

# Der Mechaniker



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Der Mechaniker</u> repariert kaputte Autos.				
Die Arbeit <u>des Mechanikers</u> ist anstrengend.				
Der Kunde fragt <u>den Mechaniker</u> um Rat.				
Am Abend sind die Hände <u>des Mechanikers</u> schmutzig.				
Macht <u>dem Mechaniker</u> die Arbeit Freude?				

# Der Handball



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
In der Turnstunde spielen die Kinder mit <u>dem Handball</u> .				
Die Farbe <u>des Handballs</u> ist weiß.				
Stefan wirft <u>den Handball</u> ins Tor.				
Dort liegt <u>der Handball</u> in einer Ecke.				
Am Ende der Turnstunde räumen die Kinder <u>den Handball</u> weg.				

# Der Apfel



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Der Apfel</u> hängt hoch oben auf einem Apfelbaum.				
Die Schale <u>des Apfels</u> ist rot und glänzend.				
Auf <u>dem Apfel</u> sitzt eine kleine Fliege.				
Auf einmal fällt <u>der Apfel</u> in die Wiese.				
Ein Igel lässt sich <u>den Apfel</u> gut schmecken.				

# Der Kuchen



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Die Großmutter hat <u>den Kuchen</u> gebacken.				
Das Geburtstagskind bekommt ein sehr großes Stück <u>des</u>				
<u>Der Kuchen</u> schmeckt nach Nüssen und Schokolade.				
Auf <u>dem Kuchen</u> stecken viele Kerzen.				
Neben <u>dem Kuchen</u> liegen kleine Geschenke.				

# Der Buntstift



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Vera sucht <u>den roten Buntstift</u> .				
<u>Der Buntstift</u> liegt unter dem Federpennal.				
Die Spitze <u>des Buntstifts</u> ist abgebrochen.				
Vera spitzt <u>den Buntstift</u> mit ihrem Dosenspitzer.				
Dann malt sie mit <u>dem Buntstift</u> die Äpfel an.				

# Der Kasten



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Im Wohnzimmer steht <u>der neue Kasten</u> .				
Die Türen <u>des Kastens</u> sind aus Glas.				
In <u>dem Kasten</u> sitzen viele Teddybären.				
Die Großmutter wischt <u>den Kasten</u> aus.				
Wo steht jetzt <u>der alte Kasten</u> ?				

# Der Schäferhund



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Tobias bürstet das Fell <u>des Schäferhundes</u> .				
Dann füttert er <u>den Schäferhund</u> .				
Danach geht er mit <u>dem Schäferhund</u> spazieren.				
Er lässt <u>den Schäferhund</u> in der Hundezone von der Leine.				
<u>Der Schäferhund</u> ist ein treues Tier.				

# Das Kleid



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Ich habe zum Geburtstag <u>ein neues Kleid</u> bekommen.				
Das Muster <u>des Kleides</u> gefällt mir sehr gut.				
<u>Das Kleid</u> hängt in meinem Kasten.				
Ich werde zu <u>dem Kleid</u> meine roten Schuhe anziehen.				
Blaue Streifen sind auf <u>dem Kleid</u> .				

# Das Märchenbuch



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Lena nimmt <u>das Märchenbuch</u> aus dem Regal.				
<u>Das Märchenbuch</u> ist dick und schwer.				
Auf dem Einband <u>des Märchenbuches</u> sind lustige				
Lena trägt <u>das Märchenbuch</u> ins Kinderzimmer.				
Die Mutter liest Lena aus <u>dem Märchenbuch</u> vor.				

# Das Eichhörnchen



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Das Eichhörnchen</u> ist ein guter Kletterer.				
Der Schwanz <u>des Eichhörnchens</u> ist lang und buschig.				
Das kleine Mädchen hält <u>dem Eichhörnchen</u> eine Nuss hin.				
Das Nest <u>des Eichhörnchens</u> heißt Kobel.				
Kannst du <u>das Eichhörnchen</u> dort oben sehen?				

# Das Pferd



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Nach dem Ausritt bringt Lisa <u>dem Pferd</u> einen Kübel Wasser.				
Dann reibt sie das Fell <u>des Pferdes</u> trocken.				
Anschließend putzt Lisa die Hufe <u>des Pferdes</u> aus.				
Danach führt sie <u>das Pferd</u> in den Stall.				
Dort bekommt <u>das Pferd</u> einen Sack Hafer zu fressen.				

# Das Bett



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Das neue Bett</u> steht neben dem Kasten im Kinderzimmer.				
Der Vater hat <u>das Bett</u> allein zusammen gebaut.				
Daniel hat gestern das erste Mal in <u>dem neuen Bett</u> geschlafen.				
Die Matratze <u>des Bettes</u> ist sehr bequem.				
Daniel freut sich über <u>das neue Bett</u> .				

# Das Haus



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Sarah wohnt in <u>dem Haus</u> an der Ecke.				
<u>Das Haus</u> hat drei Stöcke.				
Auf dem Dach <u>des Hauses</u> ist ein großer Rauchfang.				
Die Maurer haben <u>das Haus</u> aus Ziegeln gebaut.				
Kennst du den Weg zu <u>dem Haus</u> von Sarah?				

# Das Zimmer



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Das Zimmer</u> von Anna ist groß und hell.				
Die Wände <u>des Zimmers</u> sind gelb gestrichen.				
Anna spielt gerne in <u>dem Zimmer</u> .				
Am Freitag räumt das Mädchen <u>das Zimmer</u> immer auf.				
<u>Das Zimmer</u> ist das Kinderzimmer von Anna.				

# Die Puppe



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Sandra spielt am Nachmittag mit <u>der Puppe</u> .				
<u>Die Puppe</u> ist neu.				
Die Haare <u>der Puppe</u> sind lang und lockig.				
Sandra füttert <u>die Puppe</u> mit Suppe.				
Danach legt sie <u>die Puppe</u> in das Puppenbett.				

# Die Banane



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Emanuel gibt <u>die Banane</u> in die Schultasche.				
Dort liegt das Federpennal neben <u>der Banane</u> .				
In der Pause legt der Bub <u>die Banane</u> auf den Tisch.				
Die Schale <u>der Banane</u> ist gelb.				
<u>Die Banane</u> wird Emanuel gut schmecken.				

# Die Hausübung



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Die Hausübung</u> ist heute sehr schwierig.				
Der Vater macht mit Leo <u>die Hausübung</u> .				
Die Beispiele <u>der Hausübung</u> sind wirklich kompliziert.				
Endlich ist Leo mit <u>der Hausübung</u> fertig.				
Am nächsten Tag gibt Leo <u>die Hausübung</u> ab.				

# Die Giraffe



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Die Giraffe</u> frisst am liebsten frische Blätter.				
Der Hals <u>der Giraffe</u> ist sehr lang.				
Langsam stolziert <u>die Giraffe</u> durch das Gehege.				
Kleine Kinder bestaunen <u>die Giraffe</u> .				
Der Zoowärter bringt <u>der Giraffe</u> frisches Wasser.				

# Die Katze



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Leise schleicht <u>die Katze</u> durch die Wohnung.				
Hungrig miauend streift <u>die Katze</u> um Tims Beine.				
Rasch bringt Tim <u>der Katze</u> das Futter.				
Nach dem Fressen streichelt Tim <u>die Katze</u> .				
Das Fell <u>der Katze</u> ist sehr weich.				

# Die Mutter



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
In der Früh weckt das Baby <u>die Mutter</u> auf.				
Schnell frühstückt <u>die Mutter</u> in der Küche.				
Bei der Hausarbeit hilft Andi <u>der Mutter</u> .				
Am Nachmittag kommt die Freundin <u>der Mutter</u> zu Besuch.				
Am Abend liest <u>die Mutter</u> ihrem Sohn eine Geschichte vor.				

# Die Ente



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Langsam schwimmt <u>die Ente</u> über den See.				
Die Federn <u>der Ente</u> glänzen in der Sonne.				
Ein alter Mann füttert <u>die Ente</u> mit trockenem Brot.				
Schnell schlingt <u>die Ente</u> das Brot hinunter.				
Ein Schwan schwimmt <u>der Ente</u> entgegen.				

# Die Bausteine



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Die Bausteine</u> liegen auf dem Teppich.				
Willi baut mit <u>den Bausteinen</u> einen hohen Turm.				
<u>Die Bausteine</u> haben verschiedene Farben.				
Auch die Formen <u>der Bausteine</u> sind unterschiedlich.				
Am Abend räumt Willi <u>die Bausteine</u> in eine große Kiste.				

# Die Blätter



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Im Herbst fallen <u>die Blätter</u> von den Bäumen.				
Sabrina hebt <u>die bunten Blätter</u> auf.				
Sie will ein Bild aus <u>den Blättern</u> kleben.				
Sabrina bestreicht die Rückseiten <u>der Blätter</u> mit Klebstoff.				
<u>Die bunten Blätter</u> leuchten auf dem weißen Zeichenblatt.				

# Die Hefte



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Dominik nimmt <u>die Hefte</u> aus dem Regal.				
Die Einbände <u>der Schreibhefte</u> sind rot.				
Alle Kinder arbeiten ordentlich in <u>den Heften</u> .				
Vor der Pause geben sie <u>die Hefte</u> wieder ab.				
Jetzt liegen <u>die Hefte</u> offen auf dem Tisch der Frau Lehrerin.				

# Die Ölkreiden



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Am Nachmittag holt Simon die Schachtel mit <u>den Ölkreiden</u> .				
Er legt <u>die Ölkreiden</u> auf den Tisch.				
Simon malt mit <u>den Ölkreiden</u> einen Regenbogen.				
Danach sind die Spitzen <u>der Ölkreiden</u> stumpf.				
Darum werden <u>die Ölkreiden</u> von Simon gespitzt.				

# Die Schuhe



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Ordentlich stehen <u>die Schuhe</u> in der Garderobe.				
Peter stellt die blauen Stiefel neben <u>die braunen Schuhe</u> .				
Die Schuhbänder <u>der schwarzen Schuhe</u> sind abgerissen.				
In <u>den neuen Schuhen</u> geht man sehr bequem.				
<u>Die Wanderschuhe</u> gehören dem Großvater.				

# Die Mäuse



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Flink huschen <u>die Mäuse</u> durch den Keller.				
In allen Ecken suchen <u>die Mäuse</u> nach Käse und Speck.				
Der Hunger <u>der Mäuse</u> ist schon sehr groß.				
Darum füttert Hans <u>die Mäuse</u> mit einem Stück Speck.				
Florian hat Angst vor <u>den Mäusen</u> .				

# Die Kinder



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
<u>Die Kinder</u> heißen Lisa, Anna, Stefan und Vera.				
Jeden Tag räumen <u>die Kinder</u> ihre Zimmer auf.				
Jede Woche wird die Wäsche <u>der Kinder</u> gewaschen.				
Am Wochenende machen die Eltern mit <u>den Kindern</u> einen				
Die Tante besucht <u>die Kinder</u> gerne.				

# Im Zoo



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Der Wärter füttert <u>die Pinguine</u> mit Fischen.				
Die Federn <u>des Papageis</u> sind kunterbunt.				
Selina sieht im Tiergarten <u>den kleinen Elefanten</u> .				
<u>Der Koala</u> schläft in einer bequemen Astgabel.				
Mit <u>der Scheibtruhe</u> bringt der Wärter frisches Heu.				

# In der Garderobe



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Ordentlich stehen die Schultaschen <u>der Kinder</u> in				
Die Jacke hängt neben <u>dem grünen Mantel</u> .				
<u>Der braune Schuh</u> liegt unter der Bank.				
<u>Fröhliche Pinguine</u> sind auf den Hausschuhsackerln zu				
Julia hängt <u>den bunten Schal</u> über ihren Mantel.				

# Im Herbstwald



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Das Eichhörnchen sammelt <u>Nüsse</u> für den Winter.				
Der Förster füllt die Futterkrippe mit <u>Heu</u> .				
<u>Der Buntspecht</u> trommelt an einen Baumstamm.				
Die Blätter <u>der Laubbäume</u> fallen auf den Boden.				
Über den weichen Waldboden kriechen <u>fleißige</u>				

# Im Turnsaal



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Roman und Dominik spielen mit <u>einem Ball</u> .				
<u>Die Frisbeescheibe</u> landet im Tor.				
Hatice und Fikriye klettern <u>die Langleitern</u> hinauf.				
<u>Die Turnstunde</u> macht allen Kindern Spaß.				
Der Boden <u>des Turnsaals</u> ist an manchen Stellen kaputt.				

# Im Supermarkt



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Zuerst legt die Mutter <u>einen Sack Äpfel</u> in den Einkaufswagen.				
Die Schalen <u>der Äpfel</u> glänzen im Neonlicht.				
Dann nimmt die Mutter <u>eine Packung Nudeln</u> aus dem Regal.				
Bald liegen <u>viele Lebensmittel</u> im Einkaufswagen.				
Endlich geht die Mutter mit dem Einkaufswagen zu <u>einer Kassa</u> .				

# Im Garten



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Ein Regenwurm kriecht durch <u>die feuchte Erde</u> .				
Eine Meise sitzt auf <u>einem Ast</u> und zwitschert.				
Eine Schnecke hinterlässt <u>eine Schleimspur</u> .				
<u>Ein Igel</u> guckt aus einem Laubhaufen heraus.				
Viele Tiere leben im Garten <u>meiner Eltern</u> .				

# In der Klasse



Bestimme den Fall! <small>✍ B.K., Nov.2005</small>	1. Fall Wer? Was?	2. Fall Wessen?	3. Fall Wem?	4. Fall Wen? Was?
Emina schreibt mit <u>der Füllfeder</u> in das Heft.				
Mario legt <u>die Zeichenblätter</u> auf einen Stoß.				
Einige Kinder kleben die Einzelteile <u>des Fensterbildes</u>				
Zwei Buben gestalten <u>ein buntes Plakat</u> über die Pinguine.				
<u>Die Frau Lehrerin</u> beobachtet die Kinder bei der Arbeit.				