

1. Überprüfe, ob der Vokal vor der Lücke kurz oder lang ist. Setze dann den doppelten Konsonanten oder den einfachen Konsonanten ein.



Regel:

kurzer Vokal → doppelter Konsonant
 langer Vokal → einfacher Konsonant

z.B. ll, mm, nn
 z.B. l, m, n

Setze ll oder l ein

die Nu___	die Ro___e	a___e	die Schu___e
he___	ho___en	ma___en	schne___
die We___e	das Zie___	der Ju___i	fa___en

Setze nn oder n ein

der Ma___	der Do___er	der Schwa___	der Kö___ig
die Spi___e	der Mo___at	die So___e	gewi___en
schö___	dü___	da___	spa___end

Setze mm oder m ein

der Ha___er	ko___en	die Da___e	schwü___en
der So___er	der Na___e	die Nu___er	die Blu___e

2. Lies das Wort und schwinge es beim Lesen auf dem Tisch mit. Zeichne Silbenbögen unter das Wort. Schreibe es dann in Silben getrennt auf.

q Häufig wird zwischen doppelten Konsonanten getrennt!

z.B. Sonne Son-ne

beschenken _____

Sonnenblume _____

Hundeleine _____

Roboter _____

Kellertür _____

gelb _____

Wellenbad _____

Wasserrutsche _____



1. Überprüfe, ob der Vokal vor der Lücke kurz oder lang ist! Setze dann den doppelten Konsonanten oder den einfachen Konsonanten ein!



Regel:

kurzer Vokal → doppelter Konsonant
langer Vokal → einfacher Konsonant

z.B. ll, mm, nn
z.B. l, m, n

Setze tt oder t ein

die Mu____er die Ra____e gu____ das We____er
der Mu____ die Bu____er die Wu____ das Bla____

Setze ss oder s ein

das Me____er die Do____e die Wie____e der Ku____
das E____en das Wa____er die Ta____e die Ho____e

Setze ll oder l ein

ho____en vo____ vie____e ro____en
be____en das Fe____ ma____en der Ju____i

2. Lies das Wort und schwinde es beim Lesen auf dem Tisch mit! Zeichne Silbenbögen unter das Wort! Schreibe es dann in Silben getrennt auf. Häufig wird zwischen doppelten Konsonanten getrennt.

z.B. Sonne Son-ne

Regenwolke _____
Gummistiefel _____
Mutter _____
Gold _____
Spinnennetz _____
Tigerkäfig _____
Bild _____
Kinderspielplatz _____
Klassenzimmer _____

