

- **Setze folgende Adjektive passend ein:**

arme, eitle, fetten, geschwind, hungriger, langsam, listige, sanft, schnell, stumm

Der eitle Spatz und der Wurm

Ein _____ Spatz flog über eine Wiese und suchte Futter. Plötzlich entdeckte er einen _____ Wurm. Er stieß hinunter, schnappte sich die Beute und war _____ wieder in der Luft. Der _____ Wurm erholte sich nur _____ von seinem Schreck und flehte dann: „Lass mich doch wieder los, ich habe drei Kinder, die ich versorgen muss!“

Der Vogel blieb jedoch _____ und antwortete nicht.

„Ich habe einen Cousin, der ist viel länger als ich, da ist mehr dran!“, argumentierte der Wurm ein weiteres Mal.

Das geflügelte Tier reagierte nicht und flog einfach weiter.

Da ergriff der _____ Wurm seine letzte Chance. Er schmeichelte dem Spatz: „Weißt du eigentlich, wie schön du bist?“

Sofort öffnete der _____ Spatz den Schnabel, um dies zu bejahen.

Schwupp – und der Wurm flog durch die Luft, fiel _____ auf die grüne Wiese und verschwand _____ im Boden.

- **Verbinde zueinander passende Synonyme. Unterstreiche alle Verben rot!**

<i>geschwind</i>	<i>prahlerisch</i>
<i>argumentieren</i>	<i>rasch</i>
<i>eitel</i>	<i>betteln</i>
<i>fett</i>	<i>heuchlerisch</i>
<i>reagieren</i>	<i>begründen</i>
<i>schnell</i>	<i>erwidern</i>
<i>flehen</i>	<i>zustimmen</i>
<i>listig</i>	<i>dick</i>
<i>sanft</i>	<i>eilig</i>
<i>bejahen</i>	<i>leicht</i>

- **Notiere hier alle Begriffe aus der Fabel, die zum Wortfeld „sprechen“ passen:**

- **Überlege dir 2 weitere Argumente, mit denen der Wurm versucht haben könnte, den Spatz zum Loslassen zu bewegen. Schreibe deine Reden auf.**

- **Was kannst du aus dieser Fabel lernen? Überlege und schreibe auf!**

- **Zeichne Spatz und Wurm mit Sprechblase! Du kannst auch eine Bildgeschichte zeichnen 😊**