

Bestimme den **Satzteil!**

**Peter geht im Garten  
spazieren.**

Adverbiale des Ortes

Bestimme den **Satzteil!**

**Peter geht im Garten  
spazieren.**

Subjekt

Bestimme den **Satzteil!**

**Peter geht im Garten  
spazieren.**

Prädikat

Bestimme den **Satzteil!**

**Gestern tapezierte Gisela  
ihr Schlafzimmer.**

Adverbiale der Zeit

Bestimme den **Satzteil!**

**Gestern tapezierte Gisela  
ihr Schlafzimmer.**

Prädikat

Bestimme den **Satzteil!**

**Gestern tapezierte Gisela  
ihr Schlafzimmer.**

Subjekt

Bestimme den **Satzteil!**

**Gestern tapezierte Gisela  
ihr Schlafzimmer.**

Akkusativ-Objekt

Bestimme den **Satzteil!**

**Ein Lügner muss ein  
gutes Gedächtnis haben.**

Akkusativ-Objekt

Bestimme den **Satzteil!**

**Ein Lügner muss ein  
gutes Gedächtnis haben.**

Subjekt

Bestimme den **Satzteil!**

**Ein Lügner muss ein  
gutes Gedächtnis haben.**

Prädikat

Bestimme den **Satzteil!**

**Der Bäcker hat Opa  
vorgestern den Kuchen  
gebracht.**

Prädikat

Bestimme den **Satzteil!**

**Der Bäcker hat Opa  
vorgestern den Kuchen  
gebracht.**

Adverbiale der Zeit

Bestimme den **Satzteil!**

**Der Bäcker hat Opa  
vorgestern den Kuchen  
gebracht.**

Subjekt

Bestimme den **Satzteil!**

**Der Bäcker hat Opa  
vorgestern den Kuchen  
gebracht.**

Dativ-Objekt

Bestimme den **Satzteil!**

**Der Bäcker hat Opa  
vorgestern den Kuchen  
gebracht.**

Akkusativ-Objekt

Bestimme den **Satzteil!**

**Petra** hat die Vase heute  
Vormittag auf den Tisch  
gestellt.

Subjekt

Bestimme den **Satzteil!**

Petra **hat** die Vase heute  
Vormittag auf den Tisch  
**gestellt.**

Prädikat

Bestimme den **Satzteil!**

Petra hat **die Vase** heute  
Vormittag auf den Tisch  
gestellt.

Akkusativ-Objekt

Bestimme den **Satzteil!**

Petra hat die Vase **heute**  
**Vormittag** auf den Tisch  
gestellt.

Adverbiale der Zeit

Bestimme den **Satzteil!**

Petra hat die Vase heute  
**Vormittag auf den Tisch**  
gestellt.

Adverbiale des Ortes

Bestimme den **Satzteil!**

**Wegen seines**  
Verschlafens muss **Bernd**  
nachmittags schreiben.

Subjekt

Bestimme den **Satzteil!**

**Wegen seines**  
Verschlafens muss Bernd  
nachmittags schreiben.

Adverbiale des Grundes

Bestimme den **Satzteil!**

Wegen seines  
Verschlafens **muss Bernd**  
nachmittags schreiben.

Prädikat

Bestimme den **Satzteil!**

Wegen seines  
Verschlafens muss Bernd  
**nachmittags** schreiben.

Adverbiale der Zeit

Bestimme den **Satzteil!**

Bei Heiserkeit **sollte** ein  
Lehrer **Hustenbonbons** in  
der Tasche **haben.**

Prädikat

Bestimme den **Satzteil!**

**Bei Heiserkeit** sollte ein  
Lehrer Hustenbonbons in  
der Tasche haben.

Adverbiale des Grundes

Bestimme den **Satzteil!**

Bei Heiserkeit sollte **ein**  
**Lehrer Hustenbonbons** in  
der Tasche haben.

Subjekt

Bestimme den **Satzteil!**

Bei Heiserkeit sollte ein  
Lehrer **Hustenbonbons** in  
der Tasche haben.

Akkusativ-Objekt

Bestimme den **Satzteil!**

Bei Heiserkeit sollte ein  
Lehrer Hustenbonbons **in**  
**der Tasche** haben.

Adverbiale des Ortes

Bestimme den **Satzteil!**

**Nach langem Üben** kann  
Ute inzwischen einfache  
Gleichungen lösen.

Adverbiale des Grundes

Bestimme den **Satzteil!**

Nach langem Üben kann Ute inzwischen einfache Gleichungen lösen.

Prädikat

Bestimme den **Satzteil!**

Nach langem Üben kann Ute inzwischen einfache Gleichungen lösen.

Subjekt

Bestimme den **Satzteil!**

Nach langem Üben kann Ute inzwischen einfache Gleichungen lösen.

Adverbiale der Zeit

Bestimme den **Satzteil!**

Nach langem Üben kann Ute inzwischen einfache Gleichungen lösen.

Akkusativ-Objekt

Bestimme den **Satzteil!**

Nach der Stunde bringt Tom das Klassenbuch ins Lehrerzimmer.

Adverbiale der Zeit

Bestimme den **Satzteil!**

Nach der Stunde bringt Tom das Klassenbuch ins Lehrerzimmer.

Prädikat

Bestimme den **Satzteil!**

Nach der Stunde bringt Tom das Klassenbuch ins Lehrerzimmer.

Subjekt

Bestimme den **Satzteil!**

Nach der Stunde bringt Tom das Klassenbuch ins Lehrerzimmer.

Akkusativ-Objekt

Bestimme den **Satzteil!**

Nach der Stunde bringt Tom das Klassenbuch ins Lehrerzimmer.

Adverbiale des Ortes

Bestimme den **Satzteil!**

In der Pause toben die Kinder laut miteinander auf dem Schulhof.

Adverbiale der Zeit

Bestimme den **Satzteil!**

In der Pause toben die Kinder laut miteinander auf dem Schulhof.

Prädikat

Bestimme den **Satzteil!**

In der Pause toben die Kinder laut miteinander auf dem Schulhof.

Subjekt

Bestimme den **Satzteil!**

In der Pause toben die Kinder laut miteinander auf dem Schulhof.

Dativ-Objekt

Bestimme den **Satzteil!**

In der Pause toben die Kinder laut miteinander auf dem Schulhof.

Adverbiale des Ortes

Bestimme den **Satzteil!**

In der Pause toben die Kinder laut miteinander auf dem Schulhof.

Adverbiale der Art und Weise