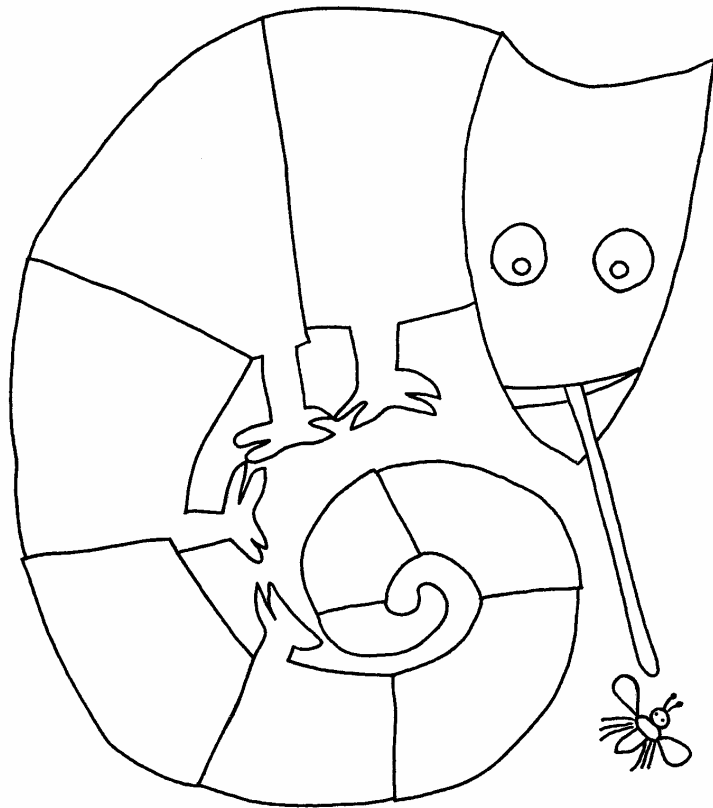


Name: _____

Chamäleon Kunterbunt



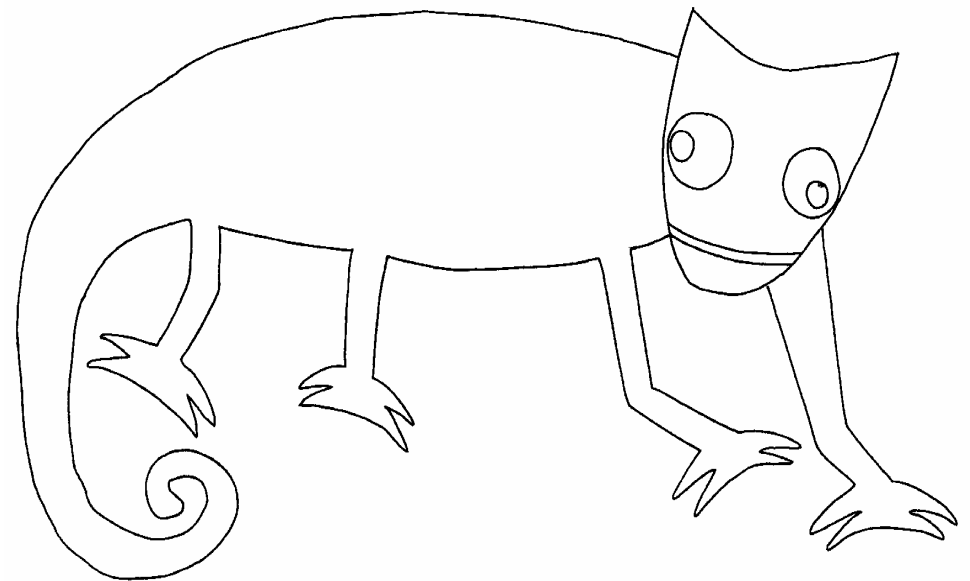
nach Eric Carle

Mila Dudok © 2003

Das ist ein Chamäleon.

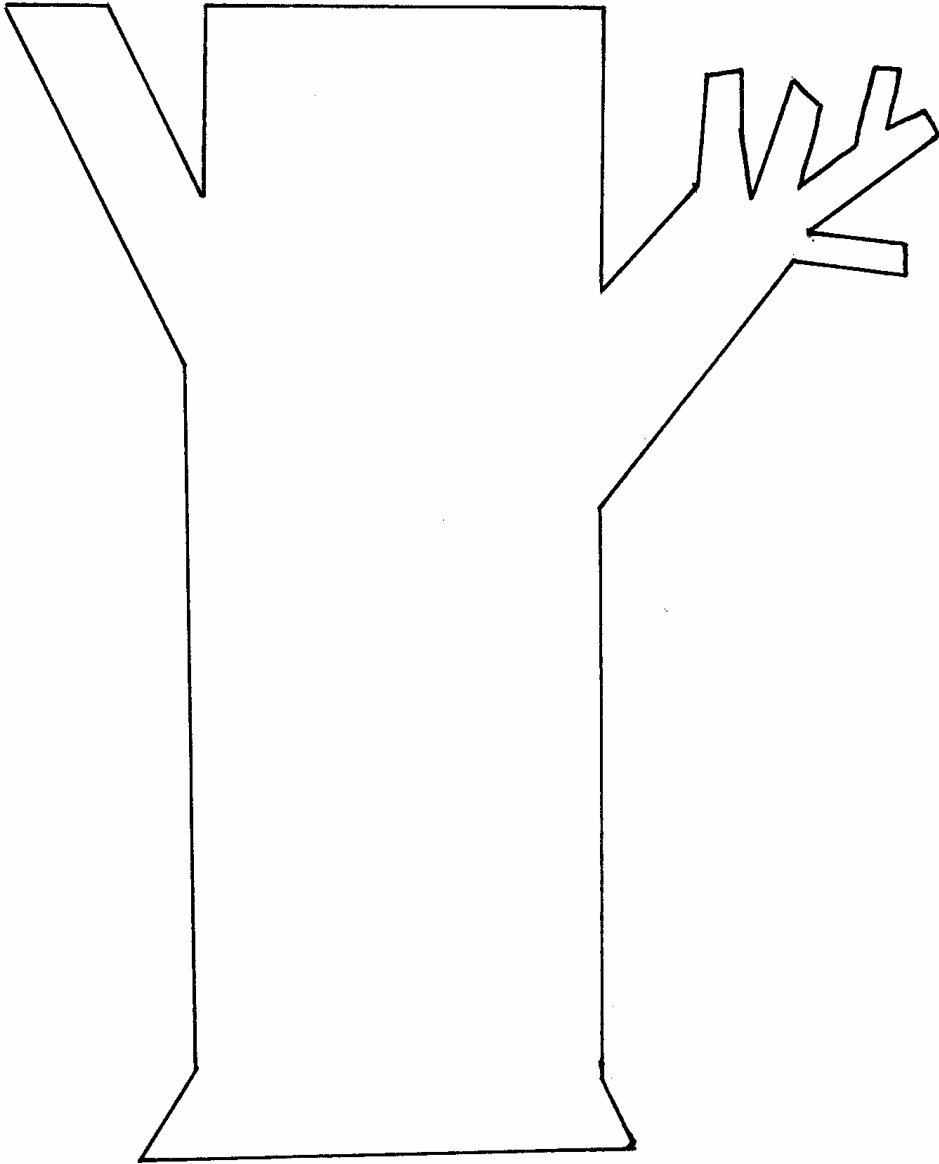
Ein Chamäleon kann seine Farbe ändern.

Ein fröhliches Chamäleon ist fröhlich
grün. Ein trauriges Chamäleon ist traurig
grau.

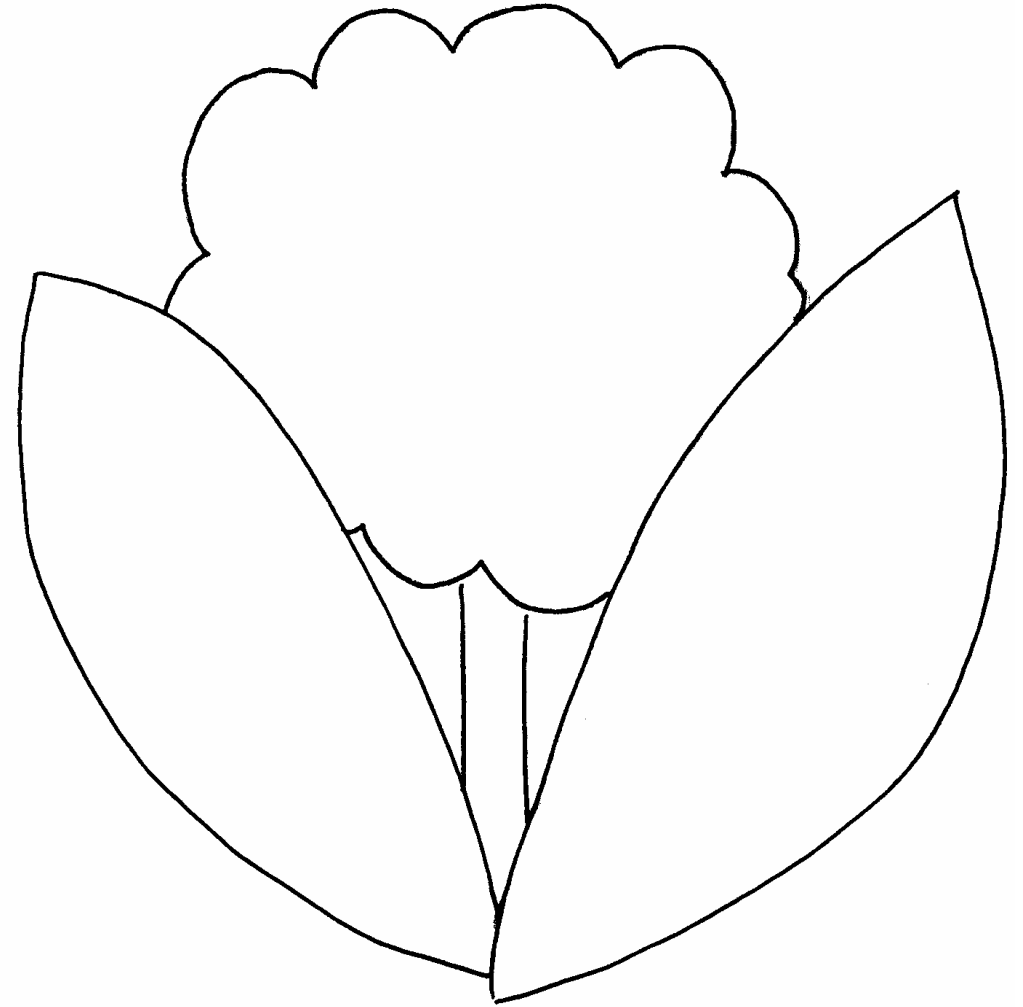


Male das Chamäleon fröhlich

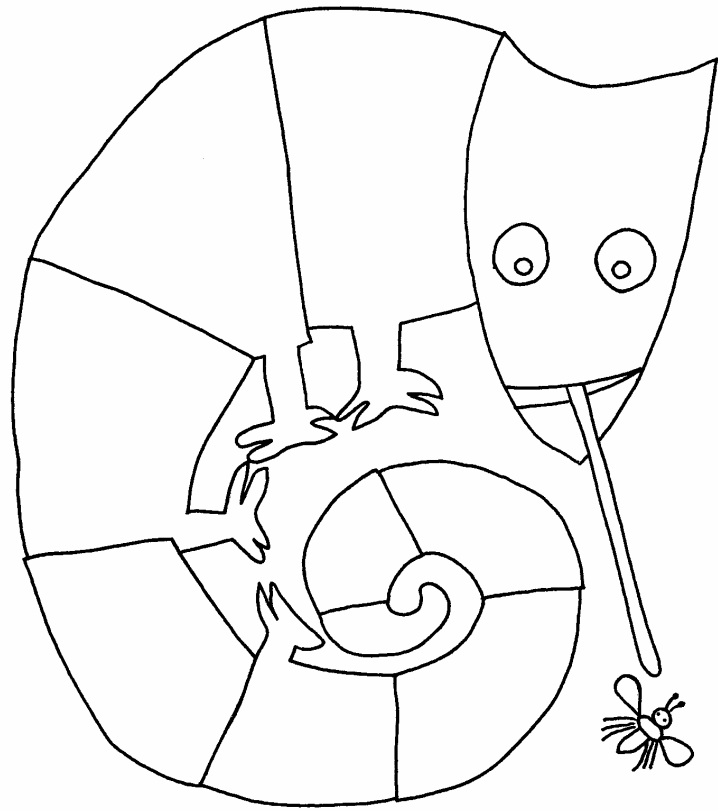
_____ an.



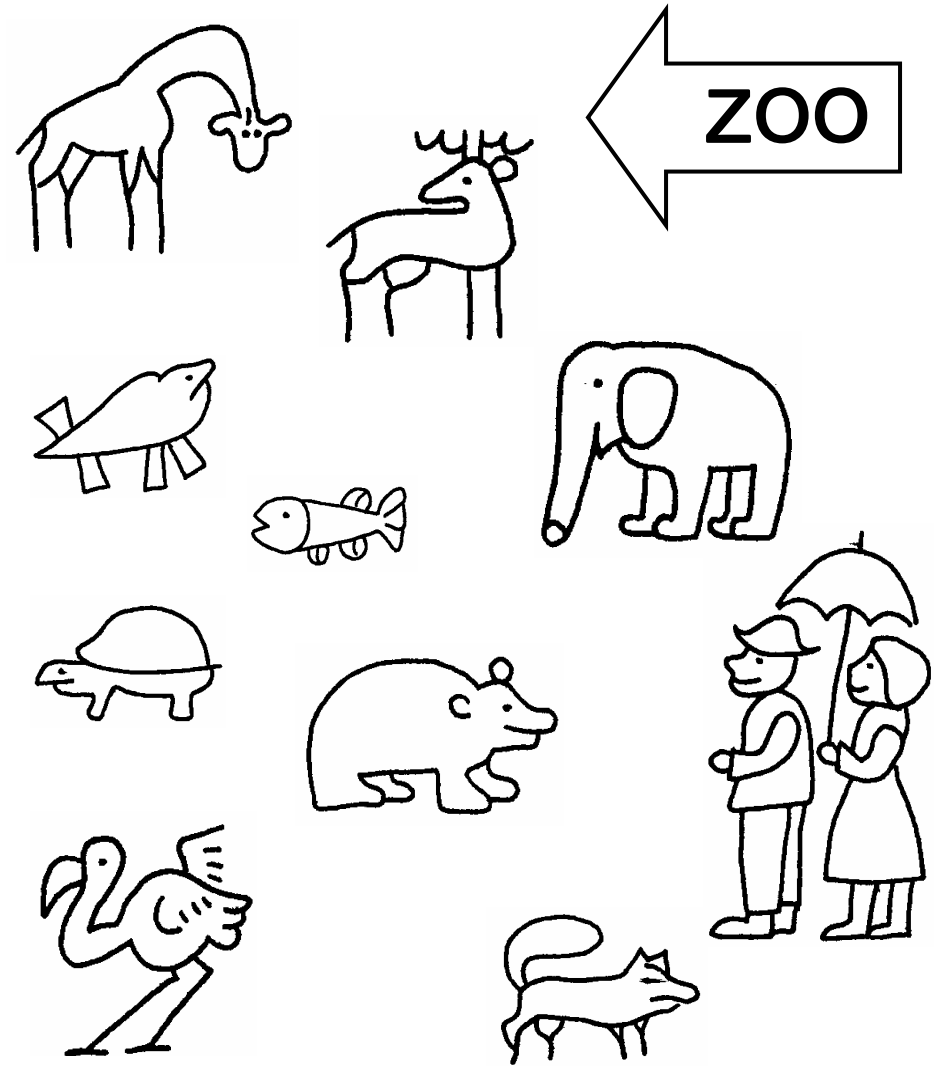
Klettert es auf einen braunen
Baumstamm, wird es _____.



Sitzt ein Chamäleon auf einem grünen
Blatt, wird es _____.
Ruht es sich auf einer Blume aus, wird es
_____.

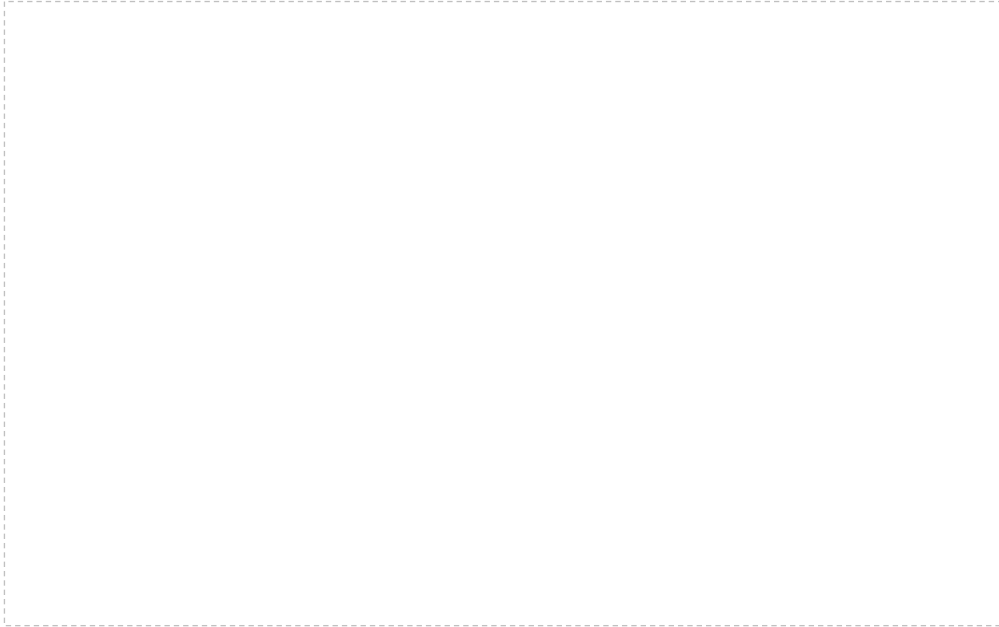


Wenn ein Chamäleon Hunger hat, dann sitzt es ganz still. Es bewegt nur die Augen. Sieht es eine Fliege, dann frisst es sie – schwupp! Mit seiner klebrigen Zunge.



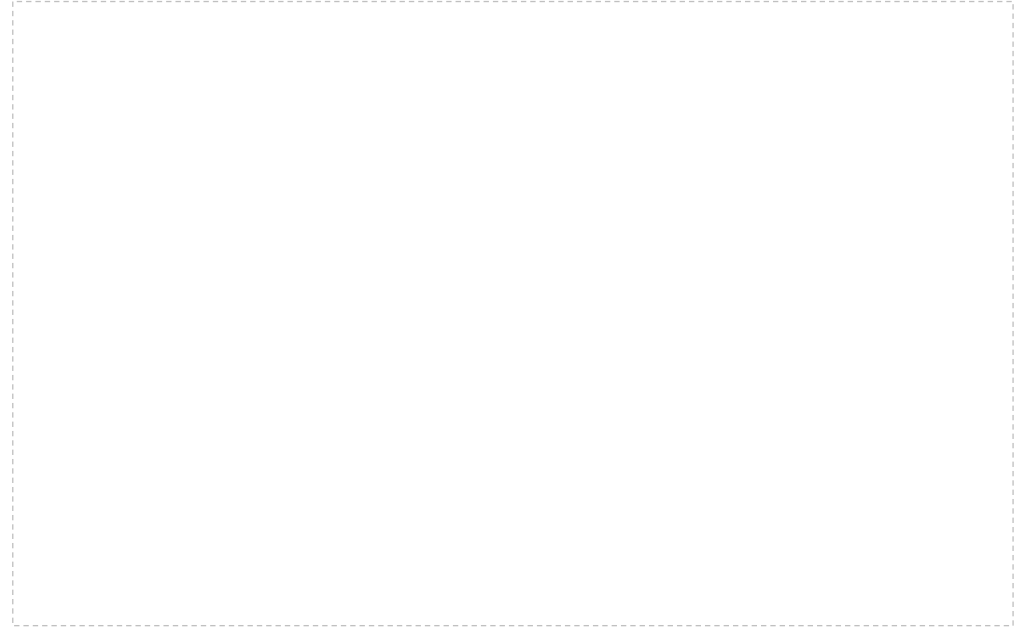
Eines Tages sah das Chamäleon einen Zoo. So viele schöne Tiere hatte es noch nie gesehen. Das Chamäleon wollte nun nicht mehr ein Chamäleon sein.

Ich möchte gern ein Flamingo sein!
Da wurde es ein Flamingo – jedenfalls
ein bisschen.



Das Chamäleon wollte nun ein
_____ sein.
Klebe dem Chamäleon zwei Federn hin.

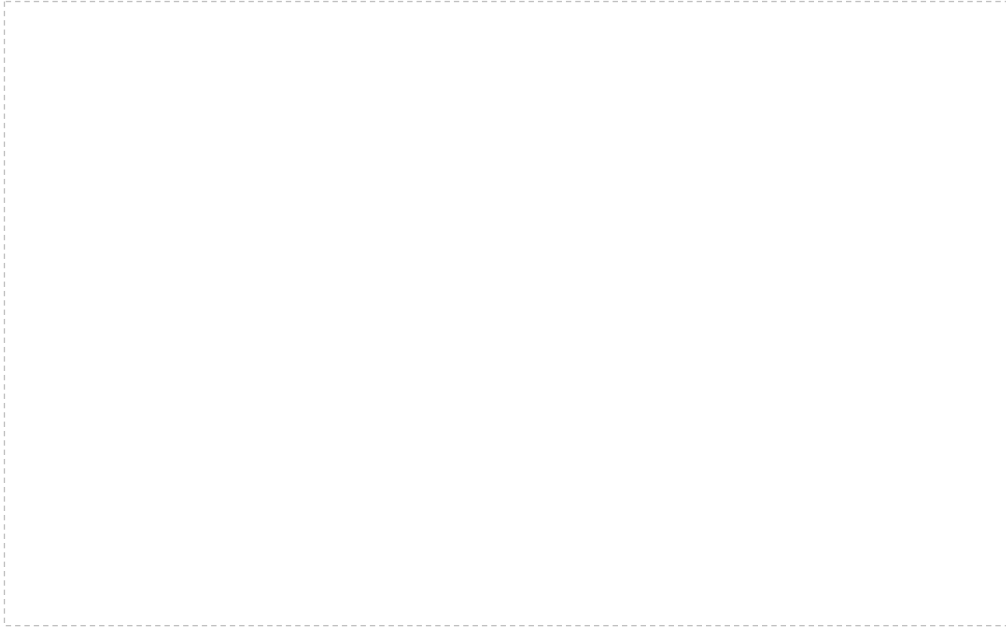
Ich möchte gern ein Fuchs sein!
Da wurde es ein Fuchs – jedenfalls ein
bisschen.



Das Chamäleon wollte nun ein
_____ sein.
Klebe dem Chamäleon einen Fuchs-
Schwanz aus Wolle hin.

Ich möchte gern ein Fisch sein!

Da wurde es ein Fisch – jedenfalls ein bisschen.



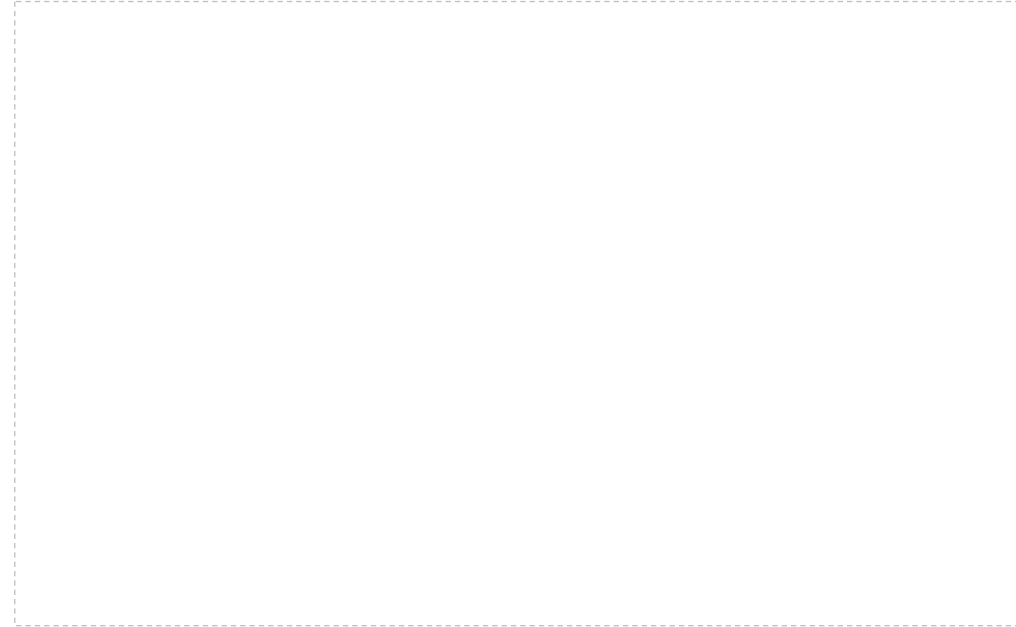
Das Chamäleon wollte nun ein

_____ sein.

Klebe dem Chamäleon zwei Fisch-Flossen hin.

Ich möchte gern ein Hirsch sein!

Da wurde es ein Hirsch – jedenfalls ein bisschen.



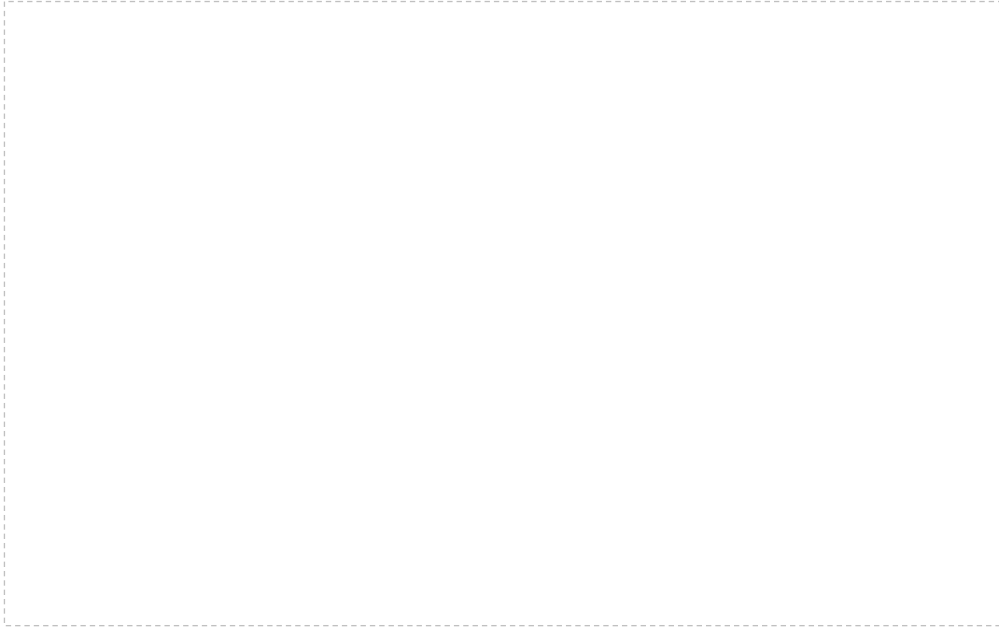
Das Chamäleon wollte nun ein

_____ sein.

Male dem Chamäleon ein Geweih hin.

Ich möchte gerne eine Schildkröte sein!

**Da wurde es eine Schildkröte –
jedenfalls ein bisschen.**

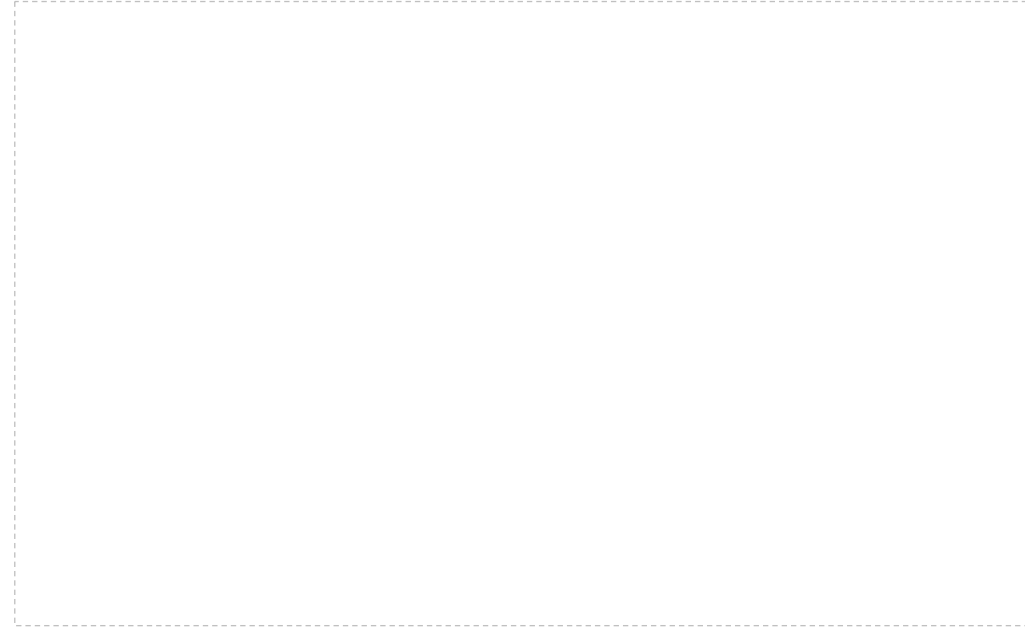


**Das Chamäleon wollte nun ein
_____ sein.**

**Klebe dem Chamäleon einen Panzer auf
den Rücken.**

Ich möchte gern ein Elefant sein!

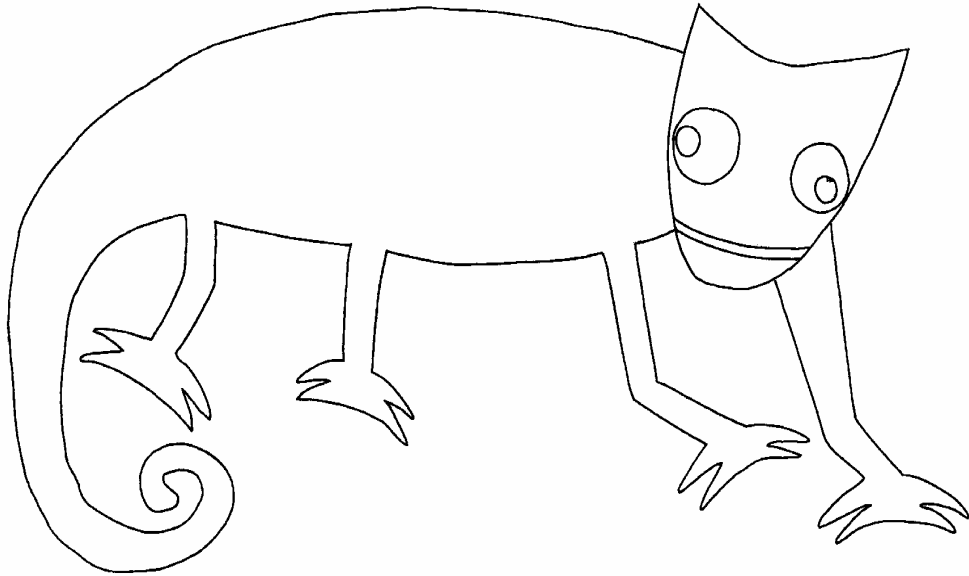
**Da wurde es ein Elefant – jedenfalls ein
bisschen.**



**Das Chamäleon wollte nun ein
_____ sein.**

**Klebe dem Chamäleon einen Rüssel
und Elefantenoehren hin.**

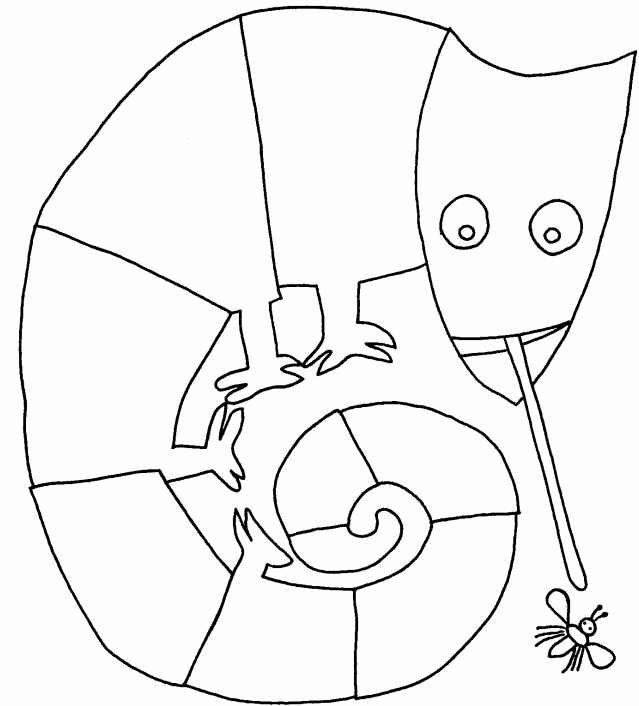
Ich möchte gern ein Mensch sein!
Da wurde es ein Mensch – jedenfalls ein
bisschen.



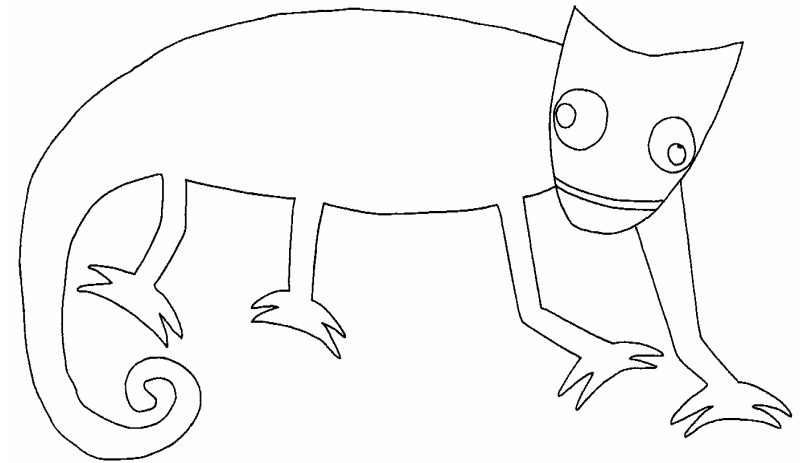
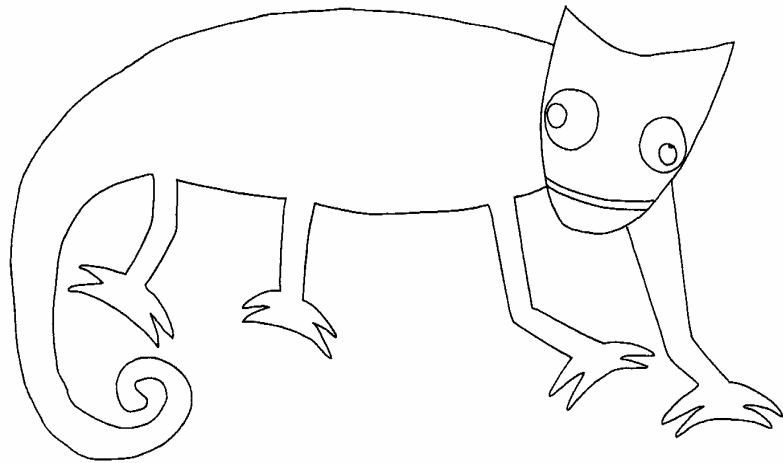
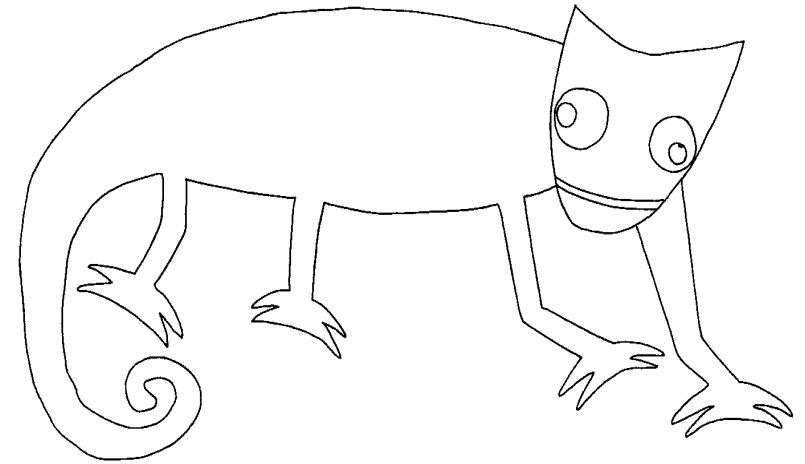
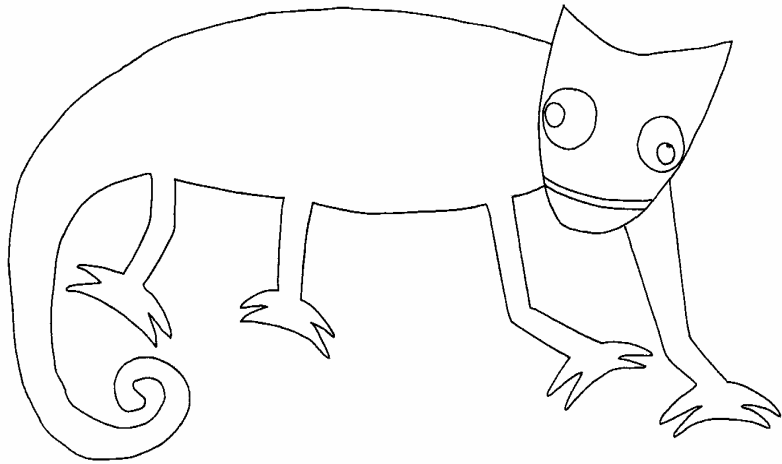
Das Chamäleon wollte nun ein
_____ sein.

Klebe dem Chamäleon einen Hut aus
schwarzem Filz auf sein Geweih.

Das Chamäleon war nun von allem
etwas. Aber als eine Fliege geflogen
kam, konnte es sie nicht mehr fangen.
„Ach!“, sagte das Chamäleon
Kunterbunt, „Ich möchte wieder ein
richtiges Chamäleon sein.
Da wurde das Chamäleon wieder so,
wie es früher war, und fraß die Fliege –
schwupp!



Arme kleine Fliege!



Diese Chamäleons auf Folie kopieren. Jeder Schüler erhält ein Chamäleon. Wenn die Schüler den Baum und die Blume angemalt haben können sie das Chamäleon darauf legen und sehen welche Farbe es hat.