

## Bist du ein Sprachmeister?

### 1) Ordne die Wörter: Nomen, Verben, Adjektive!

FREI, BLEIBEN, ARZT, FEHLEN, AUFREGEND,  
INFORMATION, EREIGNIS, EINSCHALTEN, KURZ

N: \_\_\_\_\_  
V: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_



### 2) Schreibe die Nomen mit Begleiter in Einzahl und Mehrzahl auf!

z.B. das Gedicht - die Gedichte

### 3) Setze die Verben in die verschiedenen Personalformen!

z.B. ich spiele - du spielst - er/sie/es spielt -  
wir spielen - ihr spielt - sie spielen

### 4) Steigere die Adjektive!

z.B. sportlich - sportlicher - am sportlichsten

## Bist du ein Sprachmeister?

### 1) Ordne die Wörter: Nomen, Verben, Adjektive!

NACHRICHT, INTERESSANT, LEBEN, SCHMERZ, MESSEN, ERKÄLTET,  
ZEITUNG, LANGWEILIG, SEHEN

N: \_\_\_\_\_  
V: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_

### 2) Schreibe die Nomen mit Begleiter in Einzahl und Mehrzahl auf!

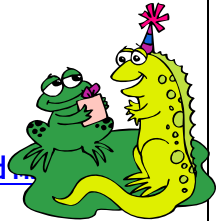
z.B. das Gedicht - die Gedichte

### 3) Setze die Verben in die verschiedenen Personalformen!

z.B. ich spiele - du spielst - er/sie/es spielt -  
wir spielen - ihr spielt - sie spielen

### 4) Steigere die Adjektive!

z.B. sportlich - sportlicher - am sportlichsten

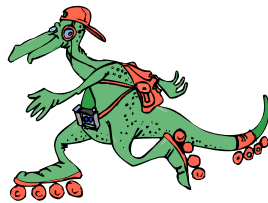


## Bist du ein Sprachmeister?

### 1) Ordne die Wörter: Nomen, Verben, Adjektive!

SINGEN, SEE, ANSTRENGEND, HALTEN, TOPF,  
HUNGRIG, VERWENDEN, GETRÄNK, DURSTIG

N: \_\_\_\_\_  
V: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_



### 2) Schreibe die Nomen mit Begleiter in Einzahl und Mehrzahl auf!

z.B. das Gedicht - die Gedichte

### 3) Setze die Verben in die verschiedenen Personalformen!

z.B. ich spiele - du spielst - er/sie/es spielt -  
wir spielen - ihr spielt - sie spielen

### 4) Steigere die Adjektive!

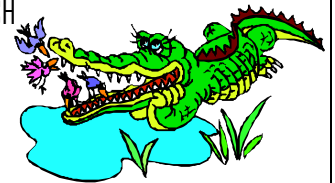
z.B. sportlich - sportlicher - am sportlichsten

## Bist du ein Sprachmeister?

### 1) Ordne die Wörter: Nomen, Verben, Adjektive!

FRIEREN, ANSEHEN, PAAR, RUTSCHIG, GLATT,  
SCHNEIDEN, UNFALL, STIEFEL, ORDENTLICH

N: \_\_\_\_\_  
V: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_



### 1) Schreibe die Nomen mit Begleiter in Einzahl und Mehrzahl auf!

z.B. das Gedicht - die Gedichte

### 2) Setze die Verben in die verschiedenen Personalformen!

z.B. ich spiele - du spielst - er/sie/es spielt -  
wir spielen - ihr spielt - sie spielen

### 3) Steigere die Adjektive!

z.B. sportlich - sportlicher - am sportlichsten

## Bist du ein Sprachmeister?

Setze die folgenden Sätze in die unterschiedlichen Zeiten!

Unterstreiche die Verben rot!

Gegenwart (G) – einfache Vergangenheit (V) –  
zusammengesetzte Vergangenheit (zV) – Zukunft (Z)

z.B. G: Ich decke den Tisch am Sonntag.

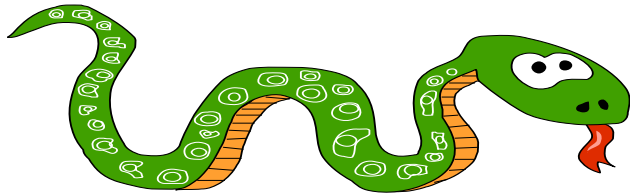
V.: Ich deckte den Tisch am Sonntag.

zV: Ich habe den Tisch am Sonntag gedeckt.

Z: Ich werde den Tisch am Sonntag decken.



Ich räume mein Zimmer ordentlich auf.  
Morgens stehe ich rechtzeitig auf.  
Die Polizei kommt zur Unfallstelle.



## Bist du ein Sprachmeister?

Setze die folgenden Sätze in die unterschiedlichen Zeiten!

Unterstreiche die Verben rot!

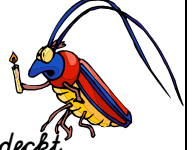
Gegenwart (G) – einfache Vergangenheit (V) –  
zusammengesetzte Vergangenheit (zV) – Zukunft (Z)

z.B. G: Ich decke den Tisch am Sonntag.

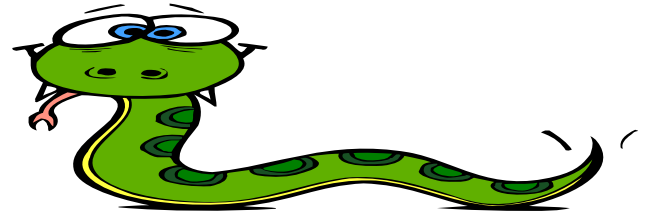
V.: Ich deckte den Tisch am Sonntag.

zV: Ich habe den Tisch am Sonntag gedeckt.

Z: Ich werde den Tisch am Sonntag decken.



Ich stelle den Topf auf den Tisch.  
Auf meinem Schreibtisch liegen viele Bücher.  
Ich schreibe meine Hausaufgaben ordentlich.



## Bist du ein Sprachmeister?

Setze die folgenden Sätze in die unterschiedlichen Zeiten!

Unterstreiche die Verben rot!

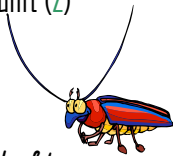
Gegenwart (G) – einfache Vergangenheit (V) –  
zusammengesetzte Vergangenheit (zV) – Zukunft (Z)

z.B. G: Ich decke den Tisch am Sonntag.

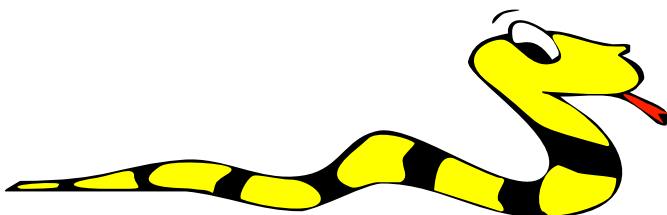
V.: Ich deckte den Tisch am Sonntag.

zV: Ich habe den Tisch am Sonntag gedeckt.

Z: Ich werde den Tisch am Sonntag decken.



Ich putze meine Zähne am Abend.  
Der Schüler vergisst die Hausaufgaben nicht.  
Opa schneidet das Brot mit dem Messer.



## Bist du ein Sprachmeister?

Setze die folgenden Sätze in die unterschiedlichen Zeiten!

Unterstreiche die Verben rot!

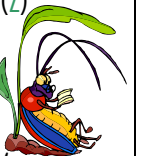
Gegenwart (G) – einfache Vergangenheit (V) –  
zusammengesetzte Vergangenheit (zV) – Zukunft (Z)

z.B. G: Ich decke den Tisch am Sonntag.

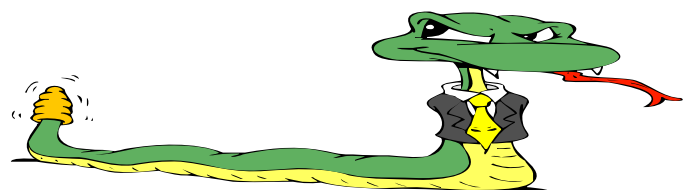
V.: Ich deckte den Tisch am Sonntag.

zV: Ich habe den Tisch am Sonntag gedeckt.

Z: Ich werde den Tisch am Sonntag decken.



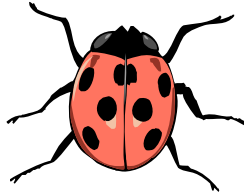
Wir kontrollieren die Luft beim Fahrrad.  
Die Familie unternimmt einen Ausflug.  
Im Sommer ist es sehr heiß.



9

## Bist du ein Sprachmeister?

Setze die Satzzeichen richtig!  
Schreibe die Sätze ins Heft!  
Mache die Satzzeichen mit Farbe!



*Der Arzt fragt: „Wo hast du Schmerzen?“*

Die Mutter fragt Hast du die Hausaufgaben gemacht

Maxi ruft Pass auf, ein Auto kommt

Sandra erzählt Gestern war ich im Tierpark

Opa möchte wissen Magst du gerne Schokolade

Der Polizist erklärt Im Straßenverkehr musst du vorsichtig sein

Oma sagt Das Wetter ist herrlich



10

## Bist du ein Sprachmeister?

Setze die Satzzeichen richtig!  
Schreibe die Sätze ins Heft!  
Mache die Satzzeichen mit Farbe!



*Der Arzt fragt: „Wo hast du Schmerzen?“*

Rudi erzählt In den Ferien fahre ich ans Meer

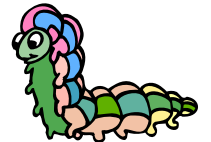
Die Lehrerin fragt Wer weiß die Antwort

Ein Schüler antwortet Ich weiß die Antwort

Die Frau erkundigt sich Wie komme ich zum Bahnhof

Der Trainer ruft Lauft schneller

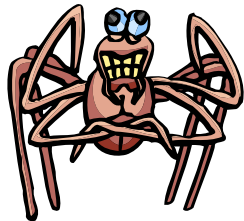
Marion fordert auf Deckt den Tisch ordentlich



11

## Bist du ein Sprachmeister?

Setze die Satzzeichen richtig!  
Schreibe die Sätze ins Heft!  
Mache die Satzzeichen mit Farbe!



*Der Arzt fragt: „Wo hast du Schmerzen?“*

Der Verkäufer meint Das passt Ihnen gut

Florian ruft Beeile dich doch

Susi sagt Ich freue mich auf meinen Geburtstag

Die Polizei erkundigt sich Wie ist der Unfall passiert

Vater möchte wissen Hast du den Schreibtisch aufgeräumt



12

## Bist du ein Sprachmeister?

Setze die Satzzeichen richtig!  
Schreibe die Sätze ins Heft!  
Mache die Satzzeichen mit Farbe!



*Der Arzt fragt: „Wo hast du Schmerzen?“*

Der Vater fordert auf Kontrolliere, ob genug Luft im Reifen ist

Die Verkäuferin fragt Was hätten Sie denn gerne

Maria flüstert Sei leise, das Baby schläft

Die Ärztin erklärt Nehmen Sie täglich eine Tablette

Gerald sagt Auf dem Teppich liegt eine Schere



## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Sätze ins Heft und verändere sie einmal! Unterstreiche die Satzglieder in den richtigen Farben!

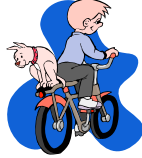
Ich finde einen Marienkäfer im Garten.

Im Garten finde ich einen Marienkäfer

Blau: Wer? Was? (Prädikat) Rot: Was tut? (Subjekt)

Grün: Wen? Was? Wem? (Objekt)

Gelb: Wo? Wohin? Woher? Wann? (Orts- und Zeitangabe)



Die Mutter kocht in der Küche Suppe.

Oma hängt den Mantel in den Schrank.

Deine Aufgaben sollst du am Nachmittag machen.

Am Abend putze ich meine Zähne im Badezimmer.

Georg bastelt einen Papierflieger bei seiner Oma.

In der Früh gehe ich in die Schule.

## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Sätze ins Heft und verändere sie einmal! Unterstreiche die Satzglieder in den richtigen Farben!

Ich finde einen Marienkäfer im Garten.

Im Garten finde ich einen Marienkäfer

Blau: Wer? Was? (Prädikat) Rot: Was tut? (Subjekt)

Grün: Wen? Was? Wem?

Gelb: Wo? Wohin? Woher? Wann? (Orts- und Zeitangabe)



Die Kinder lösen viele Rechnungen im Heft.

Auf der Straße fahren viele Autos

Ich pflücke Gänseblümchen auf der Wiese.

Manuel singt in der Schule ein Lied.

Ich bringe meinem Freund ein Buch.

Im Sommer haben die Schüler lange Ferien.

## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Sätze ins Heft und verändere sie einmal! Unterstreiche die Satzglieder in den richtigen Farben!

Ich finde einen Marienkäfer im Garten.

Im Garten finde ich einen Marienkäfer

Blau: Wer? Was? (Subjekt) Rot: Was tut? (Prädikat)

Grün: Wen? Was? Wem?

Gelb: Wo? Wohin? Woher? Wann? (Orts- und Zeitangabe)



Ich kaufe Brot im Supermarkt.

Auf dem Spielplatz sind heute viele Kinder.

Julia liest eine lustige Geschichte in einem Buch.

Ich helfe meinem Freund in der Schule.

Der Frisör schneidet mir die Haare.

David holt ein Eis aus der Tiefkühltruhe.

## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Sätze ins Heft und verändere sie einmal! Unterstreiche die Satzglieder in den richtigen Farben!

Ich finde einen Marienkäfer im Garten.

Im Garten finde ich einen Marienkäfer

Blau: Wer? Was? (Subjekt) Rot: Was tut? (Prädikat)

Grün: Wen? Was? Wem?

Gelb: Wo? Wohin? Woher? Wann? (Orts- und Zeitangabe)



Ich hole das Fahrrad aus dem Keller.

Du legst die Füllfeder auf den Schreibtisch.

Am Morgen gießt der Gärtner die Blumen.

Nina spitzt ihren Bleistift jeden Tag.

In der Schule schreiben die Kinder viele Sätze.

Im Frühling blühen im Garten viele Blumen.

## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Sätze, unterstreiche die Satzglieder und erfrage sie!

Blau: Wer? Was? (Prädikat) Rot: Was tut? (Subjekt)

Grün: Wen? Was? Wem?

Gelb: Wo? Wohin? Woher? Wann? (Orts- und Zeitangabe)

Ich finde einen Marienkäfer im Garten.

Wer findet einen Marienkäfer im Garten? Ich.

Was tue ich im Garten? Finden.

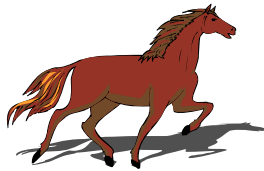
Was finde ich im Garten? Einen Marienkäfer.

Wo finde ich einen Marienkäfer? Im Garten.

Die Kinder spielen Ball auf der Wiese.

Ich bringe meiner Mutter die Post.

Kurt liest in seinem Buch eine kurze Geschichte.



## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Sätze, unterstreiche die Satzglieder und erfrage sie!

Blau: Wer? Was? (Prädikat) Rot: Was tut? (Subjekt)

Grün: Wen? Was? Wem?

Gelb: Wo? Wohin? Woher? Wann? (Orts- und Zeitangabe)

Ich finde einen Marienkäfer im Garten.

Wer findet einen Marienkäfer im Garten? Ich.

Was tue ich im Garten? Finden.

Was finde ich im Garten? Einen Marienkäfer.

Wo finde ich einen Marienkäfer? Im Garten.

Die Bienen sammeln Nektar auf der Wiese.

Die Amsel baut ein Nest auf dem Ast.

Klaus putzt am Abend die Zähne.



## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Sätze, unterstreiche die Satzglieder und erfrage sie!

Blau: Wer? Was? (Prädikat) Rot: Was tut? (Subjekt)

Grün: Wen? Was? Wem?

Gelb: Wo? Wohin? Woher? Wann? (Orts- und Zeitangabe)

Ich finde einen Marienkäfer im Garten.

Wer findet einen Marienkäfer im Garten? Ich.

Was tue ich im Garten? Finden.

Was finde ich im Garten? Einen Marienkäfer.

Wo finde ich einen Marienkäfer? Im Garten.

In der Früh ziehe ich frische Socken an.

Die Pferde fressen Gras auf der Weide.

Ich helfe meiner Mutter in der Küche.



## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Sätze, unterstreiche die Satzglieder und erfrage sie!

Blau: Wer? Was? (Prädikat) Rot: Was tut? (Subjekt)

Grün: Wen? Was? Wem?

Gelb: Wo? Wohin? Woher? Wann? (Orts- und Zeitangabe)

Ich finde einen Marienkäfer im Garten.

Wer findet einen Marienkäfer im Garten? Ich.

Was tue ich im Garten? Finden.

Was finde ich im Garten? Einen Marienkäfer.

Wo finde ich einen Marienkäfer? Im Garten.

Die Lehrerin erzählt den Kindern eine Geschichte.

Ich suche meinen Schlüssel in der Tasche.

Im Sommer haben die Kinder lange Ferien.



## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Verben so in deinem Heft auf!

Wenn du dir nicht sicher bist, schaue im Wörterbuch!

z. B. essen - aß - (hat) gegessen

reißen  
schießen  
fangen  
verlieren  
siegen  
trennen  
schützen  
blühen  
wachsen  
nehmen  
einladen  
fallen



## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Verben so in deinem Heft auf!

Wenn du dir nicht sicher bist, schaue im Wörterbuch!

z. B. essen - aß - (hat) gegessen

sehen  
bleiben  
messen  
fühlen  
schneiden  
toben  
decken  
frieren  
halten  
können  
treten  
rutschen



## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Zeitwörter so in deinem Heft auf!

Wenn du dir nicht sicher bist, schaue im Wörterbuch!

z. B. essen - aß - (hat) gegessen

fragen  
vergessen  
wissen  
aufpassen  
gelingen  
schmücken  
glänzen  
laufen  
aufräumen  
antworten  
bitten  
gehen



## Bist du ein Sprachmeister?

Schreibe die Verben so in deinem Heft auf!

Wenn du dir nicht sicher bist, schaue im Wörterbuch!

z. B. essen - aß - (hat) gegessen

meinen  
verstecken  
bekommen  
spazieren  
entdecken  
klettern  
kaufen  
erzählen  
grüßen  
singen  
biegen  
bringen



## Bist du ein Sprachmeister?

Finde zu jedem Wortbaustein drei verwandte Wörter!  
Rahme die Wortbausteine ein! Schreibe Sätze dazu!

Freund freund

Freundschaft - Eine Freundschaft ist sehr wichtig.  
anfreunden - Peter freundet sich mit Klaus an.  
freundlich - Die Kinder sind freundlich zu ihren Lehrerinnen.

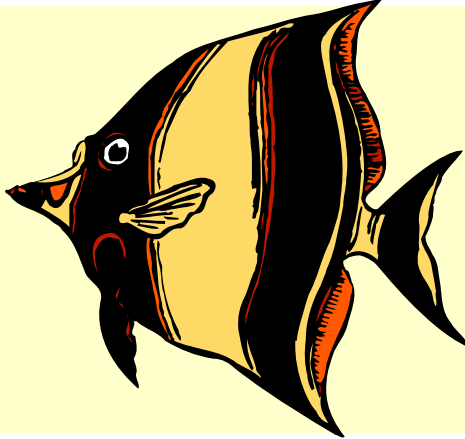
Spar spar

Brenn brenn

Lauf lauf

Sonn sonn

Klett klett



## Bist du ein Sprachmeister?

Finde zu jedem Wortbaustein drei verwandte Wörter!  
Rahme die Wortbausteine ein! Schreibe Sätze dazu!

Freund freund

Freundschaft - Eine Freundschaft ist sehr wichtig.  
anfreunden - Peter freundet sich mit Klaus an.  
freundlich - Die Kinder sind freundlich zu ihren Lehrerinnen.

Rutsch rutsch

Bad bad

Sprech sprech

Tanz tanz

Fehl fehl



## Bist du ein Sprachmeister?

Finde zu jedem Wortbaustein drei verwandte Wörter!  
Rahme die Wortbausteine ein! Schreibe Sätze dazu!

Freund freund

Freundschaft - Eine Freundschaft ist sehr wichtig.  
anfreunden - Peter freundet sich mit Klaus an.  
freundlich - Die Kinder sind freundlich zu ihren Lehrerinnen.

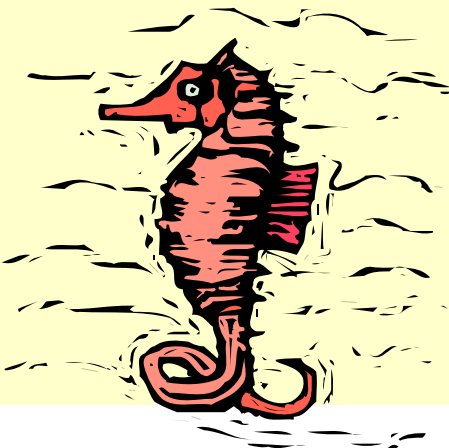
Steck steck

Kauf kauf

Seh seh

Lieg lieg

Pass pass



## Bist du ein Sprachmeister?

Finde zu jedem Wortbaustein drei verwandte Wörter!  
Rahme die Wortbausteine ein! Schreibe Sätze dazu!

Freund freund

Freundschaft - Eine Freundschaft ist sehr wichtig.  
anfreunden - Peter freundet sich mit Klaus an.  
freundlich - Die Kinder sind freundlich zu ihren Lehrerinnen.

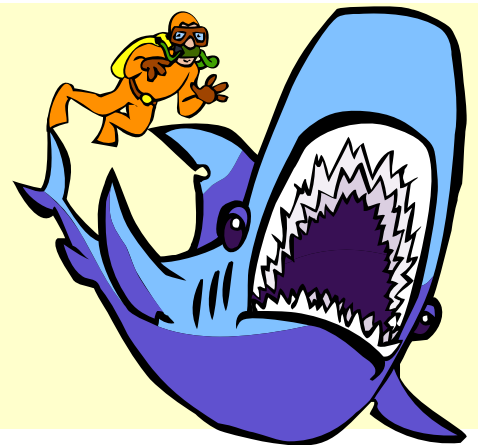
Lieb lieb

Mal mal

Ruf ruf

Turn turn

Trock trock



## Bist du ein Sprachmeister?

Finde ein verwandtes Nomen oder ein verwandtes Verb in der Grundform oder ein Adjektiv!

a → ä, o → ö, u → ü, au → äu

viele *Ärzte* (Nomen Mehrzahl) - ein *Arzt* (Nomen Einzahl),  
glänzend (Adjektiv) - der *Glanz* (Nomen),  
läuft (Verb) - *laufen* (Verb Grundform),  
schäumen (Verb Grundform) - der *Schaum* (Nomen),  
die *Öffnung* (Nomen) - *offen* (Adjektiv)

Äcker	wütend	schärfer
Töchter	wärmer	bärtig
trägt	ängstlich	kälter
Stöcke	kämpfen	Bäder
Kühe	bläst	wäscht
Bücher	Schlösser	ärmer

## Bist du ein Sprachmeister?

Finde ein verwandtes Nomen oder ein verwandtes Verb in der Grundform oder ein Adjektiv!

a → ä, o → ö, u → ü, au → äu

viele *Ärzte* (Nomen Mehrzahl) - ein *Arzt* (Nomen Einzahl),  
glänzend (Adjektiv) - der *Glanz* (Nomen),  
läuft (Verb) - *laufen* (Verb Grundform),  
schäumen (Verb Grundform) - der *Schaum* (Nomen),  
die *Öffnung* (Nomen) - *offen* (Adjektiv)

kalt	Spott	Angst
spotten	Gelächter	berühmt
kämpfen	Kampf	lächerlich
lachen	die Kälte	spöttisch
Ruhm	ängstigen	kämpferisch
ängstlich	rühmen	erkälten

## Bist du ein Sprachmeister?

Finde ein verwandtes Nomen oder ein verwandtes Verb in der Grundform oder ein Adjektiv!

a → ä, o → ö, u → ü, au → äu

viele *Ärzte* (Nomen Mehrzahl) - ein *Arzt* (Nomen Einzahl),  
glänzend (Adjektiv) - der *Glanz* (Nomen),  
läuft (Verb) - *laufen* (Verb Grundform),  
schäumen (Verb Grundform) - der *Schaum* (Nomen),  
die *Öffnung* (Nomen) - *offen* (Adjektiv)

Bäckerei	gefährlich	Wahl
hängen	Farbe	anhänglich
zählen	Zahl	farbig
gefährden	backen	Gefahr
wählen	Hang	bezahlt
färben	gewählt	backfrisch

## Bist du ein Sprachmeister?

Finde ein verwandtes Nomen oder ein verwandtes Verb in der Grundform oder ein Adjektiv!

a → ä, o → ö, u → ü, au → äu

viele *Ärzte* (Nomen Mehrzahl) - ein *Arzt* (Nomen Einzahl),  
glänzend (Adjektiv) - der *Glanz* (Nomen),  
läuft (Verb) - *laufen* (Verb Grundform),  
schäumen (Verb Grundform) - der *Schaum* (Nomen),  
die *Öffnung* (Nomen) - *offen* (Adjektiv)

öffentlich	pünktlich	glätten
Künstler	schätzen	Käufer
Mann	nah	zählen
Nahrung	süchtig	fröhlich
groß	Gast	Geräusch
ländlich	kräftig	lästig

## Bist du ein Sprachmeister?

- 1) N: der Arzt, die Information, das Ereignis  
V: bleiben, fehlen, einschalten  
A: frei, aufregend, kurz



- 2) der Arzt – die Ärzte,  
die Information – die Informationen,  
das Ereignis – die Ereignisse,

- 3) ich bleibe – du bleibst – er/sie/es bleibt – wir bleiben – ihr bleibt – sie bleiben

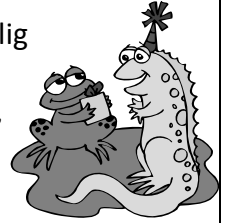
ich fehle – du fehlst – er/sie/es fehlt – wir fehlen – ihr fehlt – sie fehlen

ich schalte ein – du schaltest ein – er/sie/es schaltet ein – wir schalten ein – ihr schaltet ein – sie schalten ein

- 4) frei - nicht möglich (!)  
aufregend – aufregender – am aufregendsten  
kurz – kürzer – am kürzesten

## Bist du ein Sprachmeister?

- 1) N: die Nachricht, der Schmerz, die Zeitung  
V: leben, messen, sehen  
A: interessant, erkältet, langweilig



- 2) die Nachricht – die Nachrichten,  
der Schmerz – die Schmerzen,  
die Zeitung – die Zeitungen

- 3) ich lebe – du lebst – er/sie/es lebt – wir leben – ihr lebt – sie leben

ich messe – du misst – er/sie/es misst – wir messen – ihr messt – sie messen

ich sehe – du siehst – er/sie/es sieht – wir sehen – ihr seht – sie sehen

- 4) interessant – interessanter – am interessantesten  
erkältet – nicht möglich (!)  
langweilig – langweiliger – am langweiligsten

## Bist du ein Sprachmeister?

- 1) N: der See, der Topf, das Getränk  
V: singen, halten, verwenden  
A: anstrengend, hungrig, durstig



- 2) der See – die Seen,  
der Topf – die Töpfe,  
das Getränk – die Getränke

- 3) ich singe – du singst – er/sie/es singt – wir singen – ihr singt – sie singen

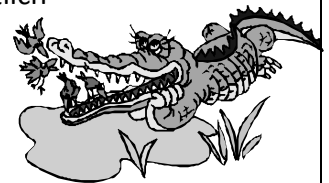
ich halte – du haltest – er/sie/es hält – wir halten – ihr haltet – sie halten

ich verwende – du verwendest – er/sie/es verwendet – wir verwenden – ihr verwendet – sie verwenden

- 4) anstrengend – anstrengender – am anstrengendsten  
hungrig – hungriger – am hungrigsten  
durstig – durstiger – am durstigsten

## Bist du ein Sprachmeister?

- 1) N: das Paar, der Unfall, der Stiefel  
V: frieren, ansehen, schneiden  
A: rutschig, glatt, ordentlich



- 2) das Paare – die Paare,  
der Unfall – die Unfälle,  
der Stiefel – die Stiefel

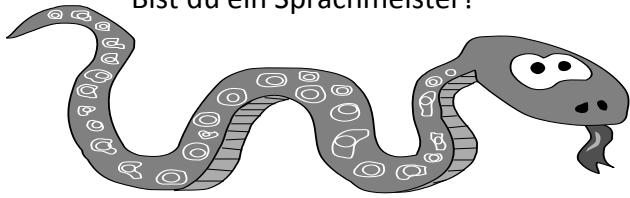
- 3) ich friere – du frierst – er/sie/es friert – wir frieren – ihr friert – sie frieren

ich sehe an – du siehst an – er/sie/es sieht an – wir sehen an – ihr seht an – sie sehen an

ich schneide – du schneidest – er/sie/es schneidet – wir schneiden – ihr schneidet – sie schneiden

- 4) rutschig – rutschiger – am rutschigsten  
glatt – glatter – am glattesten  
ordentlich – ordentlicher - ordentlicher

Bist du ein Sprachmeister?

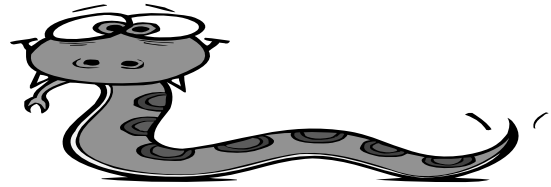


- (G) Ich räume mein Zimmer ordentlich auf.  
 (V) Ich räumte mein Zimmer ordentlich auf.  
 (zV) Ich habe mein Zimmer ordentlich aufgeräumt.  
 (Z) Ich werde mein Zimmer ordentlich aufräumen.

- (G) Morgens stehe ich rechtzeitig auf.  
 (V) Morgens stand ich rechtzeitig auf.  
 (zV) Morgens bin ich rechtzeitig aufgestanden.  
 (Z) Morgens werde ich rechtzeitig aufstehen.

- (G) Die Polizei kommt zur Unfallstelle.  
 (V) Die Polizei kam zur Unfallstelle.  
 (zV) Die Polizei ist zur Unfallstelle gekommen.  
 (Z) Die Polizei wird zur Unfallstelle kommen.

Bist du ein Sprachmeister?

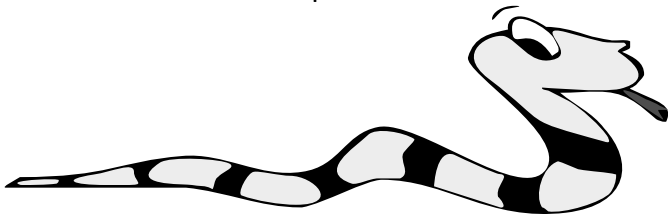


- (G) Ich stelle den Topf auf den Tisch.  
 (V) Ich stellte den Topf auf den Tisch.  
 (zV) Ich habe den Topf auf den Tisch gestellt.  
 (Z) Ich werde den Topf auf den Tisch stellen.

- (G) Auf meinem Schreibtisch liegen viele Bücher.  
 (V) Auf meinem Schreibtisch lagen viele Bücher.  
 (zV) Auf meinem Schreibtisch haben viele Bücher gelegen.  
 (Z) Auf meinem Schreibtisch werden viele Bücher liegen.

- (G) Ich schreibe meine Hausaufgaben ordentlich.  
 (V) Ich schrieb meine Hausaufgaben ordentlich.  
 (zV) Ich habe meine Hausaufgaben ordentlich geschrieben.  
 (Z) Ich werde meine Hausaufgaben ordentlich schreiben.

Bist du ein Sprachmeister?



- (G) Ich putze meine Zähne am Abend.  
 (V) Ich putzte meine Zähne am Abend.  
 (zV) Ich habe meine Zähne am Abend geputzt.  
 (Z) Ich werde meine Zähne am Abend putzen.

- (G) Der Schüler vergisst die Hausaufgaben nicht.  
 (V) Der Schüler vergaß die Hausaufgaben nicht.  
 (zV) Der Schüler hat die Hausaufgaben nicht vergessen.  
 (Z) Der Schüler wird die Hausaufgaben nicht vergessen.

- (G) Opa schneidet das Brot mit dem Messer.  
 (V) Opa schnitt das Brot mit dem Messer.  
 (zV) Opa hat das Brot mit dem Messer geschnitten.  
 (Z) Opa wird das Brot mit dem Messer schneiden.

Bist du ein Sprachmeister?

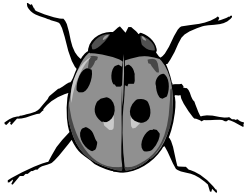


- (G) Wir kontrollieren die Luft beim Fahrrad.  
 (V) Wir kontrollierten die Luft beim Fahrrad.  
 (zV) Wir haben die Luft beim Fahrrad kontrolliert.  
 (Z) Wir werden die Luft beim Fahrrad kontrollieren.

- (G) Die Familie unternimmt einen Ausflug.  
 (V) Die Familie unternahm einen Ausflug.  
 (zV) Die Familie hat einen Ausflug unternommen.  
 (Z) Die Familie wird einen Ausflug unternehmen.

- (G) Im Sommer ist es sehr heiß.  
 (V) Im Sommer war es sehr heiß.  
 (zV) Im Sommer ist es sehr heiß gewesen.  
 (Z) Im Sommer wird es sehr heiß sein.

Bist du ein Sprachmeister?



Die Mutter fragt: „Hast du die Hausaufgaben gemacht?“

Maxi ruft: „Pass auf, ein Auto!“

Sandra erzählt: „Gestern war ich im Tierpark.“

Opa möchte wissen: „Magst du gerne Schokolade?“

Der Polizist erklärt: „Im Straßenverkehr musst du vorsichtig sein.“

Oma sagt: „Das Wetter ist herrlich.“

Bist du ein Sprachmeister?



Rudi erzählt: „In den Ferien fahre ich ans Meer.“

Die Lehrerin fragt: „Wer weiß die Antwort?“

Ein Schüler antwortet: „Ich weiß die Antwort?“

Die Frau erkundigt sich: „Wie komme ich zum Bahnhof?“

Der Trainer ruft: „Lauft schneller!“

Marion fordert auf: „Deckt den Tisch ordentlich!“

Bist du ein Sprachmeister?



Der Verkäufer meint: „Das passt Ihnen gut.“

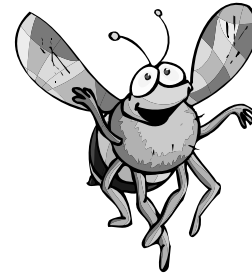
Florian ruft: „Beeile dich doch!“

Susi sagt: „Ich freue mich auf meinen Geburtstag.“

Die Polizei erkundigt sich: „Wie ist der Unfall passiert?“

Vater möchte wissen: „Hast du den Schreibtisch aufgeräumt?“

Bist du ein Sprachmeister?



Der Vater fordert auf: „Kontrolliere, ob genug Luft im Reifen ist!“

Die Verkäuferin fragt: „Was hätten Sie denn gerne?“

Maria flüstert: „Sei leise, das Baby schläft!“

Die Ärztin erklärt: „Nehmen Sie täglich eine Tablette!“

Gerald sagt: „Auf dem Teppich liegt eine Schere.“

Bist du ein Sprachmeister?



Möglichkeiten:

Die Mutter kocht in der Küche Suppe.  
 In der Küche kocht die Mutter Suppe.

Oma hängt den Mantel in den Schrank.  
 Den Mantel hängt Oma in den Schrank.

Deine Aufgaben sollst du am Nachmittag machen.  
 Am Nachmittag sollst du deine Aufgaben machen.

Am Abend putze ich meine Zähne im Badezimmer.  
 Im Badezimmer putze ich am Abend meine Zähne.

Georg bastelt einen Papierflieger bei seiner Oma.  
 Bei seiner Oma bastelt Georg einen Papierflieger.

In der Früh gehe ich in die Schule.  
 In die Schule gehe ich in der Früh.

Bist du ein Sprachmeister?



Möglichkeiten:

Ich hole das Fahrrad aus dem Keller.  
 Das Fahrrad hole ich aus dem Keller.

Du legst die Füllfeder auf den Schreibtisch.  
 Die Füllfeder legst du auf den Schreibtisch.

Am Morgen gießt der Gärtner die Blumen.  
 Der Gärtner gießt am Morgen die Blumen.

Nina spitzt ihren Bleistift jeden Tag.  
 Jeden Tag spitzt Nina ihren Bleistift.

In der Schule schreiben die Kinder viele Sätze.  
 Die Kinder schreiben in der Schule viele Sätze.

Im Frühling blühen im Garten viele Blumen.  
 Im Garten blühen im Frühling viele Blumen.

Bist du ein Sprachmeister?



Möglichkeiten:

Ich kaufe Brot im Supermarkt.  
 Im Supermarkt kaufe ich Brot.

Auf dem Spielplatz sind heute viele Kinder.  
 Viele Kinder sind heute auf dem Spielplatz.

Julia liest eine lustige Geschichte in einem Buch.  
 In einem Buch liest Julia eine lustige Geschichte.

Ich helfe meinem Freund in der Schule.  
 Meinem Freund helfe ich in der Schule.

Der Frisör schneidet mir die Haare.  
 Die Haare schneidet mir der Frisör.

David holt ein Eis aus der Tiefkühltruhe.  
 Ein Eis holt David aus der Tiefkühltruhe.

Bist du ein Sprachmeister?



Möglichkeiten:

Ich hole das Fahrrad aus dem Keller.  
 Das Fahrrad hole ich aus dem Keller.

Du legst die Füllfeder auf den Schreibtisch.  
 Die Füllfeder legst du auf den Schreibtisch.

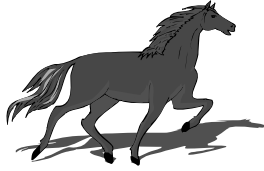
Am Morgen gießt der Gärtner die Blumen.  
 Der Gärtner gießt am Morgen die Blumen.

Nina spitzt ihren Bleistift jeden Tag.  
 Jeden Tag spitzt Nina ihren Bleistift.

In der Schule schreiben die Kinder viele Sätze.  
 Die Kinder schreiben in der Schule viele Sätze.

Im Frühling blühen im Garten viele Blumen.  
 Viele Blumen blühen im Frühling im Garten.

Bist du ein Sprachmeister?



Die Kinder spielen Ball auf der Wiese.

Wer spielt Ball auf der Wiese? Die Kinder.

Was tun die Kinder auf der Wiese? Spielen.

Was spielen die Kinder auf der Wiese? Ball.

Wo spielen die Kinder Ball? Auf der Wiese.

Ich bringe meiner Mutter die Post.

Wer bringt meiner Mutter die Post? Ich.

Was tue ich meiner Mutter? Bringen.

Was bringe ich meiner Mutter? Die Post.

Wem bringe ich die Post? Meiner Mutter.

Kurt liest in seinem Buch eine kurze Geschichte.

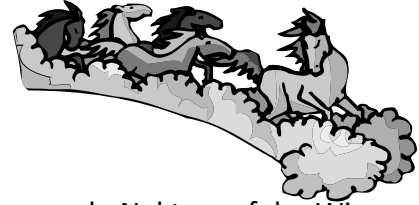
Wer liest in seinem Buch eine kurze Geschichte? Kurt.

Was tut Kurt in seinem Buch? Lesen.

Was liest Kurt in seinem Buch? Eine kurze Geschichte.

Wo liest Kurt eine kurze Geschichte? In seinem Buch.

Bist du ein Sprachmeister?



Die Bienen sammeln Nektar auf der Wiese.

Wer sammelt Nektar auf der Wiese? Die Bienen.

Was tun die Bienen auf der Wiese? Sammeln.

Was sammeln die Bienen auf der Wiese? Nektar.

Wo sammeln die Bienen Nektar? Auf der Wiese.

Die Amsel baut ein Nest auf dem Ast.

Wer baut ein Nest auf dem Ast? Die Amsel.

Was tut die Amsel auf dem Ast? Bauen.

Was baut die Amsel auf dem Ast? Ein Nest.

Wo baut die Amsel ein Nest? Auf dem Ast.

Klaus putzt am Abend die Zähne.

Wer putzt am Abend die Zähne? Klaus.

Was tut Klaus am Abend? Putzen.

Wann putzt Klaus die Zähne? Am Abend.

Was putzt Klaus am Abend? Die Zähne.

Bist du ein Sprachmeister?



In der Früh ziehe ich frische Socken an.

Wer zieht frische Socken in der Früh an? Ich.

Was tue ich in der Früh? Anziehen.

Was ziehe ich in der Früh an? Frische Socken.

Wann ziehe ich frische Socken an? In der Früh.

Die Pferde fressen Gras auf der Weide.

Wer frisst Gras auf der Weide? Die Pferde.

Was tun die Pferde auf der Weide? Fressen.

Was fressen die Pferde auf der Weide? Gras.

Wo fressen die Pferde Gras? Auf der Weide.

Ich helfe meiner Mutter in der Küche.

Wer hilft meiner Mutter in der Küche? Ich.

Was tue ich in der Küche? Helfen.

Wem helfe ich in der Küche? Meiner Mutter.

Wo helfe ich meiner Mutter? In der Küche.

Bist du ein Sprachmeister?



Die Lehrerin erzählt den Kindern eine Geschichte.

Wer erzählt den Kindern eine Geschichte? Die Lehrerin.

Was tut die Lehrerin den Kindern? Erzählen.

Wem erzählt die Lehrerin eine Geschichte? Den Kindern.

Was erzählt die Lehrerin den Kindern? Eine Geschichte.

Ich suche meinen Schlüssel in der Tasche.

Wer sucht meinen Schlüssel in der Tasche? Ich.

Was tue ich in der Tasche? Suchen.

Was suche ich in der Tasche? Meinen Schlüssel.

Wo suche ich meinen Schlüssel? In der Tasche.

Im Sommer haben die Kinder lange Ferien.

Wer hat im Sommer lange Ferien? Die Kinder.

Was tun die Kinder im Sommer? Lange Ferien haben.

Was haben die Kinder im Sommer? Lange Ferien.

Wann haben die Kinder lange Ferien? Im Sommer.

Bist du ein Sprachmeister?



reißen -	riss -	(hat) gerissen
schießen -	schoss -	(hat) geschossen
fangen -	fang -	(hat) gefangen
verlieren -	verlor -	(hat) verloren
siegen -	siegte -	(hat) gesiegt
trennen -	trennte -	(hat) getrennt
schützen -	schützte -	(hat) geschützt
blühen -	blühte -	(hat) geblüht
wachsen -	wuchs -	(ist) gewachsen
nehmen -	nahm -	(hat) genommen
einladen -	lud ein -	(hat) eingeladen
fallen -	fiel -	(ist) gefallen

Bist du ein Sprachmeister?



sehen -	sah -	(hat) gesehen
bleiben -	blieb -	(ist) geblieben
messen -	maß -	(hat) gemessen
fühlen -	fühlte -	(hat) gefühlt
schneiden -	schnitt -	(hat) geschnitten
toben -	tobte -	(hat) getobt
decken -	deckte -	(hat) gedeckt
frieren -	fror -	(hat) gefroren
halten -	hielt -	(hat) gehalten
können -	konnte -	(hat) gekonnt
treten -	trat -	(hat) getreten
rutschen -	rutschte -	(hat) gerutscht

Bist du ein Sprachmeister?



fragen -	fragte -	(hat) gefragt
vergessen -	vergaß -	(hat) vergessen
wissen -	wusste -	(hat) gewusst
aufpassen -	passte auf -	(hat) aufgepasst
gelingen -	geling -	(ist) gelungen
schmücken -	schmückte -	(hat) geschmückt
glänzen -	glänzte -	(hat) geblüht
laufen -	lief -	(ist) gelaufen
aufräumen -	räumte auf -	(hat) aufgeräumt
antworten -	antwortete -	(hat) geantwortet
bitten -	bat -	(hat) gebeten
gehen -	ging -	(ist) gegangen

Bist du ein Sprachmeister?

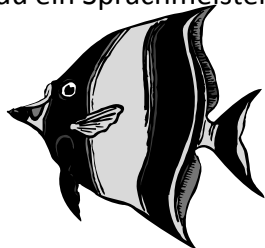


meinen -	meinte -	(hat) gemeint
verstecken -	versteckte -	(hat) versteckt
bekommen -	bekam -	(hat) bekommen
spazieren -	spazierte -	(hat) spaziert
entdecken -	entdeckte -	(hat) entdeckt
klettern -	kletterte -	(hat) geklettert
kaufen -	kaufte -	(hat) gekauft
erzählen -	erzählte -	(hat) erzählt
grüßen -	grüßte -	(hat) begrüßt
singen -	sang -	(hat) gesungen
biegen -	bog -	(hat) gebogen
bringen -	brachte -	(hat) gebracht

Bist du ein Sprachmeister?

Möglichkeiten:

Spar	spar
------	------

Sparschwein – Im Sparschwein ist sehr viel Geld drin.

sparsam - ...

sparen - ...

Brenn	brenn
-------	-------

Sonn	sonn
------	------

Brennholz - ...

Sonnenschirm - ...

brennbar - ...

sich sonnen - ...

brennen - ...

Sonne - ...

Lauf	lauf
------	------

Klett	klett
-------	-------

Laufabzeichen - ...

Klettergerüst - ...

verlaufen - ...

klettern - ...

weglaufen - ...

Kletterwand - ...

Bist du ein Sprachmeister?

Möglichkeiten:

Rutsch	rutsch
--------	--------

Rutschbahn – Die Rutschbahn ist sehr hoch.

ausrutschen - ...

rutschig - ...

Bad	bad
-----	-----

Sprech	sprech
--------	--------

Badezimmer - ...

Sprechstunde - ...

baden - ...

versprechen - ...

Badeanzug - ...

sprechen - ...

Tanz	tanz
------	------

Fehl	fehl
------	------

Tanzschule - ...

Fehler - ...

tanzen - ...

fehlen - ...

tänzerisch - ...

fehlerhaft - ...

Bist du ein Sprachmeister?

Möglichkeiten:

Steck	steck
-------	-------

Steckenpferd – Mit dem Steckenpferd hüpfte ich herum.

stecken - ...

Stecker - ...

Kauf	kauf
------	------

Seh	seh
-----	-----

Kaufhaus - ...

Sehbrille - ...

kaufen - ...

sehen - ...

verkauft - ...

absehbar - ...

Lieg	lieg
------	------

Pass	pass
------	------

Liegestuhl - ...

Passkontrolle - ...

liegen - ...

passen - ...

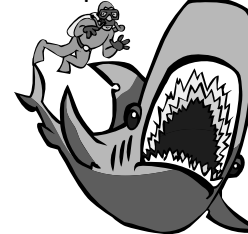
Liegematte - ...

aufpassen - ...

Bist du ein Sprachmeister?

Möglichkeiten:

Lieb	lieb
------	------

Lieblingsessen – Mein Lieblingessen ist Pfannkuchen.

lieben - ...

verliebt - ...

Mal	mal
-----	-----

Ruf	ruf
-----	-----

Malstift - ...

Rufnummer - ...

malen - ...

anrufen - ...

anmalen - ...

rufen - ...

Turn	turn
------	------

Trock	trock
-------	-------

Turnanzug - ...

Trockner - ...

turnen - ...

abtrocknen - ...

vorturnen - ...

getrocknet - ...

29	<p>Bist du ein Sprachmeister?</p> <p>viele <b>Ä</b>cker (Nomen Mehrzahl) – ein <b>A</b>cker (Nomen Einzahl)</p> <p>wütend (Adjektiv) – die <b>W</b>ut (Nomen)</p> <p>schärfer (Adjektiv 1. Steigerungsstufe) – <b>s</b>charf (Adjektiv)</p> <p>viele <b>T</b>öchter (Nomen Mehrzahl) – eine <b>T</b>ochter (Nomen Einzahl)</p> <p>wärmer (Adjektiv 1. Steigerungsstufe) – <b>w</b>arm (Adjektiv)</p> <p>bärtig (Adjektiv) – der <b>B</b>art (Nomen)</p> <p>trägt (Verb) – <b>t</b>ragen (Verb Grundform)</p> <p>ängstlich (Adjektiv) – die <b>A</b>ngst (Nomen)</p> <p>kälter (Adjektiv 1. Steigerungsstufe) – <b>k</b>alt (Adjektiv)</p> <p>viele <b>S</b>töcke (Nomen Mehrzahl) – ein <b>S</b>tock (Nomen Einzahl)</p> <p>kämpfen (Verb Grundform) – der <b>K</b>ampf (Nomen)</p> <p>viele <b>B</b>äder (Nomen Mehrzahl) - ein <b>B</b>ad (Nomen Einzahl)</p> <p>viele <b>K</b>ühe (Nomen Mehrzahl) – eine <b>K</b>uh (Nomen Einzahl)</p> <p>bläst (Verb) – <b>b</b>lasen (Verb Grundform)</p> <p>wäscht (Verb) – <b>w</b>aschen (Verb Grundform)</p> <p>viele <b>B</b>ücher (Nomen Mehrzahl) – ein <b>B</b>uch (Nomen Einzahl)</p> <p>viele <b>S</b>chlösser (Nomen Mehrzahl) – ein <b>S</b>chloss (Nomen Einzahl)</p> <p>ärmer (Adjektiv 1. Steigerungsstufe) – <b>a</b>rm (Adjektiv)</p>
----	---

30	<p>Bist du ein Sprachmeister?</p> <p>kalt (Adjektiv) – die <b>K</b>älte (Nomen)</p> <p>der <b>S</b>pott (Nomen) – <b>s</b>pöttisch (Adjektiv)</p> <p>die <b>A</b>ngst (Nomen) – <b>ä</b>ngstlich (Adjektiv)</p> <p><b>s</b>potten (Verb Grundform) – <b>s</b>pöttisch (Adjektiv)</p> <p>das <b>G</b>elächter (Nomen) – <b>l</b>achen (Verb)</p> <p>berühmt (Adjektiv) – der <b>R</b>uhm (Nomen)</p> <p>kämpfen (Verb Grundform) – der <b>K</b>ampf (Nomen)</p> <p>der <b>K</b>ampf (Nomen) – <b>k</b>ämpfen (Verb Grundform)</p> <p><b>l</b>ächerlich (Adjektiv) – <b>l</b>achen (Verb Grundform)</p> <p><b>l</b>achen (Verb Grundform) – das <b>G</b>elächter (Nomen)</p> <p>die <b>K</b>älte (Nomen) – <b>k</b>alt (Adjektiv)</p> <p><b>s</b>pöttisch (Adjektiv) – der <b>S</b>pott (Nomen)</p> <p>der <b>R</b>uhm (Nomen) – <b>b</b>erühmt (Adjektiv)</p> <p><b>ä</b>ngstigen (Verb Grundform) – die <b>A</b>ngst (Nomen)</p> <p><b>k</b>ämpferisch (Adjektiv) – der <b>K</b>ampf (Nomen)</p> <p><b>ä</b>ngstlich (Adjektiv) – die <b>A</b>ngst (Nomen)</p> <p><b>r</b>ühmen (Verb Grundform) – der <b>R</b>uhm (Nomen)</p> <p><b>e</b>rkälten (Verb Grundform) – <b>k</b>alt (Adjektiv)</p>
----	---

31	<p>Bist du ein Sprachmeister?</p> <p>die <b>B</b>äckerei (Nomen) – <b>b</b>acken (Verb Grundform)</p> <p>gefährlich (Adjektiv) – die <b>G</b>efahr (Nomen)</p> <p>die <b>W</b>ahl (Nomen) – <b>w</b>ählen (Verb Grundform)</p> <p><b>h</b>ängen (Verb Grundform) – der <b>H</b>ang (Nomen)</p> <p>die <b>F</b>arbe (Nomen) – <b>f</b>ärben (Verb Grundform)</p> <p>anhänglich (Adjektiv) – der <b>H</b>ang (Nomen)</p> <p><b>z</b>ählen (Verb Grundform) – die <b>Z</b>ahl (Nomen)</p> <p>die <b>Z</b>ahl (Nomen) – <b>z</b>ählen (Verb Grundform)</p> <p><b>f</b>arbig (Adjektiv) – <b>f</b>ärben (Verb Grundform)</p> <p>gefährden (Verb Grundform) – die <b>G</b>efahr (Nomen)</p> <p><b>b</b>acken (Verb Grundform) – das <b>G</b>ebäck (Nomen)</p> <p>die <b>G</b>efahr (Nomen) – <b>g</b>efährlich (Adjektiv)</p> <p><b>w</b>ählen (Verb Grundform) – die <b>W</b>ahl (Nomen)</p> <p>der <b>H</b>ang (Nomen) – <b>h</b>ängend (Adjektiv)</p> <p><b>b</b>ezahlt (Verb) – <b>z</b>ählen (Verb Grundform)</p> <p><b>f</b>ärben (Verb Grundform) – die <b>F</b>arbe (Nomen)</p> <p><b>g</b>ewählt (Verb) – die <b>W</b>ahl (Nomen)</p> <p><b>b</b>ackfrisch (Adjektiv) – der <b>B</b>äcker (Nomen)</p>
----	--

32	<p>Bist du ein Sprachmeister?</p> <p>öffentlich (Adjektiv) – <b>o</b>ffen (Adjektiv)</p> <p><b>p</b>ünktlich (Adjektiv) – der <b>P</b>unkt (Nomen)</p> <p><b>g</b>lätten (Verb Grundform) – <b>g</b>latt (Adjektiv)</p> <p>der <b>K</b>ünstler (Nomen) – die <b>K</b>unst (Nomen)</p> <p><b>s</b>chätzen (Verb Grundform) – der <b>S</b>chatz (Nomen)</p> <p>der <b>K</b>äufer (Nomen) – <b>k</b>aufen (Verb Grundform)</p> <p>der <b>M</b>ann (Nomen) – <b>m</b>ännlich (Adjektiv)</p> <p><b>n</b>ah (Adjektiv) – die <b>N</b>ähe (Nomen)</p> <p><b>z</b>ählen (Verb Grundform) – die <b>Z</b>ahl (Nomen)</p> <p>die <b>N</b>ahrung (Nomen) – die <b>E</b>rnährung (Nomen)</p> <p><b>s</b>üchtig (Adjektiv) – die <b>S</b>ucht (Nomen)</p> <p><b>f</b>röhlich (Adjektiv) – <b>f</b>roh (Adjektiv)</p> <p><b>g</b>roß (Adjektiv) – die <b>G</b>röße (Nomen)</p> <p>der <b>G</b>ast (Nomen Einzahl) - die <b>G</b>äste (Nomen Mehrzahl)</p> <p>das <b>G</b>eräusch (Nomen) – <b>r</b>auschen (Verb Grundform)</p> <p><b>l</b>ändlich (Adjektiv) – das <b>L</b>and (Nomen)</p> <p><b>k</b>räftig (Adjektiv) – die <b>K</b>raft (Nomen)</p> <p><b>l</b>ästig (Adjektiv) – die <b>L</b>ast (Nomen)</p>
----	--