

Kettenlesespiel

Du hast die **STARTKARTE**:

Steh auf. Sage laut und deutlich:

„Wusstet ihr, dass Grundfarben auch Hauptfarben genannt werden?“



Kettenlesespiel

Jemand sagt: „Wusstet ihr, dass Grundfarben auch Hauptfarben genannt werden?“

Steh auf und erkläre laut:

„Die Grundfarben sind GELB, ROT und BLAU!“



Kettenlesespiel

Ein Kind zählt die Hauptfarben auf.

Klatsche zweimal in die Hände und rufe:

„Grundfarben werden auch Primärfarben genannt!“



Kettenlesespiel

Jemand klatsche zweimal in die Hände.

Schau dieses Kind an. Sprich es beim Namen an und sage:

„Bravo _____, das ist richtig! Aber wer weiß, was Primärfarben bedeutet?“



Kettenlesespiel

Ein Kind fragt, was Primärfarben bedeutet.

Rufe laut in die Klasse:

„Ich weiß es! Ich weiß es!“



Kettenlesespiel

Jemand ruft: „Ich weiß es! Ich weiß es!“

Zeige still auf.

Warte bis dich jemand dran nimmt. Dann erkläre:

„Primärfarben bedeutet erste Farben.“



Kettenlesespiel

Ein Kind zeigt still auf.

Deute auf das aufzeigende Kind
und sprich es mit dem Namen an:

*„_____, sag uns bitte was
Primärfarben bedeutet!“*



Kettenlesespiel

Jemand darf erklären, was Primärfarben bedeutet.

**Stell dich an die Tafel! Male die
Kreise auf der Palette mit den
Primärfarben aus!**

ROT, GELB, BLAU



Kettenlesespiel

Ein Kind malt die Kreise (Primärfarben)
auf der Palette ROT, GELB, BLAU an.

**Klatsche einmal mit der flachen
Hand auf den Tisch! Ruf deutlich:**

*„Es gibt auch
Sekundärfarben.“*



Kettenlesespiel

Jemand ruft: „Es gibt auch Sekundär-
farben.“

Schau dieses Kind an und vermute:

*„Aha! Dann bedeutet
Sekundärfarben zweite
Farben.“*



Kettenlesespiel

Ein Kind meint, dass Sekundärfarben
zweite Farben bedeutet.

**Steh auf. Schau dieses Kind an und
sage:**

*„Sekundärfarben sind
Mischfarben.“*



Kettenlesespiel

Ein Kind sagt: „Sekundärfarben sind
Mischfarben.“

**Erkläre laut, welche Farben
Mischfarben sind:**

*„GRÜN, LILA und ORANGE sind
Mischfarben!“*



Kettenlesespiel

Ein Kind zählt die Mischfarben auf.

Geh zur Tafel! Male die Dreiecke auf dem Zettel passend mit den Mischfarben aus!

GRÜN, LILA, ORANGE



Kettenlesespiel

Jemand malt die Sekundärfarben GRÜN, LILA, ORANGE.

Klatsche dreimal in die Hände und erwähne:

„Wir haben auch Komplementärfarben kennen gelernt.“



Kettenlesespiel

Ein Kind klatsche dreimal.

Schau es an und frage nach:

„Hast du gerade Komplementärfarben gesagt?“



Kettenlesespiel

Jemand aus deiner Klasse fragt nach den Komplementärfarben.

Steh auf und erkläre den anderen:

„Komplementärfarben sind Farben, die nicht miteinander verwandt sind!“



Kettenlesespiel

Ein Kind erklärt was Komplementärfarben sind.

Geh zur Tafel! Zeige auf der Palette auf rot und grün.

Sprich dazu:

„ROT und GRÜN sind Komplementärfarben.“



Kettenlesespiel

Jemand zeigt an der Tafel auf ROT und GRÜN.

Steh auf und zeige auf blau und orange und sage:

„BLAU und ORANGE sind auch Komplementärfarben!“



Kettenlesespiel

Jemand zeigt an der Tafel auf BLAU und ORANGE.

Geh zur Tafel, zeige auf gelb und lila. Sprich dazu:

„GELB und LILA sind ebenfalls Komplementärfarben!“



Kettenlesespiel

Ein Kind zeigt auf GELB und LILA.

Erkläre allen laut und deutlich:

„Komplementärfarben haben nebeneinander aufgemalt die stärkste Leuchtkraft!“



Kettenlesespiel

Ein Kind spricht über die Leuchtkraft der Komplementärfarben.

Steh auf. Zeige auf die Palette und erkläre:

„Maler mischen ihre Farben auf einer Palette zusammen!“



Kettenlesespiel

Jemand spricht über die Palette.

Geh zur Tafel! Zeige auf Palette und sprich dazu:

„Jetzt haben wir gemeinsam alles über die Farben wiederholt! Wir sind super!“

