ Trenne die Satzglieder durch Striche! Schreibe das richtige Fragewort dazu!

Satzglieder beantworten Fragen. Man benennt Satzglieder nach dem Fragewort.  
**WER? WANN? WOHN? WIE? WARUM? WEM? WEN? WAS MACHT?**

Karlchen bringt in der Früh Tina aus Liebe pfeifend einen Seestern in die Kajüte.

### Karte 3

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

**WER / WAS? – Subjekt (S)**  
**WAS TUT JEMAND? WAS GESCHIEHT? – Prädikat (P)**  
**Der kürzeste Satz besteht aus Subjekt und Prädikat.**

1. Karlchen und Tina segeln nach Italien.
2. Das Segelschiff ankert in einer kleinen Bucht.
3. Tina paddelt auf einer Luftmatratze zum Strand.
4. Dort bastelt sie eine Muschelkette.
5. Viele Käferkinder bauen Sandburgen am Strand.
6. Karlchen isst ein leckeres Eis.
7. Am Abend feiern Tina, Karlchen und einige andere Käfer eine lustige Party.
8. Sie segeln am nächsten Tag weiter.

### Karte 4

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

**WER / WAS? – Subjekt (S)**  
**WAS TUT JEMAND? WAS GESCHIEHT? – Prädikat (P)**  
**Ein Prädikat kann auch zweiteilig sein!**

1. Karlchen und Tina sammeln Muscheln.
2. Sie suchen die schönsten Muscheln aus.
3. Danach packen sie die Muscheln ein.
4. Die zwei Käferkinder müssen heute noch abreisen.
5. Karlchen kann noch ein letztes Mal schwimmen.
6. Am Abend machen Tina und Karlchen bei lustigen Wettfahrten mit.
7. Der Mond ist bereits aufgegangen.
8. Das Segelschiff wird am nächsten Tag weiterfahren.

## Karte 5

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

**WER / WAS? – Subjekt (S)**  
**WAS TUT JEMAND? WAS GESCHIEHT? – Prädikat (P)**  
**WEN? – Ergänzung im 4. Fall (O4)**

1. Karlchen kocht das Mittagessen.
2. Der Seehund sucht währenddessen seinen Ball.
3. Der Hai jagt kleine Fische.
4. Am Strand findet Tina einen großen Seestern.
5. Sie schenkt ihn Karlchen.
6. Beim Schwimmen trägt Karlchen eine bunte Badehose.
7. Sie lernen eine große Wasserschildkröte kennen.
8. Sie lädt die beiden zum Abendessen ein.

## Karte 6

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

**WER / WAS? – Subjekt (S)**  
**WAS TUT JEMAND? WAS GESCHIEHT? – Prädikat (P)**  
**WEN? – Ergänzung im 4. Fall (O4)**  
**WEM? – Ergänzung im 3. Fall(O3)**

1. Karlchen läuft Tina hinterher.
2. Das Fangenspiel gefällt den beiden.
3. Danach schaut Tina nach ihrer Kette.
4. Ein Frosch bringt ihr die Kette zurück.
5. Sie reiten auf einer Wasserschildkröte.
6. Tina macht mit Karlchen eine Wasserschlacht.
7. Karlchen verpasst Tina eine kalte Dusche.
8. Am Abend fallen den Käfern die Augen zu.

## Karte 7

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

### **WO? WOHER? WOHN? – Ortsergänzung (OE)**

1. Karlchen und Tina legen an einer Insel an.
2. Karlchen nascht in der Hängematte Schokolade.
3. Tina singt unter der Dusche viele Lieder.
4. Am Strand findet Karlchen einen großen Glitzerstein.
5. Er stellt ihn auf das Regal.
6. Tina will am Schiff Ordnung haben.
7. Unter einer Palme schenkt Tina Karlchen eine Kokosnuss.
8. Karlchen liest Tina ein Buch beim Lagerfeuer vor.

## Karte 8

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

### **WANN? WIE LANGE? WIE OFT? – Zeitergänzung (ZE)**

1. Karlchen wird in den Ferien mit Tina nach Hawaii fahren.
2. Er telefoniert gerade mit ihr.
3. Der Käfer hört plötzlich Schritte auf der Treppe.
4. Er sieht für eine Sekunde einen Schatten.
5. Bekommt er heute noch Besuch?
6. Der Mond geht nun hinter den Bergen auf.
7. Um Mitternacht läuten die Glocken. Keiner kam.
8. Er wird morgen das Rätsel lösen.

## Karte 9

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

### WIE? WIE SEHR? – Artergänzung (AE)

1. In der Früh springt Karlchen vergnügt aus dem Bett.
2. Danach malt er beschwingt ein Meeresbild.
3. Sein Frühstück schmeckt ihm sehr gut.
4. Er ist unsterblich in Tina verliebt.
5. Gestern hat er sich sehr über den Wind gefreut.
6. Der Wind blies stark.
7. Karlchen lenkt geschickt das Segelschiff.
8. Neugierig erwarten die beiden den nächsten Tag.

## Karte 10

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

### WARUM? – Begründungsergänzung (BE)

1. Tina und Karlchen freuen sich wegen des schönen Wetters.
2. Aus Begeisterung klettern sie auf den Masten.
3. Trotz Karlchens Segelkünsten krachten sie an einen Felsen.
4. Der Unfall geschah aus Unaufmerksamkeit.
5. Aus Angst hüpfte Karlchen ins Meer.
6. Vor lauter Aufregung zittert Tina.
7. Sie erholen sich trotz Unversehrtheit nur langsam von dem Schock.
8. Vor Müdigkeit schlafen die beiden ein.

## Karte 11

⇒ Suche alle Attribute aus den Sätzen!

Nähere Bestimmungen eines Namenwortes nennt man **Attribute**.  
Sie sind **KEIN** eigenes Satzglied.

1. Tina und Karlchen sind kleine, lustige Käfer.
2. Die Farbe ihres Segelbootes ist karminrot.
3. Die Käfer vom Krabbelfixland unternehmen tolle Abenteuer.
4. Sie reisen mit ihrem Schiff durch die Meere der Welt.
5. Der Käfer namens Karlchen schwimmt ins tiefe Meer hinaus.
6. Die Luftmatratze von Tina ist kaputt.
7. Das Flicken der Luftmatratze ist ihr gut gelungen.
8. Leider war danach die linke kleine Zehe des Käfers verletzt.

## Karte 12

⇒ Bestimme die Satzglieder!

Vor langer Zeit lebte einmal ein Drache. Er wohnte in einer geräumigen Höhle. Fliegen konnte er ausgezeichnet. Er kreischt vor Freude. Gerne flog er zum Bergsee. Dort traf er eines Tages ein Drachenfräulein. Sie lächelten einander freundlich zu. Bald plauderten sie gemütlich. Vor Begeisterung sangen sie laute Lieder. Sie sangen dröhnend, laut und falsch. Die Fische im See sprangen vor Schreck. Endlich flogen die beiden Schreihälsa zur Drachenhöhle.

Bea klettert im Traum in eine dunkle Höhle. Aus Neugier geht sie immer weiter. Tief gebückt erreicht sie schließlich eine Schatzkammer. Vielleicht befindet sich hier seit vielen Jahren ein wertvoller Schatz. Tatsächlich entdeckt sie in einer dunklen Ecke eine verstaubte Truhe. Vorsichtig öffnet sie den Deckel. In diesem Moment dröhnt ein lautes Geräusch durch die Höhle. Vor Schreck fällt Bea aus dem Bett. Jetzt erst bemerkt sie, dass der Wecker läutet.

## Karte 13

⇒ Karlchen hat seine Freundin so beschrieben:

Tina ist zehn Jahre alt.  
Sie ist ungefähr 2 cm groß und schlank.  
Sie hat ihre blonden langen Haare meist zu einem Zopf geflochten.  
Tina trägt am liebsten T-Shirts und bequeme Jeans.  
Sie musiziert gerne in ihrer Freizeit.  
Sie spielt schon drei Jahre lang Flöte.  
Sie lernt seit einem Jahr außerdem noch Klavier.  
Sie liest auch sehr gerne.  
Sie mag am liebsten Krimis oder Gruselgeschichten.  
Lisa ist schon seit sieben Jahren meine beste Freundin.  
Sie ist immer gut aufgelegt und nie beleidigt.  
Das mag ich an ihr am liebsten.

Diese Beschreibung klingt ziemlich langweilig.  
Karlchen hat nämlich immer das Subjekt an die erste Stelle im Satz gesetzt.

Du weißt, Satzglieder kann man umstellen.  
Dadurch wirkt die Geschichte viel lebendiger.

(vgl. Sprachreise 4, S.20)

## Karte 14

⇒ Baue Sätze nach folgendem Muster und markiere alle Satzglieder!

**S P O3 O4**

**ZE P S**

**S P AE**

**S P OE**

**BE P S OE**

**Das Material wurde zusammengestellt von Katharina Winkelhofer.**

**Ideen, Texte, ...**

- Sprachreise 4, Veritas (Kartei 13)
- Satzblüten, Finken Verlag (Kartei 1)
- Karlchen Krabbelfix, Übungsblock Deutsch für die 4. Klasse (Bild, Ideen)
- Kartei von Sabine Kainz, Bildungsserver (Anregung, Kartei 14)
- Fit fürs Gymnasium – Grammatik, öbv (Kartei 12)