

Spiele mit Buch- staben

Buchstaben ziehen

40 Kärtchen liegen verdeckt auf dem Tisch

A: mit 10 verschiedenen Buchst. (je zwei Groß- und Kleinbuchst.) Reihum darf jeder Mitspieler einen Buchst. aufdecken.

„Wer ein A zieht, darf es behalten!“

„Wer den Buchst. aufdeckt, den wir heute gelernt haben, darf ihn behalten!“

„Wer schnell ein Wort sagen kann, in dem der gezogenen Buchst. steckt, darf ihn behalten!“

B: mit 5 verschiedenen Buchst. (je vier Groß- und Kleinbuchst.) Jeder Mitspieler darf 4 – 6 Kärtchen gleichzeitig ziehen.

„Wer einen Großbuchst. und einen dazupassenden Kleinbuchst. gezogen hat, darf ein buntes Plättchen aus der Schachtel nehmen!“

„Wer mindestens drei gleiche Buchst. hat, darf ein buntes Plättchen nehmen!“

Mein rechter (linker) Platz ist leer!

Gerade Anzahl von KK in Sesselkreis – ein Sessel ist leer. Groß- und dazugehörige Kleinbuchst. werden an die KK verteilt. K mit „M“ sagt: „Mein rechter Platz ist leer, da wünsch ich mir das „m“ her!“ Wenn erst weniger Buchstaben beherrscht werden, kann jeder Buchst. öfters vorkommen – muss aber mit Farbpunkten markiert werden!

Buchstaben verstecken

Ein K geht aus der Klasse. Die anderen KK verstecken eine Karte mit einem Vokal. Das K wird geholt und soll das Kärtchen suchen. Alle KK sagen den Vokal in wechselnder Lautstärke – je näher der Suchende beim Buchst. ist, um so lauter – und führen ihn so zum Versteck.

Buchstaben finden

Eine größere Menge der Kärtchen liegt mit der Buchst.seite nach oben auf dem Tisch (es können auch solche dabei sein, die noch nicht gelernt wurden). Jedes k wählt selbst, welchen Buchst. es suchen will. Wer alle vier von seinem Buchst. gefunden hat, darf einen neuen wählen und suchen.

Buchstabe aus dem Sack

Die Kärtchen mit den Kleinbuchst. liegen auf dem Tisch. Der Spielleiter steht vorne und hält einen Sack mit den Großbuchst.. Jedes K zieht einen buchst. aus dem Sack, läuft sofort nach hinten, holt den entsprechenden Kleinbuchst., legt das Paar auf seinem Tisch ab und zieht den nächsten Großbuchst.. Wer hat zum Schluss die meisten Paare?

Partner suchen

Groß- und dazu passende Kleinbuchst. werden verteilt. KK halten Kärtchen so, dass die anderen KK die Buchst. nicht sehen. KK bewegen sich zur Musik im Raum, wenn Musik aus ist, sucht jeder seinen Partner.

Buchstaben – Zweierreihe:

Kärtchen liegen aufgedeckt auf dem Tisch. KK suchen Groß- und Kleinbuchst., die zusammengehören. Wer ein Paar hat, darf es an die Zweierreihe anlegen und ein neues Paar suchen. Geht auch mit 4 Gruppen um die Wette.

Buchstaben – Memory:

passende Groß- und Kleinbuchst. finden

Buchstaben – Lotto:

Kleinbuchst. verdeckt auf den Tisch – 9x die Anzahl der KK – Jedes Kind nimmt neun Kärtchen und legt sie wie eine Lottotafel vor sich auf. Der Spielleiter hat die passenden Grobuchst. verdeckt vor sich liegen, deckt einen nach dem anderen auf, zeigt ihn oder sagt den Laut und gibt ihn jeweils jenem Kind, das sich richtig meldet.

Wörtersäckchen

Auf Briefumschlägen oder Papiersackerln sind 2 – 6 Bilder aufgeklebt. Die erforderlichen Bst. sind im Säckchen. Jedes Kind aus der Gruppe wählt ein Säckchen und versucht, die Namen der Dinge zu setzen. Wer fertig ist, gibt die Bst. wieder in das Kuvert und wählt ein Neues.

Wir schaffen das gemeinsam!

Die Buchst.kärtchen die zu einem bestimmten Wort gehören, werden an zwei KK verteilt. Sie versuchen gemeinsam, das Wort zu setzen.

Kasperl bringt alles durcheinander!

Wörter mit den Bst.kärtchen setzen. Der Kasperl bringt alles durcheinander (in Silben zerlegen und ungeordnet auflegen). Wer kann wieder alles in Ordnung bringen? Ganze Klasse - Bst. aus dem Setzkasten am besten.

Was kann daraus werden?

KK „schauen ein“. L schreibt ein Wort mit den Buchst.kärtchen und dreht sie um. KK scheuen jetzt her. L deckt das erste Kärtchen auf. KK raten, was es für ein Wort sein könnte. L dreht auch den zweiten Bst. um – was kann jetzt noch für ein Wort daraus werden? usw. – (Bst. aus Setzkasten an der Tafel schrittweise mit Papier abdecken)

Buchstaben – Kette

Rhythmische Ketten mit Buchst.kärtchen bilden:
ASF ASF ASF ASF
Mm Mm Mm Mm

Buchstaben – Quartett

8 x 4 Buchst. sind im Spiel. Je zwei gleiche Großbuchst. und zwei dazupassende Kleinbuchst. bilden ein Quartett.

Buchst. geben einander die Hand

46 Buchst.kärtchen (6 verschied. Buchst., je vier Groß- und Kleinb.) werden in einem Turnsaal am Boden verteilt. Die Klasse wird in Gruppen zw. 6 – 8 KK eingeteilt. Jedes K hat eine Springschnur umgehängt. Auf Zuruf läuft jede Gruppe zu einem Buchst. hin – gleiche Buchst. reichen einander die Hand – Springschnur verlängert die Hand.

Buchstaben - Lauf:

Die 4 zuletzt gelernten Buchst. werden an der Wand (an einem Gerät) der vier Turnsaalseiten (oder Ecken) befestigt. Buchst. im Großformat sind günstiger (auf ein Zeichenblatt gemalt) Auf Zuruf laufen (hüpfen, schleichen, kriechen,...) die KK zu einem Buchstaben.

Hör gut zu!

Buchst. Kärtchen an KK verteilt – 4 KK haben jeweils den gleichen Buchst.. Auf Zuruf versch. Tätigkeiten ausführen: „Wer seinen Buchst. hört, setzt sich auf den Boden; klatscht in die Hände; läuft einmal um die Klasse; steht auf; ...!“

Merk dir die Buchstaben!

3 – 4 Kärtchen mit Großbuchst. in einer Reihe auflegen, lesen, gut ansehen, umdrehen. Die entsprechenden Kleinbuchst. offen darunterlegen, die obere Reihe aufdecken. Wie viele Paare sind richtig? Die Anzahl der Kärtchen wird jeweils um einen Buchst. gesteigert. Die Reihenfolge der Großbuchst. wird nicht verändert. Die Kärtchen mit den Kleinbuchst. werden jedesmal gemischt!

Silben lesen:

Zwei Stöße von Buchstabenkärtchen liegen verdeckt auf dem Tisch: Konsonanten – Vokale. Je einen Buchstaben ziehen – zusammenlauten. Wer kann sagen, welches Wort daraus entstehen kann?

Schau genau!

Großbuchst. auf einem Rasterfeld (Zeichenblatt) mit 4cm-Quadraten auflegen.

	A					R			
					S				
	N								
								U	
		E							

- ☞ Das gleiche Muster auf einem leeren Raster nachlegen!
- ☞ Kleinbuchst. dazulegen (rechts od. links vom Großbuchst.; oberhalb od. unterhalb).

Leseuhr:

12 Konsonanten im Kreis auflegen – in der Mitte liegt ein Vokal. Mit unterstützender Handbewegung vom Konsonanten zum Vokal fahren und zusammenlauten.

Vielleicht finden wir Wörter, die mit diesen Silben beginnen?

Nach einigen Übungen wird der Vokal durch einen anderen ersetzt.

Einer bleibt über!

10 x 4 Buchst.kärtchen sind auf dem Boden der Klasse verteilt. 5 KK spielen mit. Der Spielleiter ruft einen Buchst., die KK versuchen, sich den entsprechenden Platz zu sichern. Ein K bleibt über = der nächste Spielleiter!

Buchst. spielen Eisenbahn

Auf einem Waggon einer Holzeisenbahn einen Konsonanten, auf den anderen Waggon einen Vokal legen – ankoppeln und dabei zusammenlauten.

Anfangsbuchstaben heraushören

Kärtchen mit Großbuchst. liegen offen auf dem Tisch – die Gruppe sitzt rund um den Tisch.

Anfangsbuchst. und Dinge zuordnen

Versch. Gegenstände auf den Tisch legen (Heft, Füller, Buch,..). Die entsprechenden Kärtchen mit dem Anfangsbuchstaben dazulegen.

Gegenstände wegnehmen – wer kann sie wieder zum richtigen Bst. zurücklegen?

Die Buchstaben können auch zuerst aufgelegt werden – welche Gegenstände aus der Klasse passen dazu?

Welche Bst. haben sich da versteckt?.

L schreibt mit Buchst.kärtchen ein längeres Wort und dreht alle Bst. bis auf den ersten und letzten um. KK nennen einen Bst. - ist dieser Bst. im Wort (mehrmals) enthalten wird er aufgedeckt.

So ein Durcheinander!

Ein Wort gemeinsam setzen. Bst.kärtchen des Wortes werden an die KK verteilt. KK laufen durcheinander. Auf Zuruf stellen sie sich zum Wort geordnet wieder auf.

Wie „aufhängen“ – Badehose = B. e

Wörter raten

Jedes Kind setzt ein kurzes Wort und deckt es ab. Es liegt die Einzelbuchstaben vor und lässt das Wort „erraten“

Wir machen ein Kreuzworträtsel

Nur Großbuchstaben verwenden. Die Bst. an die KK verteilen. Wer kann das erste Wort bauen? Wer kann ein Wort ansetzen?

a

a

a

a

b

b

b

b

c

c

c

c

d

d

d

d

e

e

e

e

f

f

f

f

g

g

g

g

h

h

h

h

i

i

i

i

j

j

j

j

k

k

k

k

l

l

l

l

m

m

m

m

n

n

n

n

o

o

o

o

p

p

p

p

qu

qu

qu

qu

r

r

r

r

S

S

S

S

t

t

t

t

u

u

u

u

v

v

v

v

w

w

w

w

x

x

x

x

Y

Y

Y

Y

Z

Z

Z

Z

A

A

A

A

B

B

B

B

C

C

C

C

D

D

D

D

E

E

E

E

F

F

F

F

G

G

G

G

H

H

H

H

I

I

I

I

J

J

J

J

K

K

K

K

L

L

L

L

M

M

M

M

N

N

N

N

O

O

O

O

P

P

P

P

Qu

Qu

Qu

Qu

R

R

R

R

S

S

S

S

T

T

T

T

U

U

U

U

V

V

V

V

W

W

W

W

X

X

X

X

Y

Y

Y

Y

Z

Z

Z

Z