

Leseblatt → Rückseite beachten

Bitte täglich 10 Minuten (Eieruhr) laut lesen;

O o, I i, U u, A a, E e, M m, L l, S s, W w, R r, N n, F f, T t, Au au, Ei ei, H h, D d, Sch sch,

Sch H D Ei h sch d T n sch Au f Sch r d t u au sch ei D Sch F N ei

da de di do du de du di da	hu ha hi he hi hu ha ho he	wa li do sa hu si du si do mo li ri fu ta ri no	asch esch isch osch usch eisch ausch	Schli Schlo schlau Schri Schro Schrei
----------------------------------	----------------------------------	--	---	--

* Schal * Schaf * Asche * Fisch * Tisch * schon * schau * schlau *
 * Tasche * Fische * Tische * Masche * Schere * Schule * Flasche *
 * Schweine * schlafen * schreien * schwimmen * schauen * Schlitten *

Würfle 4x

 Andreas schreit laut.	 Herr Schussel schaut in die Tasche.
 Hurra, es schneit!	 Der Fischer fischt einen Fisch.

Montag ☺ ☺	Dienstag ☺ ☺	Mittwoch ☺ ☺	Donnerstag ☺ ☺	Freitag ☺ ☺	Samstag ☺ ☺	Sonntag ☺ ☺
---------------	-----------------	-----------------	-------------------	----------------	----------------	----------------

Tägliche Buchstabenansage:

Alle gelernten Buchstaben (siehe Vorderseite) jeden Tag einmal *durcheinander* ansagen.

Montag:

Dienstag:

Mittwoch:

Donnerstag:

Freitag:

Samstag:

Sonntag:

Lernziel: Die gelernten Buchstaben müssen von den Kindern automatisiert werden, d.h. wenn ein Buchstabe angesagt wird, muss ihn das Kind sofort niederschreiben können, ohne lange nachzudenken. Wenn ein Buchstabe Schwierigkeiten macht, sollte er in der Ansage *öfter* vorkommen.